

# Inhaltsverzeichnis

<b>A. Theorie</b> .....	4
1. Was, warum und wer – zum Anliegen dieses Buches .....	4
2. Rechtschreibunterricht in der Grundschule – Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen .....	8
3. Kreatives Schreiben in der Grundschule – Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen .....	11
4. Grundprinzipien der Montessoripädagogik – von Bauplänen, sensiblen Phasen und einer vorbereiteten Umgebung .....	16
<b>B. Unterrichtspraxis</b> .....	21
1. Trockenübungen ... ..	21
1.1 Die Arbeit mit besonderen Wörtern .....	21
1.1.a Erweiterte Arbeit mit dem Doppelkonsonantenkoffer .....	21
1.1.b Varianten zur Arbeit mit den Phonogrammboxen .....	22
1.1.c Zusammengesetzte Nomen .....	23
1.1.d Fremdwörter .....	24
1.2 Satzzeichen .....	25
1.2.a Die Arbeit mit den beweglichen Pfeilen: Das Komma .....	25
1.2.b Die Arbeit mit den beweglichen Pfeilen: Das Fragezeichen .....	26
1.2.c Die Arbeit mit den beweglichen Pfeilen: Das Ausrufezeichen .....	27
1.3 Trennungsschmerz – Silbentrennung .....	28
1.4 Die Arbeit mit dem Wörterbuch: Nachschlagen üben .....	29
1.5 Die Arbeit mit individuellen Lernwörterlisten .....	30
2. ... und dann der Sprung ins warme Wasser (kreative Schreibangebote) .....	31
2.1 Doppel-L-fchen .....	31
2.2 Erweitertes Akrostichon: Was ich mag .....	32
2.3 Wörter sammeln mit dem Notarikon .....	33
2.4 Anagramm: Versteckte Botschaften .....	34
2.5 Das Haiku .....	35
2.6 Geschichten aus Fehlerwörtern .....	36
2.7 Achtung scharf – Reihungsgeschichten mit „ß“ .....	37
2.8 Texte veröffentlichen .....	38
<b>C. Kopiervorlagen</b> .....	39
<b>D. Literaturhinweise</b> .....	72