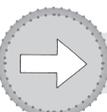


Inhalt

	Methodisch-didaktische Hinweise zur Quellenarbeit mit Grundschulern	4
	Was ist eine Quelle?	4
	Warum sollten Kinder mit Quellen arbeiten?	5
	Was sollten Kinder anhand von Quellen lernen?	6
	Wie und mit welchen Quellen arbeitet man in der Grundschule?	7
	Hinführende Unterrichtsstunden	8
	Was ist Zeit?	8
	Geschichte als Zeitstrahl	11
	Quellen – Werkzeuge eines Geschichtsforschers	16
	Unterrichtsstunden zu Schriftquellen	18
	Absichtlich oder unabsichtlich?	18
	Was ist ein Poesiealbum?	20
	Schulhefte aus einer anderen Zeit	24
	Sportliche Urkunden	27
	Die Fußball-Weltmeisterschaft in der Zeitung	30
	Unterrichtsstunden zu mündlichen Quellen	34
	Sagen und Mythen	34
	Alle Vögel sind schon da! – Volkslieder und altes Liedgut	38
	Oral History – einen Zeitzeugen befragen	42
	Unterrichtsstunden zu Bildquellen	51
	Familienfotos damals und heute.	51
	Der erste Schultag im Wandel der Zeit.	55
	Mein Heimatort vor 100 Jahren.	58
	Unterrichtsstunden zu Sachquellen	63
	Erfindungen verändern das Leben – Waschen	63
	Altes Spielzeug neu entdeckt	69
	Geheimnisvolle Straßenschilder	72
	Weiterführende Unterrichtsstunde	75
	Geschichtsrallye durch unseren Ort.	75
	Lösungen	79