

Inhalt

Vorwort	4
1. Lernen durch Differenz: Pluralität der Bildungsorte und Vernetzung	5
2. Zielgruppenspezifische Entwicklungsschwerpunkte	8
2.1 Grundlegendes zum Sprachenlernen	8
2.2 Was können Erst- bis Zweitklässler?	12
2.3 Wie kann das, was die Schüler können, erfasst werden?	20
3. Handlungsorientierte Sprachdidaktik	23
3.1 Authentische Interaktion als Grundlage von Sprachenerwerb ...	23
3.2 Umgang mit Fehlern	26
4. Praxisteil	29
4.1 Wo bleibt Mika?	31
4.2 Endlich Pause!	51
4.3 Raf ist neu	64
5. Literaturverzeichnis	78