

Einleitende Gedanken .....	4
----------------------------	---

## 1 Heterogenität .....

- Schulanfänger sind keine Lernanfänger .....
- Nicht für alle das Gleiche! .....
- Heterogenität als Chance .....
- Produktiver Umgang mit Heterogenität .....

## 2 Voraussetzungen zum Lesen- und Schreibenlernen .....

- Allgemeine Lernvoraussetzungen .....
- Spezifische Lernvoraussetzungen .....
- Ergänzende Lernvoraussetzungen .....

## 3 Wo steht jedes Kind? .....

- Produktiver Umgang mit Fehlern ..
- Würdigung der Schreibprodukte ..
- Veränderte Rolle des Lehrers ....
- Prozessorientierte Fehlerdiagnostik .....
- Möglichkeiten der Notation .....

## 4 Kinder auf dem Weg zum Schreiben und Lesen .....

- Kinder auf dem Weg zur Schrift ..
- Lauttabellen als Hilfsmittel .....
- Lesen durch Schreiben .....
- Wie findet der Schreibprozess statt? ..
- Lesen lernt man nur durch Lesen! ..
- Lesen lernen – Wie funktioniert es? ..

## 5 Förderanregungen für das Lernfeld Schreiben .....

- Reime finden .....
- Silben gliedern .....
- Lauttabelle – Anlaute hören .....
- Vom Hören zum Schreiben – Grafomotorik .....
- Buchstabenzeichen erkennen .....
- Lautieren – Strukturiertes Schreiben .....
- Sätze schreiben .....
- Großschreibung .....
- Schreibmotivation .....

## 6 Förderanregungen für das Lernfeld Lesen .....

- Lautsynthese .....
- Plosivlaute verbinden .....
- Buchstabengruppen zusammenfassen .....
- Flüssiges Lesen .....
- Sinnentnahme .....
- Betonung .....
- Satzzeichen erkennen .....
- Lesemotivation .....

## 7 Individuelle Förderung – ... und womit? .....

- Das Material macht's – nicht die Menge .....
- Selbst erstellen oder kaufen? .....
- Nicht alles ist für alle sinnvoll! .....

Liste lautgetreuer Wörter .....

Quellenverzeichnis .....

Bezugsquellen unterstützender Materialien .....



Alle **Arbeitsblätter** und **Kopiervorlagen** (s. S. 2) werden am Ende des jeweiligen Kapitels mit einer Vorabansicht aufgelistet und liegen auf der beiliegenden CD vor.

Um die CD-Daten (PDF) betrachten und ausdrucken zu können, benötigen Sie einen gängigen PDF-Reader, z. B. den Adobe® Reader.

Die Vorlagen auf CD sind optimiert für Microsoft® Office 2007 SP3 basierend auf Windows 7 oder höher. Sollte die Schrift Auer Schulbuch verwendet sein, ist diese mitgeliefert und muss vor der Bearbeitung installiert werden.