

Riccardo Bonfranchi

# Ethische Handlungsfelder der Heilpädagogik

Integration und Separation von Menschen  
mit geistigen Behinderungen

Peter Lang

# Inhaltsverzeichnis

## *Hinführung*

Zu diesem Buch – Einführung von Riccardo Bonfranchi .....	11
Ein heilpädagogischer Blick auf die Ethik – Emil E. Kobi, Heilpädagoge .....	15
Ein ethischer Blick auf die Heilpädagogik – Thomas Schramme, Ethiker .....	25
Ein anderer Blick auf die Welt – C., Autist .....	27

## *Teil 1: Fundament – Moral und Ethik in der Heilpädagogik*

Ein Fallbeispiel zum Einstieg – Lebensende bei Behinderung ....	37
20 Jahre nach Peter Singer – wo steht die Debatte um ethisch heikle Fragen in der Heilpädagogik heute? .....	43
Beauchamp & Childress – ein für die Sozial- und Heilpädagogik noch nicht entdeckter ethischer Ansatz .....	55
Moralentwicklung und geistige Behinderung .....	63

## *Teil 2: Integration – Wie weit kann Eingliederung gehen?*

Ein Fallbeispiel zum Einstieg – Kleinwuchs .....	77
Die Auswirkung des technischen Fortschritts auf lernschwächere Menschen .....	87

Warum wissen wir so wenig über Ausmass und Erfolg  
von Integrationsmassnahmen? . . . . . 93

Warum tut sich unsere Gesellschaft so schwer,  
Menschen mit einer geistigen Behinderung zu integrieren? . . . . . 101

Die unreflektierte Integration von Kindern  
mit schwerer kognitiver Beeinträchtigung  
verletzt deren Menschenwürde . . . . . 109

*Teil 3: Separation – ist Pränataldiagnostik der finale Ausschluss?*

Eine Kontroverse zum Einstieg –  
Zwei Ansichten zum Status des Fötus . . . . . 119

Gefährdet die Pränatale Diagnostik die Akzeptanz von  
Menschen mit schwerer geistiger und mehrfacher Behinderung?  
Eine Beurteilung aus heil- und sonderpädagogischer  
sowie aus moralphilosophischer Perspektive . . . . . 127

*Anhang*

Zum Autor . . . . . 189

Reihenhinweis . . . . . 191