

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Geleitwort | 17 |
| Vorwort zur 5. Auflage: Bewährtes beibehalten, Neuerungen Rechnung tragen | 19 |
| Teil I Grundlagen | 21 |
| 1 Das Studium der Psychologie und Berufsperspektiven | 23 |
| <i>Jörg Wolstein, Astrid Schütz und Stefan Lautenbacher</i> | |
| Einleitung | 23 |
| 1.1 Studienangebote | 24 |
| 1.2 Aufbau des Studiums | 25 |
| 1.3 Inhalte des Studiums | 27 |
| 1.4 Zulassung zum Studium | 29 |
| 1.5 Berufsfelder | 29 |
| 1.6 Beschäftigungsperspektiven | 31 |
| 1.7 Zusatzausbildungen | 32 |
| Empfehlungen zum Weiterlesen | 33 |
| Weitere Informationen | 34 |
| Literatur | 34 |
| 2 Geschichte der Psychologie | 35 |
| <i>Helmut E. Lück</i> | |
| Einleitung | 35 |
| 2.1 Wissenschaftsentwicklung, Wissenschaftlergemeinschaften und Forschungsparadigmen | 36 |
| 2.2 Eine lange Vergangenheit | 37 |
| 2.3 Eine neue Wissenschaft entsteht | 38 |
| 2.4 Wettstreit der Schulen | 39 |
| 2.5 Frühe praktische Bewährungsproben | 46 |
| 2.6 Nazizeit, Entnazifizierung und Nachkriegszeit | 47 |
| 2.7 Entwicklungslinien der Ausbildung | 49 |
| Zusammenfassung | 51 |
| Denkanstöße | 51 |
| Empfehlungen zum Weiterlesen | 52 |
| Literatur | 52 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3 | Biologische Psychologie | 54 |
| | <i>Manfred Hallschmid und Jan Born</i> | |
| | Einleitung | 54 |
| | 3.1 Grundlagen der Biologischen Psychologie | 56 |
| | 3.2 Untersuchungsmethoden der Biologischen Psychologie | 62 |
| | 3.3 Die Biologische Psychologie als Grundlagenwissenschaft der Psychologie: Die Regulation des Essverhaltens | 69 |
| | Zusammenfassung | 70 |
| | Denkanstöße | 70 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 71 |
| | Weitere Informationen | 71 |
| | Literatur | 72 |
| 4 | Wahrnehmungspsychologie | 73 |
| | <i>Claus-Christian Carbon</i> | |
| | 4.1 Der Mythos veridikaler Wahrnehmung | 73 |
| | 4.2 Wahrnehmung als große Illusion | 80 |
| | 4.3 Zusammenfassung und Conclusio | 82 |
| | 4.4 Weiterführende Demonstrationen | 83 |
| | 4.5 Typische Berufsperspektiven | 84 |
| | Denkanstöße | 84 |
| | Weiterführende Literatur | 84 |
| | Literatur | 84 |
| 5 | Gedächtnis | 86 |
| | <i>Matthias Brand</i> | |
| | 5.1 Ein Überblick | 86 |
| | 5.2 Einteilungen des Gedächtnisses | 88 |
| | 5.3 Hirnkorrelate von Gedächtnisprozessen | 94 |
| | 5.4 Stress und Gedächtnis | 96 |
| | Zusammenfassung | 97 |
| | Denkanstöße | 98 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 98 |
| | Literatur | 98 |
| 6 | Lernpsychologie | 101 |
| | <i>Herbert Selg und Franz J. Schermer</i> | |
| | Einleitung: Definitionen und Funktionen des Lernens | 101 |
| | 6.1 Verschiedene Lernarten | 102 |
| | 6.2 Übung | 111 |
| | 6.3 Lerntheorien | 112 |
| | 6.4 Anwendungsfelder | 115 |
| | Denkanstöße | 115 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 116 |
| | Literatur | 116 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 7 | Denken und Sprache | 117 |
| | <i>Joachim Funke</i> | |
| | Einleitung | 117 |
| | 7.1 Typische Fragestellungen | 118 |
| | 7.2 Philosophische Traditionen | 120 |
| | 7.3 Experimentelle Arbeiten | 123 |
| | 7.4 Klinische Studien | 125 |
| | 7.5 Sprache und Denken im Kulturvergleich | 127 |
| | 7.6 Sprache und Denken im Vergleich von Mensch und Tier | 129 |
| | 7.7 Sprache und Denken:Entwicklungspsychologische Studien | 130 |
| | 7.8 Ausblick | 132 |
| | Zusammenfassung | 133 |
| | Denkanstöße | 133 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 133 |
| | Literatur | 134 |
| 8 | Planen und Handeln | 136 |
| | <i>Peter Wübr</i> | |
| | Einleitung und Überblick | 136 |
| | 8.1 Handlungsregulationstheorien | 137 |
| | 8.2 Methoden der kognitionspsychologischen Handlungsforschung | 139 |
| | 8.3 Ergebnisse der kognitionspsychologischen Handlungsforschung | 142 |
| | Zusammenfassung | 149 |
| | Denkanstöße | 149 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 150 |
| | Literatur | 150 |
| 9 | Emotion | 152 |
| | <i>Klaus Rothermund</i> | |
| | Einleitung | 152 |
| | 9.1 Gegenstandsbereich – Begriffliche Klärung und Abgrenzung | 153 |
| | 9.2 Organisation des Emotionsraums | 154 |
| | 9.3 Emotionskomponenten | 157 |
| | 9.4 Motivationale Implikationen | 163 |
| | 9.5 Emotionsregulation | 164 |
| | Zusammenfassung | 167 |
| | Denkanstöße | 167 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 168 |
| | Literatur | 168 |
| 10 | Motivation und Volition | 170 |
| | <i>Veronika Brandstätter, Anja Achtziger und Peter M. Gollwitzer</i> | |
| | Einleitung | 170 |
| | 10.1 Der Motivbegriff | 171 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 10.2 | Erwartung-Wert-Modelle | 173 |
| 10.3 | Attributionstheorien | 175 |
| 10.4 | Volition: Das Verwirklichen von Zielen | 176 |
| | Zusammenfassung | 183 |
| | Denkanstöße | 183 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 183 |
| | Literatur | 184 |
| 11 | Entwicklungspsychologie | 187 |
| | <i>Sabine Weinert und Herbert Selg</i> | |
| | Einleitung: Gegenstandsbereich und Aufgaben | 187 |
| 11.1 | Methoden | 189 |
| 11.2 | Entwicklungstheorien | 192 |
| 11.3 | Die Entwicklung – unterteilt in Lebensabschnitte, Inhaltsbereiche und Funktionen | 203 |
| 11.4 | Angewandte Entwicklungspsychologie | 204 |
| | Denkanstöße | 205 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 206 |
| | Literatur | 206 |
| 12 | Persönlichkeitspsychologie | 208 |
| | <i>Lothar Laux und Karl-Heinz Renner</i> | |
| 12.1 | Was ist Persönlichkeitspsychologie? | 209 |
| 12.2 | Aufgaben der Persönlichkeitspsychologie | 211 |
| 12.3 | Persönlichkeitstheorien | 214 |
| 12.4 | Die Einzigartigkeit der Persönlichkeit | 217 |
| 12.5 | Die Person-Situations-Debatte | 218 |
| 12.6 | Stabilität und Veränderung:Das Modell der Persönlichkeitsebenen | 223 |
| 12.7 | Persönlichkeit aus Sicht des Beobachters und des Handelnden | 226 |
| 12.8 | Neue Fragestellungen: Internet und Persönlichkeit | 228 |
| | Zusammenfassung | 229 |
| | Denkanstöße | 230 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 230 |
| | Weitere Informationen | 230 |
| | Literatur | 231 |
| 13 | Sozialpsychologie | 233 |
| | <i>Eva Walther und Rebecca Weil</i> | |
| | Einleitung | 233 |
| 13.1 | Die Macht der Situation | 234 |
| 13.2 | Die soziale Konstruktion von Wirklichkeit | 237 |
| 13.3 | Einstellungen | 242 |
| 13.4 | Der Mensch in seiner sozialen Welt | 244 |
| 13.5 | Pro- und antisoziales Verhalten | 246 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 13.6 | Kollektive Bedrohung und individuelles Glück | 249 |
| | Zusammenfassung | 251 |
| | Denkanstöße | 251 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 252 |
| | Literatur | 252 |
| 14 | Empirische Forschungsmethoden in der Psychologie | 256 |
| | <i>Frank Renkewitz und Peter Sedlmeier</i> | |
| | Einleitung | 256 |
| 14.1 | Merkmale psychologischer Methoden | 258 |
| 14.2 | Der Ablauf einer empirischen psychologischen Untersuchung | 260 |
| 14.3 | Untersuchungsdesigns | 264 |
| 14.4 | Datenanalyse | 271 |
| | Zusammenfassung | 277 |
| | Denkanstöße | 278 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 278 |
| | Literatur | 279 |
| 15 | Evaluation | 280 |
| | <i>Peter Sedlmeier</i> | |
| | Einleitung | 280 |
| 15.1 | Ableitung der Fragestellung/Hypothese | 282 |
| 15.2 | Umgang mit potentiellen Alternativerklärungen | 285 |
| 15.3 | Datenanalyse: Mehr Details, höhere Präzision | 287 |
| 15.4 | Hilfen für die Fundierung von Entscheidungen | 290 |
| 15.5 | Evaluationsbericht | 294 |
| | Zusammenfassung | 295 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 296 |
| | Literatur | 296 |
| | Denkanstöße | 296 |
| 16 | Psychologische Diagnostik | 298 |
| | <i>Katrin Rentzsch, Astrid Schütz und Bernd Marcus</i> | |
| | Einleitung | 299 |
| 16.1 | Alltagsdiagnostik und wissenschaftliche Diagnostik | 299 |
| 16.2 | Anwendungsbereiche der psychologischen Diagnostik | 300 |
| 16.3 | Der diagnostische Prozess | 301 |
| 16.4 | Diagnostische Strategien und Ziele | 303 |
| 16.5 | Testtheoretische und testpraktische Grundlagen | 304 |
| 16.6 | Diagnostische Verfahren | 314 |
| 16.7 | Selbstdarstellung in der Diagnostik | 323 |
| 16.8 | Neuere Entwicklungen: Mobile Datenerhebung | 324 |
| | Zusammenfassung | 325 |

| | | |
|----------------|---|------------|
| | Denkanstöße | 325 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 326 |
| | Weitere Informationen | 326 |
| | Literatur | 326 |
| 17 | Modellierung psychischer Prozesse | 329 |
| | <i>Dietrich Dörner und Ute Schmid</i> | |
| | 17.1 Was ist Simulation und wozu dient sie? | 329 |
| | 17.2 Wie baut man Simulationsmodelle? | 332 |
| | 17.3 Ein Beispiel: Angst | 336 |
| | Denkanstöße | 342 |
| | Zusammenfassung | 342 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 343 |
| | Literatur | 343 |
| Teil II | Anwendungsfächer | 345 |
| 18 | Klinische Psychologie und Psychotherapie | 347 |
| | <i>Hans Reinecker und Katja Beesdo-Baum</i> | |
| | 18.1 Historischer Abriss der Klinischen Psychologie | 348 |
| | 18.2 Gegenstandsbereich der Klinischen Psychologie | 351 |
| | 18.3 Diagnostik und Klassifikation | 352 |
| | 18.4 Ätiologie und Ätiologieforschung | 355 |
| | 18.5 Klinisch-psychologische Interventionen | 361 |
| | 18.6 Psychotherapie und Psychotherapieforschung | 366 |
| | Resümee und Ausblick | 374 |
| | Denkanstöße | 376 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 376 |
| | Weitere Informationen | 377 |
| | Literatur | 377 |
| 19 | Neuropsychologie | 380 |
| | <i>Stefan Lautenbacher</i> | |
| | Einleitung | 380 |
| | 19.1 Aufgaben | 381 |
| | 19.2 Geschichte | 382 |
| | 19.3 Zu versorgende Störungsbereiche | 382 |
| | 19.4 Tätigkeitsbereiche | 387 |
| | 19.5 Ausbildung | 389 |
| | Zusammenfassung | 390 |
| | Denkanstöße | 391 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 391 |
| | Weitere Informationen | 391 |
| | Literatur | 391 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 20 | Gesundheitspsychologie | 393 |
| | <i>Manja Vollmann und Hannelore Weber</i> | |
| | Einleitung | 393 |
| | 20.1 Persönlichkeit und Gesundheit | 394 |
| | 20.2 Gesundheitsverhalten | 397 |
| | 20.3 Stressbewältigungstrainings als Beispiel psychologischer Gesundheitsförderung | 403 |
| | Zusammenfassung. | 407 |
| | Denkanstöße | 407 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen. | 407 |
| | Weitere Informationen. | 408 |
| | Literatur | 408 |
| 21 | Arbeitspsychologie | 410 |
| | <i>Bettina S. Wiese</i> | |
| | Einleitung | 410 |
| | 21.1 Erwerbsarbeit | 411 |
| | 21.2 Arbeit außerhalb der Erwerbsarbeit | 417 |
| | 21.3 Arbeitspsychologie als Berufsfeld | 419 |
| | Zusammenfassung. | 420 |
| | Denkanstöße | 420 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen. | 421 |
| | Literatur | 421 |
| 22 | Organisationspsychologie | 423 |
| | <i>Judith Volmer und Daniel Spurk</i> | |
| | Einleitung | 423 |
| | 22.1 Gegenstandsbereich – Begriffliche Klärung und Abgrenzung | 424 |
| | 22.2 Menschenbilder der Organisationspsychologie | 425 |
| | 22.3 Untersuchungsmethoden der Organisationspsychologie | 428 |
| | 22.4 Anwendungsbeispiele | 428 |
| | 22.5 Berufsfelder in der Organisationspsychologie | 431 |
| | Zusammenfassung. | 431 |
| | Denkanstöße | 432 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen. | 432 |
| | Literatur | 432 |
| 23 | Wirtschaftspsychologie | 434 |
| | <i>Klaus Moser und Karsten I. Paul</i> | |
| | Einleitung | 434 |
| | 23.1 Werbewirkungsmodelle. | 435 |
| | 23.2 Werbewirkungsmessung | 436 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 23.3 | Kaufentscheidungen | 438 |
| 23.4 | Work-Life-Balance | 440 |
| 23.5 | Arbeitslosigkeit | 442 |
| | Zusammenfassung | 444 |
| | Denkanstöße | 444 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 445 |
| | Literatur | 445 |
| 24 | Pädagogische Psychologie | 447 |
| | <i>Andreas Gold und Frank Borsch</i> | |
| | Einleitung | 447 |
| 24.1 | Gegenstand und Fragestellungen der Pädagogischen Psychologie | 448 |
| 24.2 | Lehrmethoden und unterrichtliches Handeln | 454 |
| | Zusammenfassung | 459 |
| | Denkanstöße | 460 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 460 |
| | Literatur | 460 |
| 25 | Medienpsychologie | 463 |
| | <i>Peter Ohler und Gerbild Nieding</i> | |
| | Einleitung | 463 |
| 25.1 | Definitionsfragen | 464 |
| 25.2 | Methodische Zugangsweisen | 466 |
| 25.3 | Themen der Medienpsychologie | 467 |
| 25.4 | Kinder und Medien | 473 |
| 25.5 | Prominente Ansätze und Modelle der Medienpsychologie | 474 |
| | Zusammenfassung | 476 |
| | Denkanstöße | 477 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 477 |
| | Literatur | 478 |
| 26 | Rechtspsychologie | 481 |
| | <i>Siegfried Ludwig Sporer und Maike Miriam Breuer</i> | |
| | Einleitung | 481 |
| 26.1 | Begriffsbestimmung | 482 |
| 26.2 | Inquisitorisches vs. adversarisches Rechtssystem | 484 |
| 26.3 | Klinische Ansätze in der Rechtspsychologie | 484 |
| 26.4 | Sozialpsychologie des Gerichtsverfahrens: Entscheidungsprozesse im Strafverfahren | 485 |
| 26.5 | Aussagepsychologie | 488 |
| 26.6 | Rechtspsychologische Gutachter Tätigkeit und Ausbildung in Rechtspsychologie | 492 |
| | Zusammenfassung | 493 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| | Denkanstöße | 493 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 494 |
| | Literatur | 494 |
| 27 | Verkehrspsychologie | 498 |
| | <i>Josef F. Krems und Martin Baumann</i> | |
| | Einleitung | 498 |
| | 27.1 Was versteht man unter Verkehrspsychologie? | 499 |
| | 27.2 Geschichtliches | 500 |
| | 27.3 Zentrale Fragestellungen der Verkehrspsychologie | 502 |
| | 27.4 Psychologische Modelle des Fahrers bzw. des Fahrens und einige empirische Befunde | 504 |
| | 27.5 Methoden der Verkehrspsychologie | 508 |
| | 27.6 Berufsbild »Verkehrspsychologe« – Praxisfelder | 509 |
| | 27.7 Ausblick | 513 |
| | Zusammenfassung | 513 |
| | Denkanstöße | 514 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 514 |
| | Weitere Informationen | 515 |
| | Literatur | 515 |
| 28 | Sportpsychologie | 517 |
| | <i>Henning Plessner und Thomas Teubel</i> | |
| | Einleitung | 517 |
| | 28.1 Begriffsbestimmung und Bereiche der Sportpsychologie | 518 |
| | 28.2 Ausgewählte Themen der Sportpsychologie | 520 |
| | Zusammenfassung | 526 |
| | Denkanstöße | 526 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 526 |
| | Literatur | 527 |
| 29 | Musikpsychologie | 529 |
| | <i>Thomas Schäfer</i> | |
| | Einleitung | 529 |
| | 29.1 Der Soundtrack der Evolution – Wie der Mensch zur Musik kam | 530 |
| | 29.2 Verstehen ohne Sprache – Ist Musik universal? | 531 |
| | 29.3 Wirkungen und Funktionen von Musik | 532 |
| | 29.4 Wie wir Musik erleben – Stimmungen, Emotionen, Chills | 532 |
| | 29.5 Was wir mögen – Musikpräferenz | 534 |
| | 29.6 Musik und Intelligenz | 536 |
| | 29.7 Musik und Gesundheit | 537 |
| | Zusammenfassung | 538 |
| | Denkanstöße | 538 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 539 |
| | Literatur | 539 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| 30 | Politische Psychologie | 540 |
| | <i>Oliver Lauenstein</i> | |
| | Einleitung | 540 |
| | 30.1 Die individuelle Ebene: Politik, Persönlichkeit und Einstellungen | 541 |
| | 30.2 Die soziale Ebene: Politik als Kontext und Repräsentation | 543 |
| | 30.3 Politisch Handeln: Von der Einzelperson zum Kollektiv | 545 |
| | 30.4 Weitere Anwendungsfelder | 547 |
| | Zusammenfassung | 548 |
| | Denkanstöße | 548 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 548 |
| | Literatur | 549 |
| | | |
| 31 | Kulturvergleichende Psychologie | 550 |
| | <i>C. Dominik Güss</i> | |
| | Einleitung | 550 |
| | 31.1 Ziele der Kulturvergleichenden Psychologie | 551 |
| | 31.2 Kurzer geschichtlicher Abriss der Kulturvergleichenden Psychologie | 552 |
| | 31.3 Herangehensweisen an Kulturvergleichende Fragestellungen | 553 |
| | 31.4 Forschungsfelder der Kulturvergleichenden Psychologie | 556 |
| | 31.5 Beispiel: Kulturvergleichende Kognitionsforschung | 557 |
| | Zusammenfassung und Ausblick | 558 |
| | Denkanstöße | 559 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 560 |
| | Literatur | 560 |
| | | |
| Teil III | Studium der Psychologie | 563 |
| | | |
| 32 | Psychologie im Fernstudium | 565 |
| | <i>Timo Heydasch</i> | |
| | Einleitung | 565 |
| | 32.1 Aufbau und Inhalte des B. Sc. Psychologie | 566 |
| | 32.2 Aufbau und Inhalte des M. Sc. Psychologie | 567 |
| | 32.3 Lehre und Lernen | 568 |
| | 32.4 Betreuung und Interaktivität | 569 |
| | 32.5 Regional- und Studienzentren | 570 |
| | 32.6 Herausforderungen des Fernstudiums | 571 |
| | Denkanstöße | 572 |
| | Empfehlungen zum Weiterlesen | 573 |
| | Literatur | 573 |
| | | |
| 33 | Wissenschaftliches Lesen, Präsentieren und Schreiben | 574 |
| | <i>Udo Rudolph</i> | |
| | Einleitung | 575 |

| | |
|---|------------|
| 33.1 Lesen | 575 |
| 33.2 Präsentieren | 580 |
| 33.3 Schreiben | 583 |
| Denkanstöße | 589 |
| Empfehlungen zum Weiterlesen | 590 |
| Weitere Informationen | 590 |
| Literatur | 590 |
| Stichwortverzeichnis | 592 |
| Personenverzeichnis | 603 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 609 |