

## Inhalt

### Altes Testament

**Autorin: Nicole Geißler**

<b>LS 01</b>	Die Bibel – Geschichten von Gott und den Menschen	5
<b>LS 02</b>	Das Alte Testament – Gottes Weg mit dem Volk Israel	9
<b>LS 03</b>	Die Schöpfung	13
<b>LS 04</b>	Stationenrallye Abraham – Vater des Glaubens	21
<b>LS 05</b>	Jakob und die Himmelsleiter	28
<b>LS 06</b>	Josef und seine Brüder	34
<b>LS 07</b>	Hannas Gebet	40
<b>LS 08</b>	David wird gesalbt	45

### Neues Testament

**Autorin: Nicole Geißler**

<b>LS 01</b>	Das Neue Testament – die Geschichte von Jesus und seinen Nachfolgern	50
<b>LS 02</b>	Palästina zur Zeit Jesu – eine Landkarte gestalten	54
<b>LS 03</b>	Der zwölfjährige Jesus im Tempel	58
<b>LS 04</b>	Johannes der Täufer	64
<b>LS 05</b>	Die Berufung der Jünger	68
<b>LS 06</b>	Jesus segnet die Kinder	74
<b>LS 07</b>	Die Ostergeschichte – auf dem Weg mit Jesus	78
<b>LS 08</b>	Jesus ist in unserer Mitte	84

Die **Autorin:**

Nicole **Geißler** ist Förderschullehrerin an der Staatlichen Förderschule soziale Entwicklung in Saarbrücken. Sie begleitet als Klippert-trainerin Programm-schulen und führt Lehrerfortbildungen am Landesinstitut für Pädagogik und Medien durch.

Ein besonderer Dank der Autorin für die Unterstützung geht an Vanessa Gries und Anette Zurmühl.

# Lerneinheit 1: Das Alte Testament

## Der Lern- und Arbeitsprozess

### Abkürzungen und Siglen

**LS** = Lernspirale  
**LV** = Lehrervortrag  
**EA** = Einzelarbeit  
**PA** = Partnerarbeit  
**GA** = Gruppenarbeit  
**PL** = Plenum  
**HA** = Hausarbeit/  
 Hausaufgabe  
**L** = Lehrerin oder  
 Lehrer  
**S** = Schülerinnen  
 und Schüler

In den Erläuterungen zur Lernspirale wird für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Schülerinnen und Schüler ausschließlich die männliche Form verwendet: Dabei ist die weibliche Form stets mitgemeint.

## A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

### LS01 Die Bibel – Geschichten von Gott und den Menschen

► Brainstorming durchführen ► Begriffe mit Zufallspartner abgleichen und ergänzen ► Begriffe auf Wortstreifen notieren ► Stafettenpräsentation ► Bilderbuchcover zu biblischer Geschichte in Zufallsgruppen entwerfen und gestalten ► Bilderbuchcover im Kinositz präsentieren

### LS02 Das Alte Testament – Gottes Weg mit dem Volk Israel

► Sachtext lesen und Aussagen dazu auf Wahrheitsgehalt überprüfen ► Ergebnisse mit Schulterpartner überprüfen ► Weg mit wichtigen Stationen des Alten Testaments gestalten ► Ereigniskärtchen lesen und zuordnen ► Stationen illustrieren ► Ergebnisse im Galeriegang präsentieren

## B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

### LS03 Die Schöpfung

► Textbausteine lesen und wichtige Informationen markieren ► Textvortrag in Expertengruppen vorbereiten ► Bildkarten zum Text gestalten ► Dankgebet auf Gebetskärtchen schreiben ► Gebete im Stuhlkreis vorlesen ► Mindmap zum Thema „Verantwortung für die Schöpfung“ erstellen

### LS04 Stationenrallye Abraham – Vater des Glaubens

► Stationenlauf in Gruppen durchführen ► Inhalt in Expertengruppen zusammenfassen ► Spickzettel erstellen ► in chronologischer Reihenfolge präsentieren ► Text zu Familienstammbaum lesen ► Bilder dem Stammbaum zuordnen und einkleben

### LS05 Jakob und die Himmelsleiter

► Lehrervortrag hören ► Bildbetrachtung ► Bild-Text-Zuordnung ► Ergebnisse mit Schulterpartner vergleichen ► Text zu Himmelsleiter in Zufallsgruppe erarbeiten ► Himmelsleiter in Form einer Collage als Gruppenarbeit gestalten ► Ergebnisse im Galeriegang präsentieren

### LS06 Josef und seine Brüder

► Lehrervortrag hören ► Text lesen und Fragen dazu beantworten ► Antworten im Doppelkreis diskutieren ► Stabpuppen gestalten ► Szenen aus Josefs Geschichte mit seinen Brüdern mit Stabpuppen nachspielen ► Szenen mit einem Tischtheater präsentieren

## C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

### LS07 Hannas Gebet

► Text lesen ► Illustrationen betrachten ► Impulsfragen beantworten ► Antworten einem Zufallspartner vorstellen ► Blitzlicht zu den Fragestellungen durchführen ► Liedtext lesen und besprechen ► in Zufallsgruppen eigene Liedverse texten und Gesten dazu entwickeln ► eigene Liedversion vortragen und mit Gesten begleiten

### LS08 David wird gesalbt

► Textstreifen lesen und ausschneiden ► Lösungen im Lerntempoduett vergleichen ► Bibelvers in Zufallsgruppe lesen und Inhalt besprechen ► positive Eigenschaften notieren ► Placemat zu positiven Eigenschaften der Gruppenmitglieder erstellen ► Arbeitsergebnisse auf Boden auslegen und im Spaziergang erkunden ► ein Heft zu Davids Geschichte gestalten

## Lerneinheit 2: Das Neue Testament

### Der Lern- und Arbeitsprozess

#### A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

##### **LS01** Das Neue Testament – die Geschichte von Jesus und seinen Nachfolgern

► Jesus-Quiz ausfüllen ► Lösungen mit Schulterpartner abgleichen und ergänzen ► Lösungen vorstellen und begründen ► Sachtext lesen und wichtige Informationen kopieren ► einen roten Faden zur Geschichte Jesu und seiner Nachfolger erstellen ► roten Faden im Plenum präsentieren

##### **LS02** Palästina zur Zeit Jesu – eine Landkarte gestalten

► Lehrervortrag hören ► Fragen zu Sachtext im Tandem entwickeln ► Quizrunde in Vierergruppen durchführen ► Landkarte mit wichtigen Orten des Neuen Testaments gestalten ► Ergebnisse an der Tafel präsentieren

#### B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

##### **LS03** Der zwölfjährige Jesus im Tempel

► Mitmachgeschichte ► Blitzlicht und Fragerunde zur Mitmachgeschichte ► Impulsfragen einer Szene der biblischen Geschichte beantworten ► Standbild zu Szene der Geschichte in Zufallsgruppe entwickeln ► Standbild präsentieren und fotografieren

##### **LS04** Johannes der Täufer

► Lehrererzählung ► Bild betrachten und persönliche Eindrücke verschriftlichen ► Stichworte auf Kärtchen notieren ► Stafettenpräsentation ► Plakate gestalten ► Plakate im Museumsrundgang präsentieren

##### **LS05** Die Berufung der Jünger

► Bildergeschichte mit Erläuterungen des Lehrers ► Inhalt der biblischen Geschichte anhand der Placemat-Methode reflektieren ► Arbeitsergebnisse ausgeloster Gruppen präsentieren ► Sachtext lesen ► Beispiele zur Übertragung des Inhalts auf eigene Lebenswelt notieren ► konkrete Beispiele im Doppelkreis vorstellen

##### **LS06** Jesus segnet die Kinder

► Bild betrachten ► Stichworte zu Impulsfragen notieren ► im Tandem Beispiele auswählen und auf Satzstreifen notieren ► Arbeitsergebnisse im Rahmen einer Stafettenpräsentation vorstellen ► Lehrererzählung im Stuhlkreis mit Wiederholung der wörtlichen Rede durch die Schüler ► Knetmännchen zu Szenen der biblischen Geschichte gestalten ► Knetmännchentheater vorführen

#### C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

##### **LS07** Die Ostergeschichte – auf dem Weg mit Jesus

► Wegmeditation ► im Tandem Textkarten an den Stationen lesen ► mit Tandempartner Bildkarte zu ausgewählter Station gestalten ► Wortbeitrag zu bearbeiteter Station vorbereiten ► Bildkarten mit Wortbeiträgen im Plenum vorstellen ► persönliche Eindrücke vom Erleben des Wegs Jesu in der Religionsstunde festhalten

##### **LS08** Jesus ist in unserer Mitte

► Lehrererzählung im Stuhlkreis ► Bild betrachten ► Blitzlicht zur Bedeutung des Begriffs „Friede“ durchführen ► ein Bild zur biblischen Geschichte in Gruppenarbeit gestalten ► Gruppenarbeiten präsentieren und Friedenswunsch weitergeben

