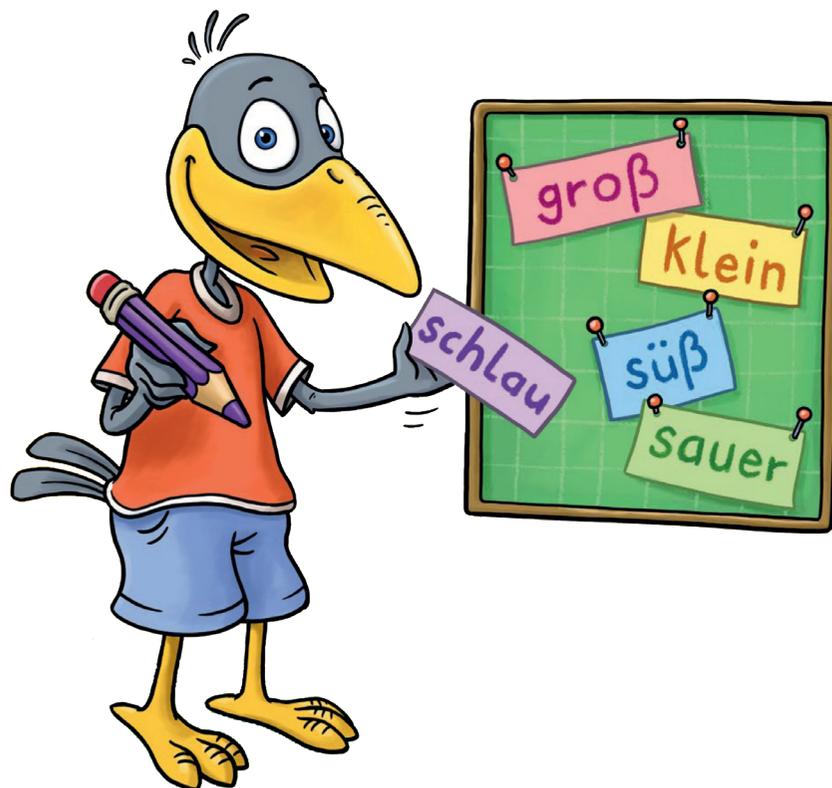


Dorothee Raab • 2. Klasse

# Mein großes Deutschbuch mit Rabe Linus

2. Klasse



Dudenverlag  
Berlin

## Das Abc

Ordnen nach dem Abc . . . . .	4
-------------------------------	---

## Grammatik

Namenwörter (Nomen) . . . . .	10
Kleine Pause: Labyrinth . . . . .	19
Zusammengesetzte Namenwörter (Nomen) . . . . .	20
Einzahl und Mehrzahl (Singular und Plural) . . . . .	22
Der bestimmte Begleiter (Artikel) . . . . .	24
Der unbestimmte Begleiter (Artikel) . . . . .	28
Fürwörter (Pronomen) . . . . .	29
Tuwörter (Verben) . . . . .	32
Tuwörter (Verben) beugen . . . . .	35
Wiewörter (Adjektive) . . . . .	38
Wiewörter (Adjektive) verändern die Form . . . . .	42
Steigerung von Wiewörtern (Adjektiven) . . . . .	43
Kleine Pause: Suchbild . . . . .	45
Verhältnswörter (Präpositionen) . . . . .	46

## Rechtschreibung

Großschreibung am Satzanfang . . . . .	50
Großschreibung von Namenwörtern (Nomen) . . . . .	52
Selbstlaute (Vokale) . . . . .	56
Lange und kurze Selbstlaute (Vokale) . . . . .	58
Kleinschreibung von Tuwörtern (Verben) . . . . .	59
Kleinschreibung von Wiewörtern (Adjektiven) . . . . .	63
Doppelte Mitlaute (Konsonanten) . . . . .	66
Kleine Pause: Suchbild . . . . .	69
Wörter mit ck . . . . .	72
Wörter mit tz . . . . .	73
Aus a wird ä . . . . .	75
Aus au wird äu . . . . .	78
Wörter mit Eu und eu . . . . .	80

Wörter mit Ei und ei . . . . .	81
t am Wortende . . . . .	82
d am Wortende . . . . .	83
d oder t? . . . . .	84
-ig am Wortende . . . . .	86
-lich am Wortende . . . . .	87
-ig oder -lich? . . . . .	88
Dehnungs-h . . . . .	89
Kleine Pause: Farbensudoku . . . . .	91
Wörter mit ie . . . . .	92
z nach l, n, r . . . . .	93

## Lesen

In der Geisterbahn . . . . .	94
Philipp macht Kopfstand . . . . .	96

## Aufsatzübungen

Passende Tuwörter (Verben) finden . . . . .	98
Wortfelder . . . . .	100
Tuwörter (Verben) zuordnen . . . . .	102
Tuwörter (Verben) in verschiedenen Zeitformen . . . . .	104
Beobachten . . . . .	105
Genau beschreiben . . . . .	106
Tierbeschreibung . . . . .	109
Personenbeschreibung . . . . .	112
Bildergeschichte . . . . .	114
Ein Erlebnis aufschreiben . . . . .	116
Eine Erzählung schreiben . . . . .	117
Kleine Pause: Raben zählen . . . . .	119

<b>Lösungen</b> . . . . .	120
---------------------------	-----

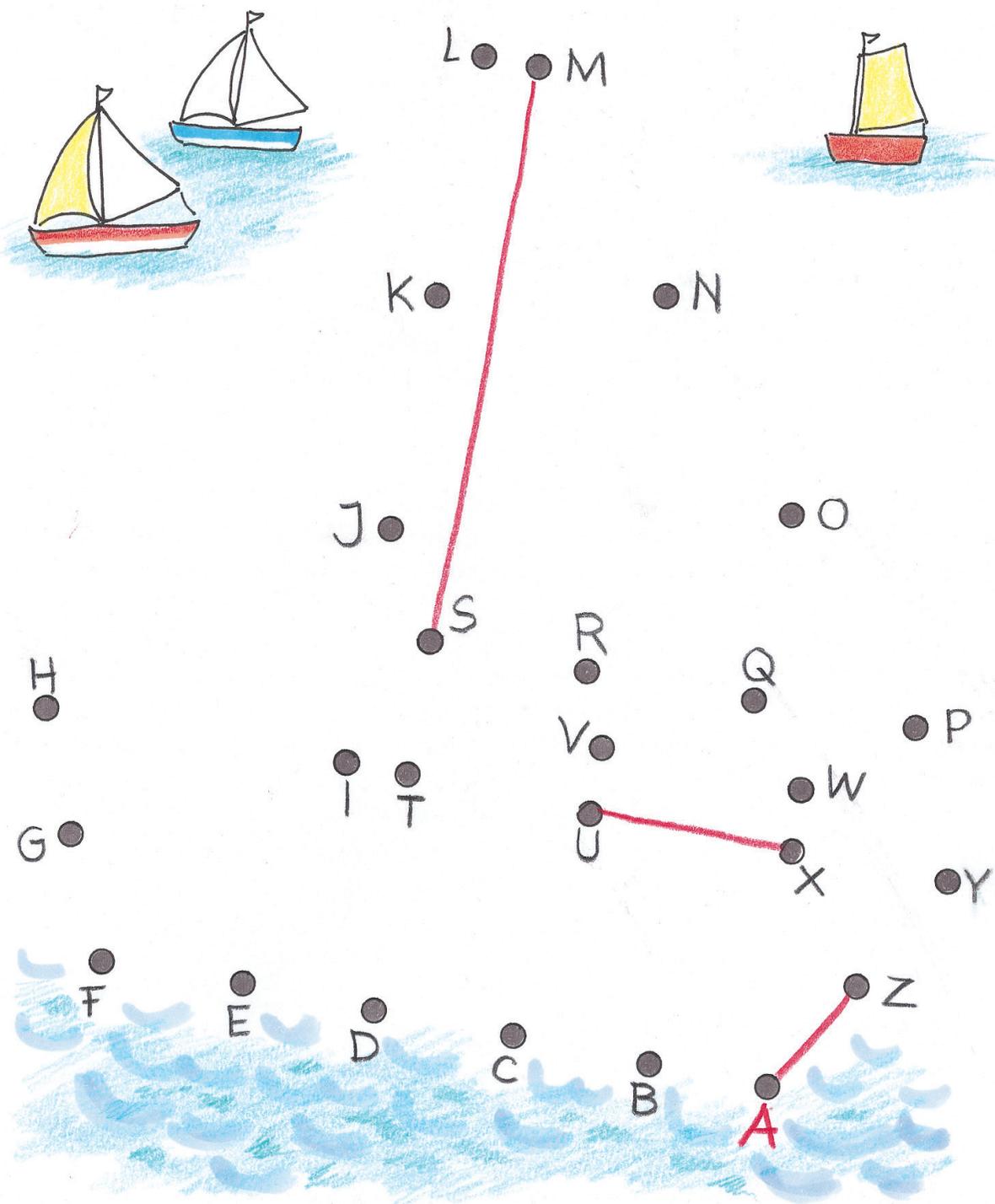
<b>Die Wortarten</b> . . . . .	128
--------------------------------	-----





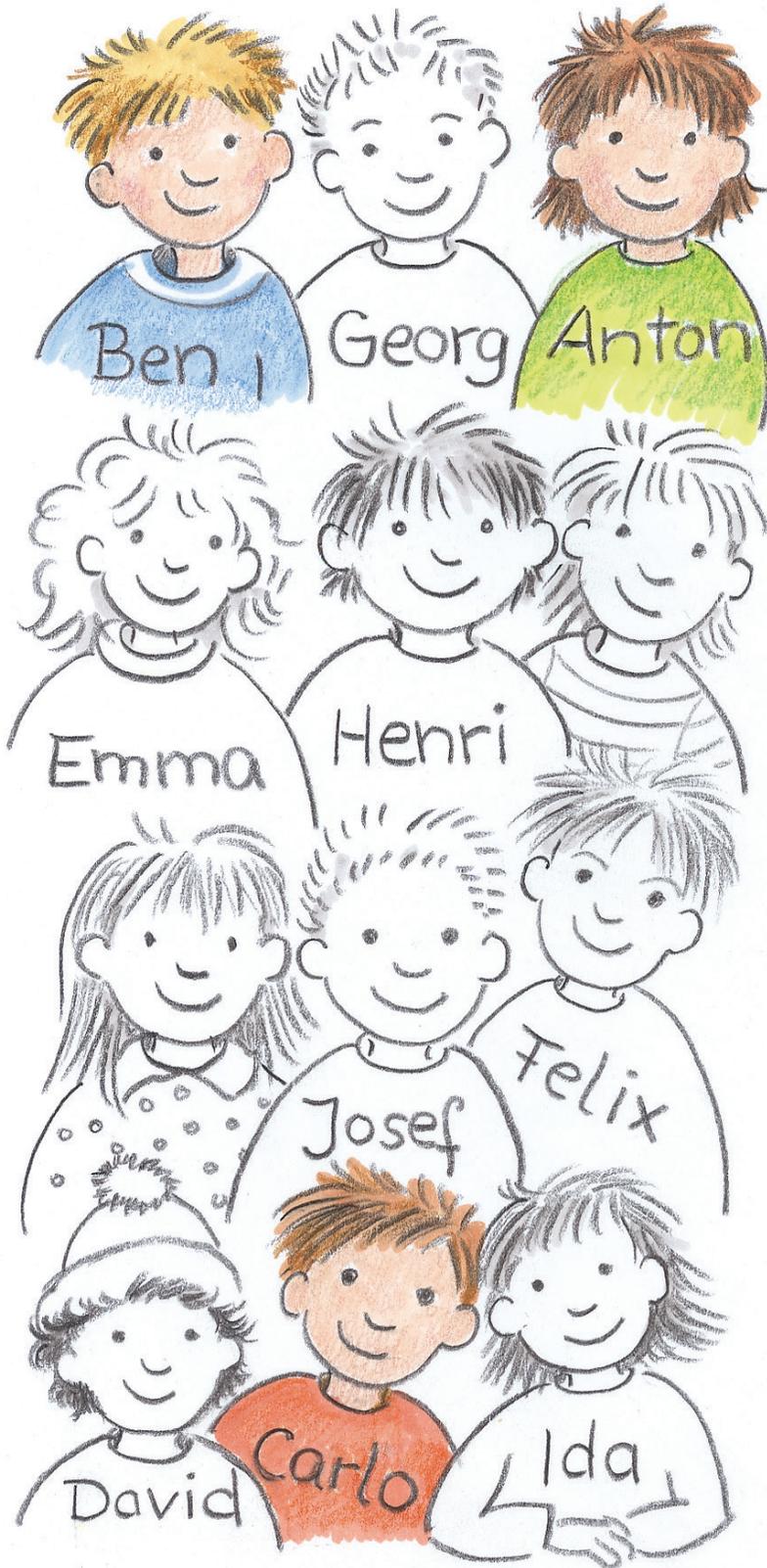
# Ordnen nach dem Abc

Verbinde die Punkte in der Reihenfolge des Alphabets.  
Beginne bei **A**.





Ordne die Namen alphabetisch und schreibe sie auf die Linien.



1. Anton

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_



# Ordnen nach dem Abc

Ordne die Tiere alphabetisch. Beginne mit **A**.



Bär



Elefant



Igel



Rabe



Nashorn



Kamel



Sau



Giraffe



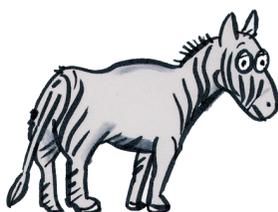
Tiger



Jaguar



Zebra



Hase



Chamäleon



Vogel



Pony



Yak



Qualle



Löwe



Dackel



Uhu



Ochse



Wal



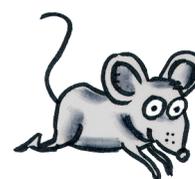
Fuchs



Maus



Affe





Schreibe die Tiere von Seite 6 hier der Reihe nach auf.



1. Affe

14. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

7. Giraffe

20. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

23. Wal

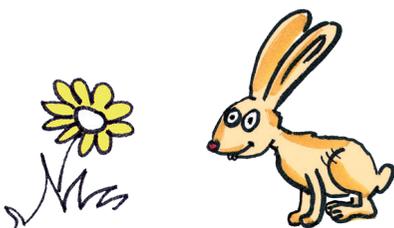
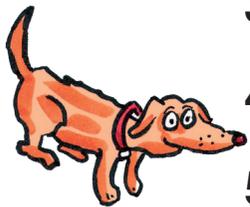
11. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

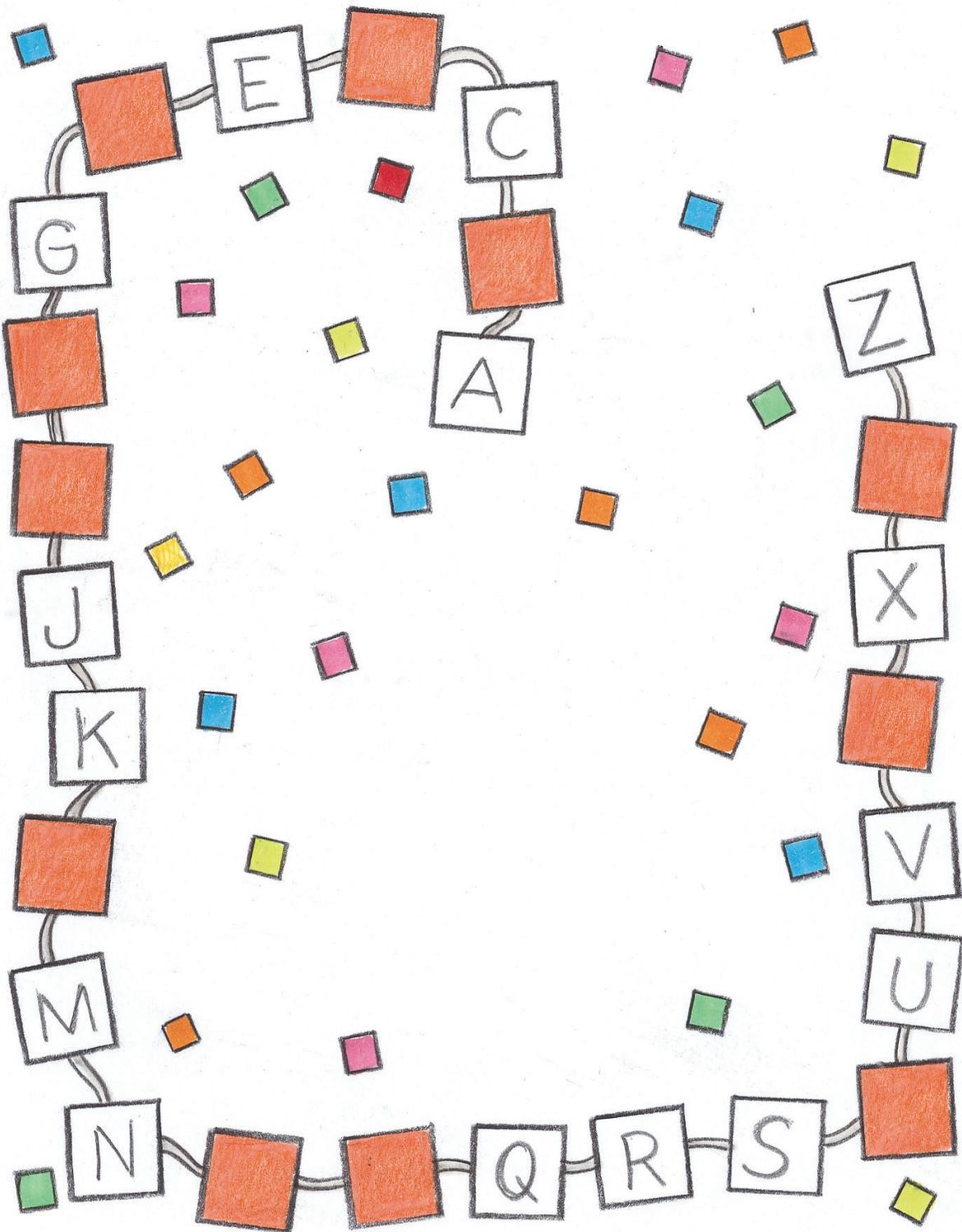
13. \_\_\_\_\_





# Ordnen nach dem Abc

Welche Buchstaben fehlen? Trage sie ein.





## -ig am Wortende

Unterstreiche die Wiewörter und  
schreibe sie in der Grundform auf.

die saftige Birne

saftig

das billige Hemd

die ruhige Nacht

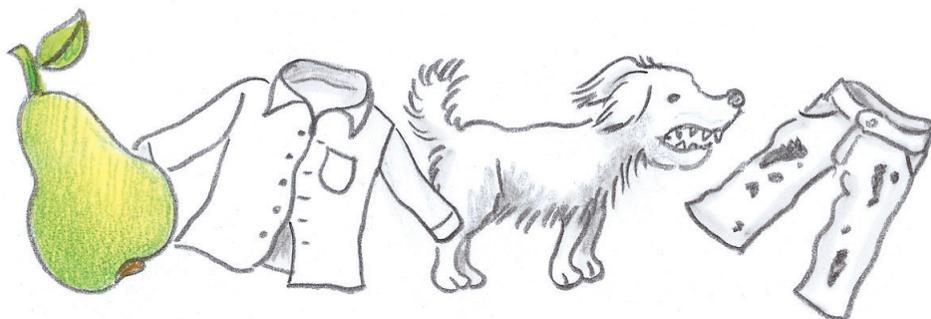
der bissige Hund

die schmutzige Hose

die richtige Lösung

die wichtige Nachricht

das lustige Buch

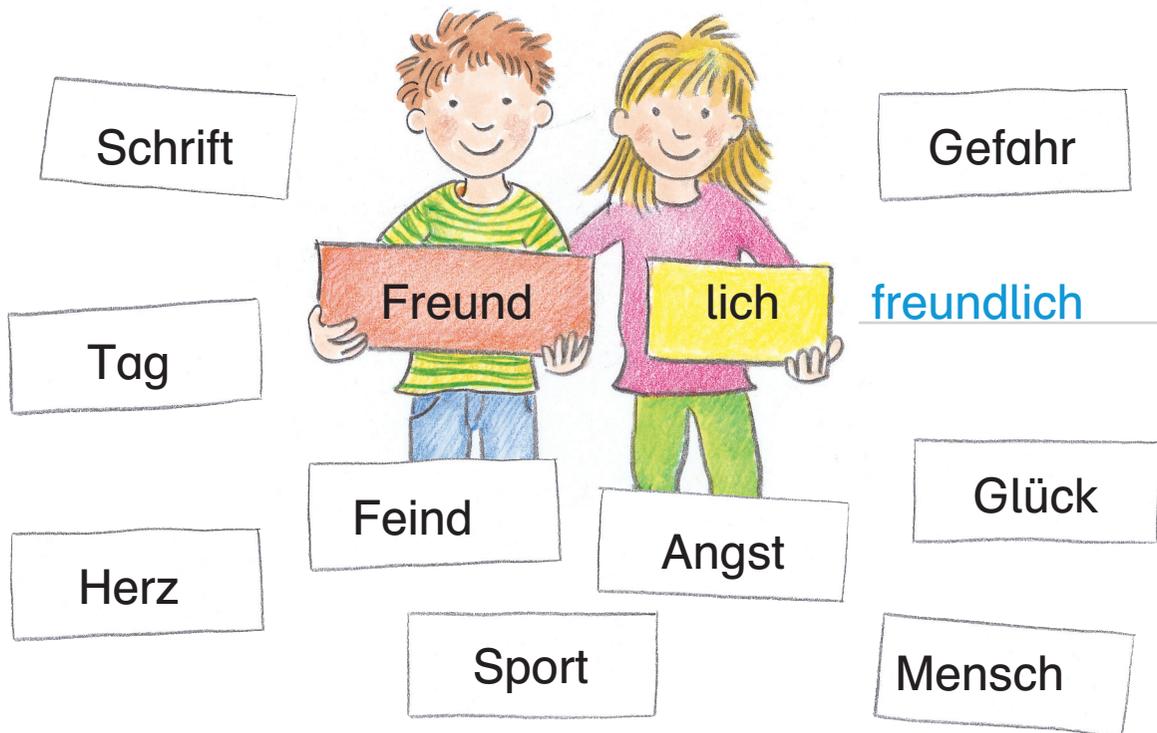


Wenn du  
ein Wiewort  
verlängerst, weißt  
du sofort, ob es  
mit **-ig** oder **-lich**  
geschrieben  
wird.





Hänge an alle Namenwörter die Silbe **-lich** und schreibe die neuen Wörter auf. Es sind jetzt Wiewörter.



Freund

Schrift

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

+  
-lich

freundlich

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# -ig oder -lich?

**-ig** oder **-lich** am Wortende? Setze die Wiewörter richtig zusammen und schreibe sie auf.

1. neugier	lich
2. höf	ig
3. plötz	ig
4. hungr	lich
5. durst	lich
6. sport	ig
7. eil	lich
8. end	ig

1. neugierig
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Denk an den Verlängerungstrick (siehe Seite 86).





Lies alle Wörter laut und ordne sie richtig ein.  
 Unterstreiche den langen Selbstlaut und das h.

Nach einem lang gesprochenen Selbstlaut steht oft h. Merke dir die Wörter.



	K		
Z	A	H	N
	H		
	N		

		Z	
	R	E	H
		H	

	Z		
ST	A	H	L
	H		
	L		

	B		
H	A	H	N
	H		
	N		

	H		
K	O	H	L
	H		
	L		

	S		
L	O	H	N
	H		
	N		

ah: Zahn, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

oh: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

eh: \_\_\_\_\_



# Dehnungs-h

Finde die Reimwörter und male die Kärtchen in der gleichen Farbe an.

Unterstreiche den langen Selbstlaut und das **h**.

Hahn

Kohl

Fahne

Sohle

Lohn

Zahn

Draht

Kohle

Wohl

Sahne

Wahl

Schuh

Zahl

Kuh

Naht

Fohlen

Hohn

Sohlen

# Farbensudoku

Kleine  
Pause



Welche Farben fehlen? Ergänze die richtigen Kreise.

In jeder Reihe, in jeder Spalte und in jedem Quadrat darf jede Farbe nur einmal vorkommen.




## Wörter mit ie

In den Wörtern fehlt **ie**.

Trage es ein und schreibe alle **ie**-Wörter auf.

1. Auf einer W **ie** se sp \_\_\_ lten s \_\_\_ ben Z \_\_\_ gen.
2. Der R \_\_\_ se konnte fl \_\_\_ gen.
3. Eine B \_\_\_ ne fris \_\_\_ rte sich vor dem Sp \_\_\_ gel.
4. Am D \_\_\_ nstag sang der D \_\_\_ b L \_\_\_ best \_\_\_ der.

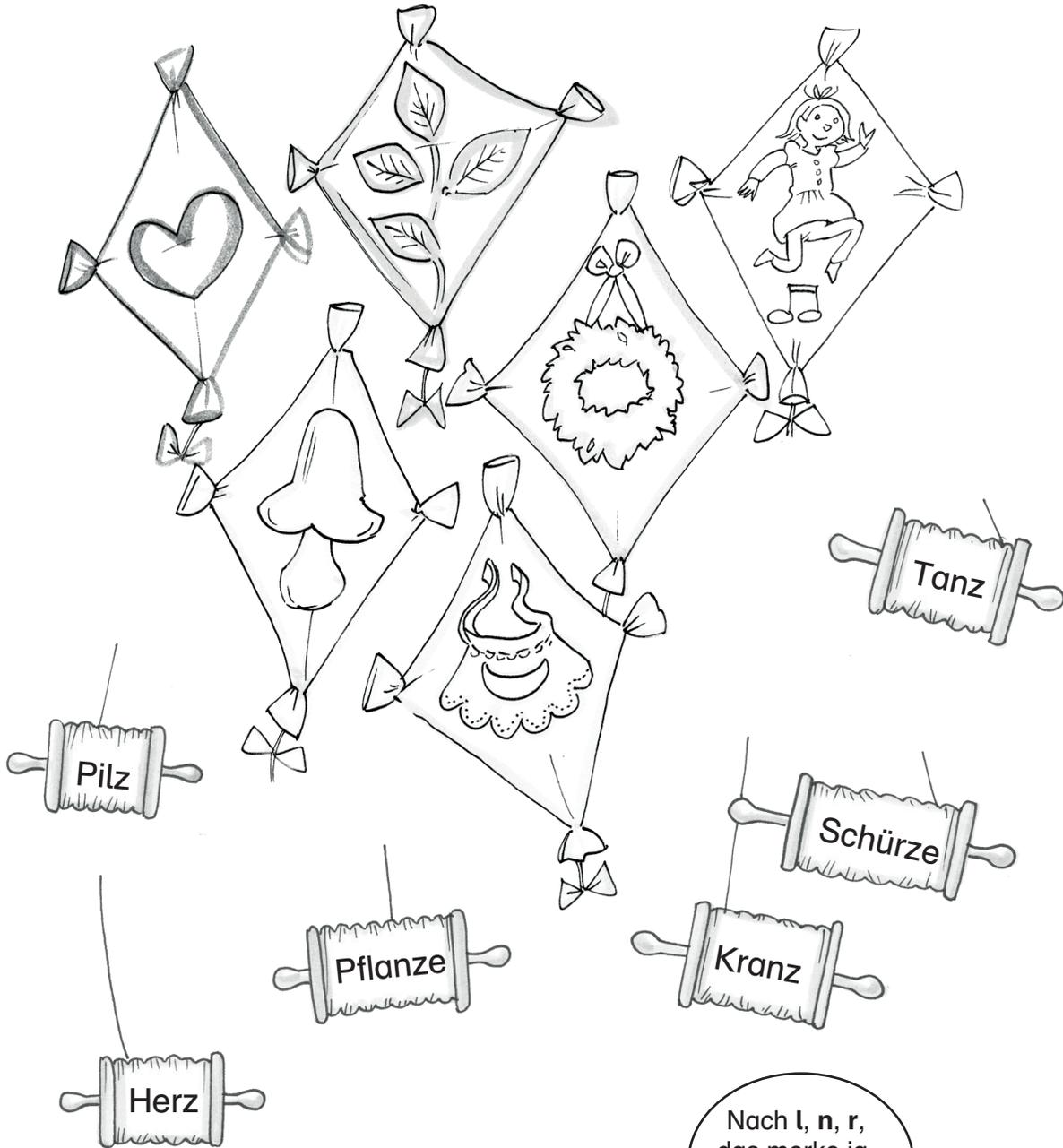
<b>Wiese</b>	

Ein lang gesprochenes i  
wird oft als **ie** geschrieben.





Verbinde, was zusammengehört.  
Schreibe die Wörter auf.



Nach l, n, r,  
das merke ja,  
steht nie tz und  
nie ck.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_





## In der Geisterbahn

Kannst du die Geschichte allein lesen?

### In der Geisterbahn

Lilli und Max wollen in die Geisterbahn.  
Vor dem Eingang sitzt ein schreckliches  
Monster.

Max ärgert Lilli:

„Du traust dich ja doch nicht!“

Max kauft zwei Eintrittskarten.

Dann steigen beide in einen Wagen.



Die Fahrt geht los.

Es wird ganz dunkel.

Unheimliche Schreie kommen näher.

Lillis Herz klopft laut.

Da springt jemand in ihren Wagen.

Lilli spürt glitschige Hände in ihrem Gesicht.

Es donnert.

Lautes Gelächter hallt in ihren Ohren.

Plötzlich hält der Wagen an.

Die Fahrt ist zu Ende.

Max ist vor Schreck ganz bleich.

Er sagt: „Das war wirklich unheimlich!“

Aber Lilli lacht:

„Ich hatte gar keine Angst.

Ich habe die ganze Zeit die Augen fest zugemacht  
und mir manchmal die Ohren zugehalten!“



Wenn du die Geschichte auf Seite 94 gelesen hast,  
kannst du die Fragen beantworten.

1 Wie heißen die Kinder?  
Unterstreiche.

Lilli                      Moritz

Felix                      Lea

Laura                      Mona

Max                      Abbas

2 Wo wollen die Kinder  
hin? Kreuze an.

in den Zoo

ins Kino

in die Geister-  
bahn

3 Wie geht es Max?  
Unterstreiche.

Er freut sich.

Er hat Angst.

Ihm ist unheimlich.

Er lacht.

4 Was hat Lilli gemacht?  
Kreuze an.

Sie hat die  
Augen  
zugemacht.

Sie hat vor  
Angst  
geschrien.



## Philipp macht Kopfstand

Lies die Geschichte.

### Philipp macht Kopfstand

Philipp will mit Anton ins Kino,  
aber Philipps Mutter sagt:

„Nein!“

„Ich bezahle die Karte selbst“,  
sagt Philipp.

Aber seine Mutter sagt:

„Nein, und wenn du dich  
auf den Kopf stellst ...“

Philipp geht in sein Zimmer.

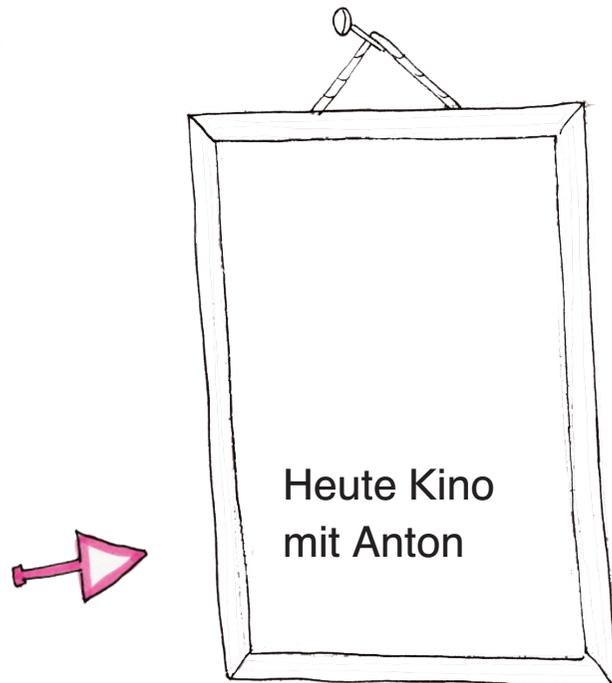
Er macht einen Kopfstand.

Nun steht er

auf dem Kopf.

Er sieht alles auf dem Kopf.

Er liest an der Tafel:



Mutter kommt in das Zimmer.

Sie sieht Philipp  
auf dem Kopf stehen.

Sie lacht und fragt:

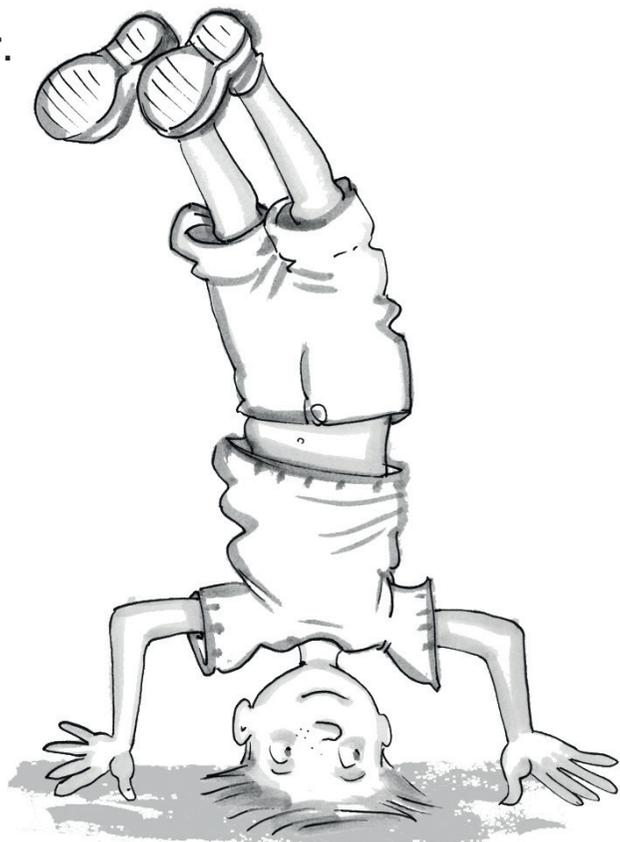
„Was machst du denn da?“

Philipp sagt:

„Ich stehe auf dem Kopf,  
dann darf ich ins Kino!“

Mutter lacht:

„Du bist ein Spaßvogel!  
Also gut, dann geh!“





Wenn du die Geschichte auf Seite 96 gelesen hast,  
kannst du die Fragen beantworten.

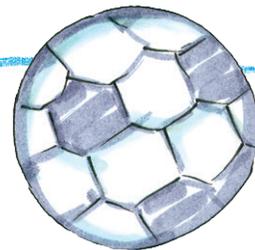
1 Wie heißt Philipps  
Freund? Kreise ein.



Alexander  
Anton  
Albert  
Adam  
Aaron  
Ahmet

2 Kreuze an, was richtig ist.  
Philipp will mit Anton

- zum Fußball.  
 zur Schule.  
 zum Schwimmen.  
 ins Kino.  
 zum Tennis.



3 Was macht Philipp?  
Unterstreiche.

Kopfstand  
Kopfrechnen  
Kopfball  
Handball

4 Dürfen die Kinder ins  
Kino?

- erst ja, dann nein  
 erst nein, dann ja



# Passende Tuwörter (Verben) finden

Kreuze an, was richtig ist.

Schreibe auf, was die Tiere wirklich tun.

	Ja	Nein
1. Die Gänse schnattern.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Schweine quaken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Kühe wiehern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Bienen grunzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Frösche muhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Ziegen summen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Pferde meckern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit Tuwörtern  
kannst du genau  
sagen, **was**  
passiert.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

# Passende Tuwörter (Verben) finden



Unterstreiche die Tuwörter.

Schreibe dann auf, was die Leute wirklich tun.

1. Die Köchin fährt Bus.
2. Der Maler telefoniert.
3. Der Telefonist kocht.
4. Der Maurer verkauft.
5. Der Gärtner hilft den Tieren.
6. Der Verkäufer malert.
7. Die Tierärztin pflanzt Blumen.
8. Die Busfahrerin mauert.



1. Die Köchin kocht.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_





# Wortfelder

Die Kinder erzählen, was sie besonders gut können.  
Schreibe es für sie auf und ergänze wie im Beispiel  
passende Wörter.



Johann:

Ich laufe schnell.

Ich

Ich



Sarah:

Ich

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Philipp:

Ich

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ein Tuwort passt nicht zu den übrigen. Trage es in das Rätsel ein und lies das Lösungswort. Schreibe dann die Tuwörter auf, die zusammenpassen.

1. kochen grillen verlaufen braten	2. fragen flüstern essen schreien	3. tauchen trinken schwimmen baden
4. pflanzen gießen boxen ernten	5. feilen rechnen sägen bohren	6. malen schreiben rechnen rennen

1										
2										
3										
4										
5										
6										

- 1. kochen, \_\_\_\_\_
- 2. fragen, \_\_\_\_\_
- 3. tauchen, \_\_\_\_\_
- 4. pflanzen, \_\_\_\_\_
- 5. feilen, \_\_\_\_\_
- 6. malen, \_\_\_\_\_



# Tuwörter (Verben) zuordnen

Ordne die Tuwörter richtig zu.



turnen, rennen, springen, rechnen, lesen,  
schreiben, backen, tauchen, kochen, braten,  
schwimmen, baden

1

Was man am Meer machen kann:

---

---

---

2

Was man auf dem Sportplatz machen kann:

---

---

---

3

Was man in der Schule machen kann:

---

---

---

4

Was man in der Küche machen kann:

---

---

---

# Tuwörter (Verben) zuordnen



Schreibe zu den Bildern passende Sätze.  
Unterstreiche die Tuwörter rot.

duften:

Die Rose \_\_\_\_\_.



telefonieren:

Tom \_\_\_\_\_.

schreiben:

Linus \_\_\_\_\_.

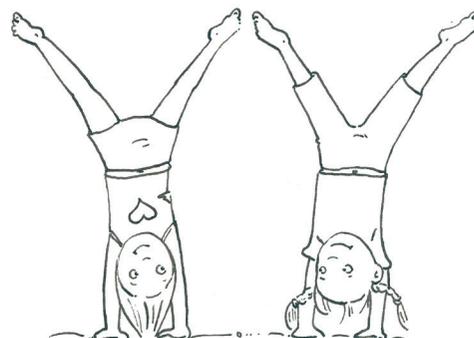


schlafen:

\_\_\_\_\_.

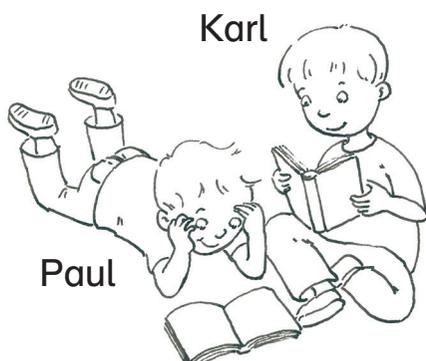
turnen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Anna

Marie



Karl

Paul

lesen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



# Tuwörter (Verben) in verschiedenen Zeitformen

Welche Tuwörter fehlen in den Sätzen? Trage sie ein.

So ist es heute.

Anna schläft im warmen Bett.

Anna \_\_\_\_\_ Hose und Pulli.

Anna \_\_\_\_\_ Pommes.

Anna \_\_\_\_\_ Saft.

Anna \_\_\_\_\_ einen Film.

Anna \_\_\_\_\_ zur Schule.

Anna \_\_\_\_\_ ihr Pony.

schläft, trägt,  
isst, trinkt,  
sieht, geht,  
füttert

Tuwörter kannst du in  
verschiedenen Zeitformen  
einsetzen.



So war es früher.

Martha schlief auf hartem Stroh.

Martha \_\_\_\_\_ Tierfelle.

Martha \_\_\_\_\_ Hirsebrei.

Martha \_\_\_\_\_ Wasser aus dem Bach.

Martha \_\_\_\_\_ die Tiere im Wald.

Martha \_\_\_\_\_ zur Jagd.

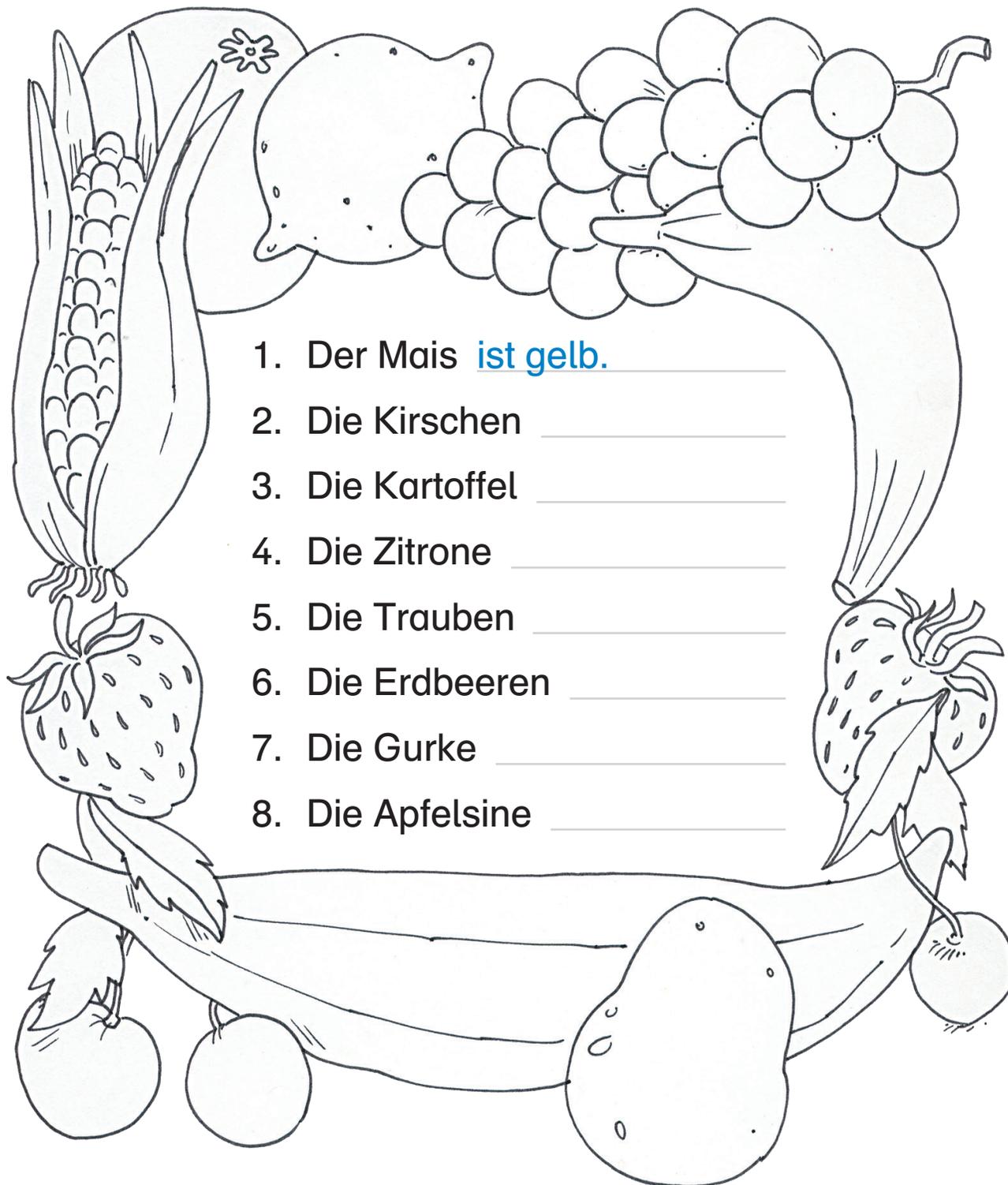
Martha \_\_\_\_\_ ihre Ziege.





## Genau beschreiben

Male das Obst und das Gemüse in den richtigen Farben an und schreibe die passenden Sätze.



1. Der Mais **ist gelb.** \_\_\_\_\_
2. Die Kirschen \_\_\_\_\_
3. Die Kartoffel \_\_\_\_\_
4. Die Zitrone \_\_\_\_\_
5. Die Trauben \_\_\_\_\_
6. Die Erdbeeren \_\_\_\_\_
7. Die Gurke \_\_\_\_\_
8. Die Apfelsine \_\_\_\_\_



Mit Wiewörtern  
kannst du etwas  
genau beschreiben.



Kannst du die Dinge beschreiben?



Das Eis ist eiskalt und zuckersüß.

Die Glasmurmeln sind \_\_\_\_\_.

Die Winterstiefel sind \_\_\_\_\_.

Die Hexe ist \_\_\_\_\_.

Das Wasser im Bach ist \_\_\_\_\_.

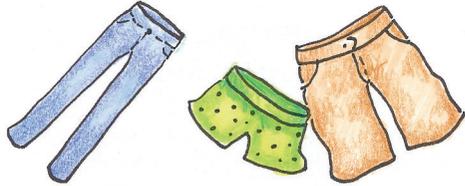
Der Rabe ist \_\_\_\_\_.

blitzgescheit bitterkalt pudelwarm ~~eiskalt~~ blitzblank  
wasserdicht kugelrund ~~zuckersüß~~ superschnell  
bitterböse knöcheltief potthässlich

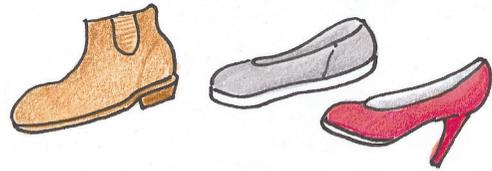


## Genau beschreiben

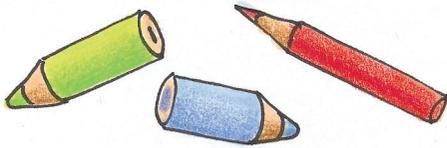
Findest du heraus, welche Sache jeweils beschrieben wird? Kreise sie ein und unterstreiche die Wiewörter.



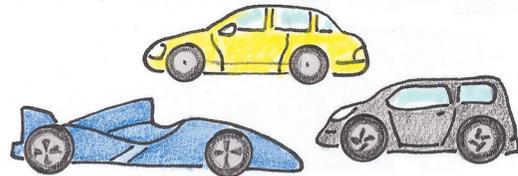
die lange, blaue Hose



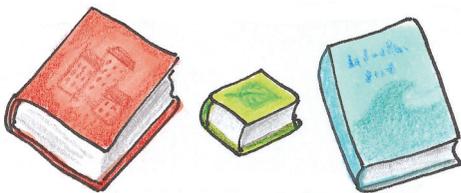
der flache, graue Schuh



der spitze, rote Stift



das sportliche, blaue Auto



das kleine, grüne Buch



der kleine, gefleckte Hund



Antons Katze ist verschwunden. Hilfst du ihm, sie zu beschreiben?



**So sieht mein Kätzchen aus**

Es hat \_\_\_\_\_ Fell

mit \_\_\_\_\_ Flecken.

Seine Augen sind \_\_\_\_\_ .

Es ist noch sehr \_\_\_\_\_ .



## Tierbeschreibung

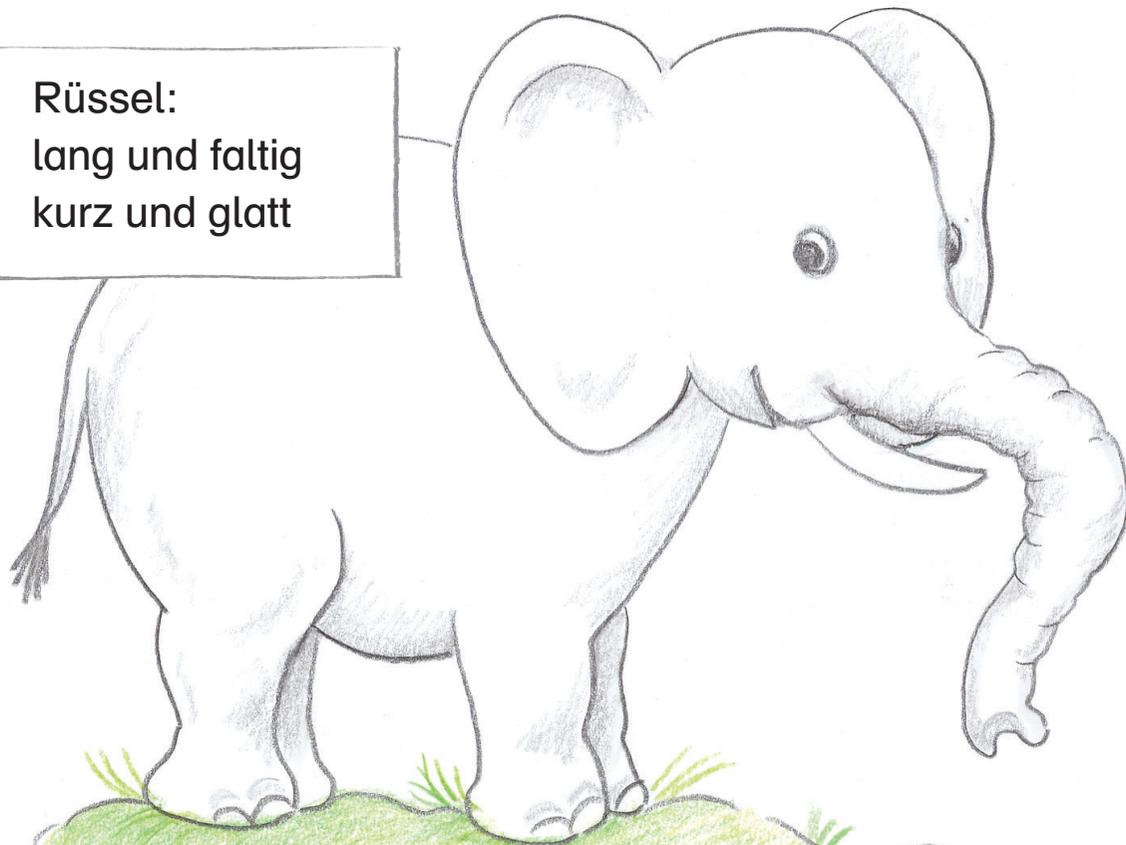
Ella war im Zoo. Sie möchte ihrer Oma beschreiben, wie der Elefant aussieht. Auf Seite 111 ist Platz zum Schreiben.

Ohren:  
groß  
klein

Augen:  
schwarz  
blau

Haut:  
grau und runzelig  
braun und gefleckt

Rüssel:  
lang und faltig  
kurz und glatt



Beine:  
dick und kurz  
dünn und lang

Zähne:  
groß und gebogen  
klein und spitz





# Personenbeschreibung

Beschreibe möglichst genau, wie du aussiehst.

## Das bin ich

Ich bin ein

---

---

---

---

---

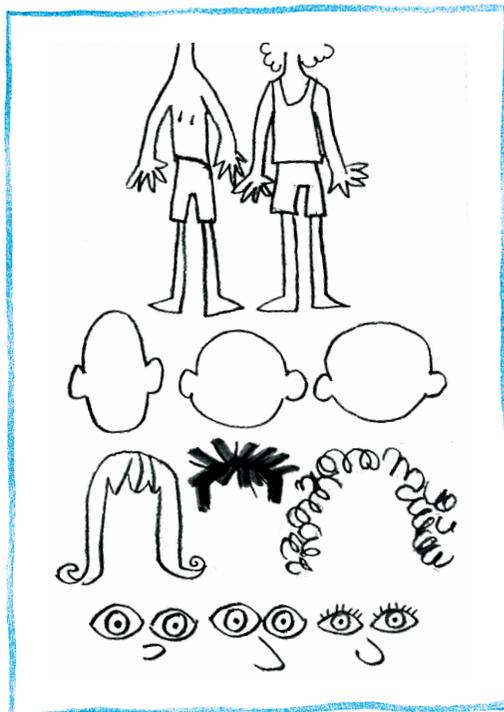
---

---

---

---

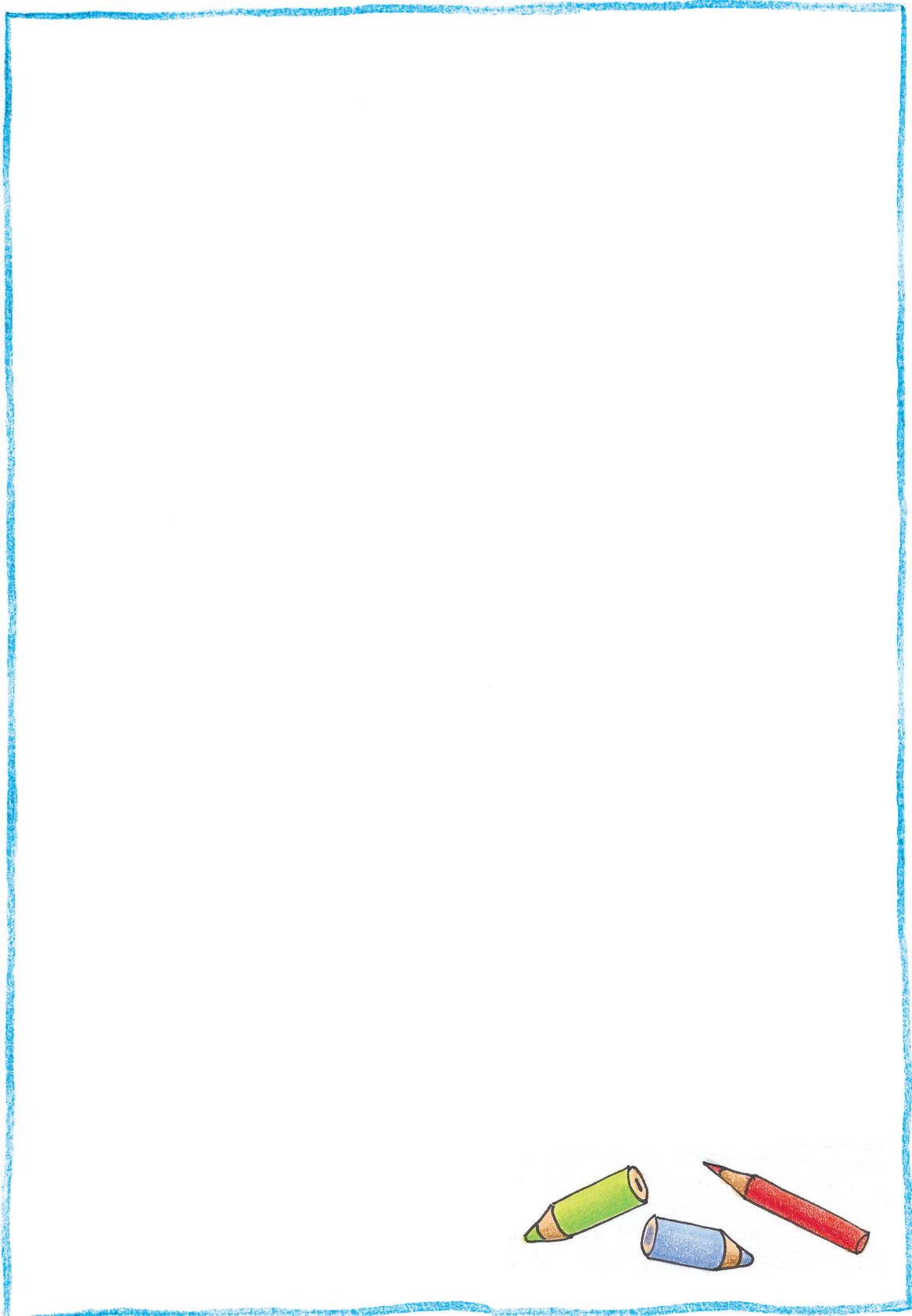
---



- Wenn du eine Person beschreibst, achte auf:
1. Geschlecht,
  2. Alter, 3. Größe,
  4. Körper,
  5. Gesicht,
  6. Haare und Frisur,
  7. Augen, 8. Nase,
  9. Kleidung,
  10. besondere Merkmale.



Male ein Bild von dir.





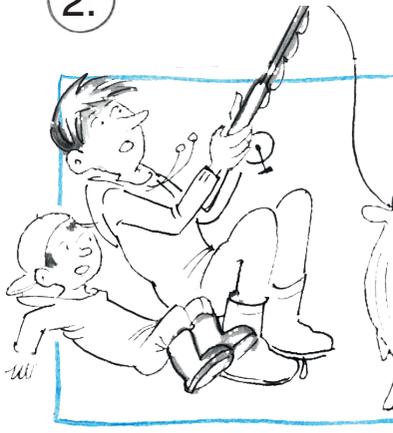
# Bildergeschichte

Welche Sätze passen zu den Bildern? Trage die Zahlen ein.

1.



2.



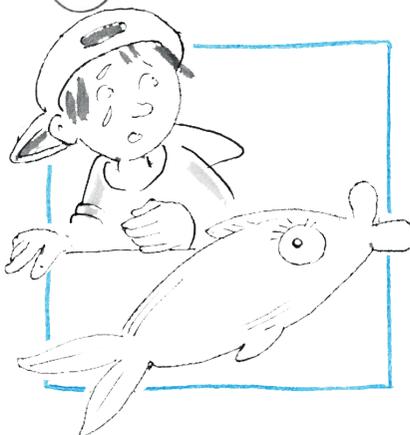
3.



4.



5.



6.



## Der Fisch

- Sie fangen einen dicken Fisch.
- Zu Hause will Vater den Fisch braten.
- Schnell bringen sie den Fisch zurück zum See.
- 1. Julius und sein Vater sitzen am See und angeln.
- Julius ist so traurig.
- Julius legt den Fisch in einen Eimer.





# Ein Erlebnis aufschreiben

Trage die fehlenden Tuwörter ein und schreibe auf, wie es war, als du einmal allein zu Hause warst.

wasche      schreibe      rechne  
                 arbeitet      koche  
spielen

Mit Tuwörtern  
kann man gut sagen,  
was geschieht.



Heute bin ich ganz allein.

Meine Mutter \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_ Nudeln.

Ich \_\_\_\_\_ das Geschirr ab.

Ich \_\_\_\_\_

und \_\_\_\_\_.

Dann kann ich endlich \_\_\_\_\_.

## Allein zu Hause

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ergänze in der Geschichte **Sch** oder **sch**.

Schreibe die Wörter mit **Sch/sch** unten noch einmal auf.

## Verschlafen!

So ein **Sch**reck! Es ist \_\_\_\_\_ on 8 Uhr!

Jano \_\_\_\_\_ hat ver \_\_\_\_\_ lafen.

\_\_\_\_\_ nell läuft er zur \_\_\_\_\_ ule.

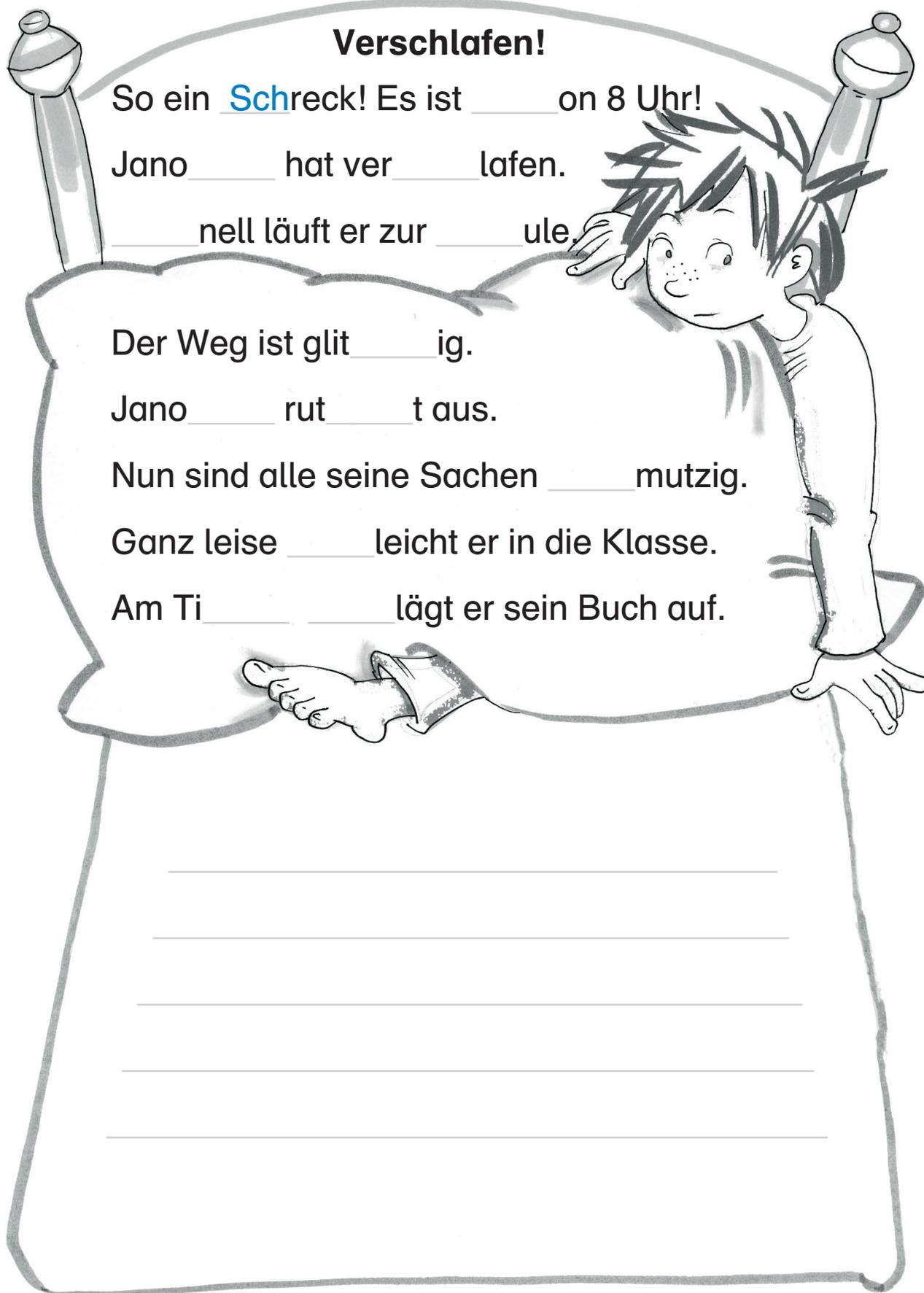
Der Weg ist glit \_\_\_\_\_ ig.

Jano \_\_\_\_\_ rut \_\_\_\_\_ t aus.

Nun sind alle seine Sachen \_\_\_\_\_ mutzig.

Ganz leise \_\_\_\_\_ leicht er in die Klasse.

Am Ti \_\_\_\_\_ lägt er sein Buch auf.





## Eine Erzählung schreiben

Lies die Geschichte auf Seite 117. Hast du auch schon einmal verschlafen? Schreibe auf, wie das war.

A large rectangular area with a blue, hand-drawn border. Inside, there are 18 horizontal grey lines for writing. At the bottom center of this area, there is a cartoon illustration of a grey bird wearing a red shirt and blue shorts, lying on its back with its eyes closed, appearing to be asleep.

# Raben zählen

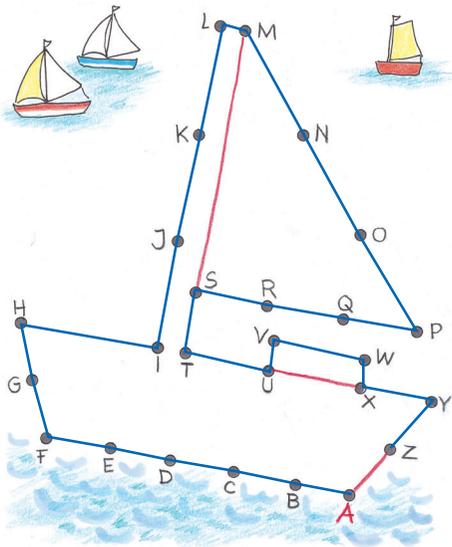
Kleine  
Pause

Schau genau hin und zähle die Raben.



# Lösungen

## Seite 4



## Seite 5

- Anton, 2. Ben, 3. Carlo, 4. David, 5. Emma,
- Felix, 7. Georg, 8. Henri, 9. Ida, 10. Josef

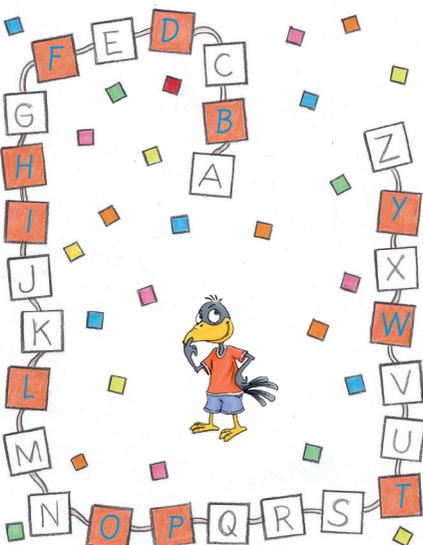
## Seite 6

- Bär, 5. Elefant, 9. Igel, 18. Rabe, 14. Nashorn,
11. Kamel, 19. Sau, 7. Giraffe, 20. Tiger,
10. Jaguar, 25. Zebra, 8. Hase, 3. Chamäleon,
22. Vogel, 16. Pony, 24. Yak, 17. Qualle,
12. Löwe, 4. Dackel, 21. Uhu, 15. Ochse,
23. Wal, 6. Fuchs, 13. Maus, 1. Affe

## Seite 7

- Affe, 2. Bär, 3. Chamäleon, 4. Dackel,
5. Elefant, 6. Fuchs, 7. Giraffe, 8. Hase, 9. Igel,
10. Jaguar, 11. Kamel, 12. Löwe, 13. Maus,
14. Nashorn, 15. Ochse, 16. Pony, 17. Qualle,
18. Rabe, 19. Sau, 20. Tiger, 21. Uhu, 22. Vogel,
23. Wal, 24. Yak, 25. Zebra

## Seite 8



## Seite 9

- Karl, 2. Lena, 3. Mia, 4. Niko, 5. Osman,
6. Paul, 7. Quinn, 8. Robert

## Seite 11

- Gärtnerin, 2. Jäger, 4. Köchin, 6. Fischer,
8. Schuster, 1. Bäcker, 3. Metzger, 5. Bäuerin

## Seite 12

- Kamel, 2. Löwe, 3. Katze, 4. Tiger,
5. Ziege, 6. Ente

## Seite 13

- ZEBRA
- FROSCHE
- TIGER
- ESEL
- FISCH
- KATER
- GANS
- EULE
- BÄR
- ELEFANT

Lösungswort: BRIEF TAUBE

## Seite 14

- Auto, Lastwagen, Fahrrad, Bus  
 Hammer, Nagel, Säge, Zange  
 Haus, Tür, Dach, Fenster

## Seite 15

**Spielzeug:** Ball, Puppe, Teddy, Bauklötze

**Malsachen:** Stifte, Pinsel, Malblock,  
 Tuschkasten, Papier

**Fahrzeuge:** Auto, Laster, Roller, Bagger

## Seite 16

NEUGIER, LIEBE, WUT, TRAUM, FREUDE,  
 SEHNSUCHT, HUNGER, LANGEWEILE,  
 STREIT, FRIEDEN, WOCHE, FERIE

## Seite 17

**Das kannst du sehen oder anfassen:**

- Gras, 2. Lineal, 3. Ball, 4. Ranzen, 5. Tier,
6. Sonne

**Das kannst du weder sehen noch anfassen:**

- Liebe, 2. Angst, 3. Wut, 4. Erfolg, 5. Mut,
6. Glück

## Seite 18

Hase, Gans, Igel, Kuh, Hahn, Maus, Elefant

## Seite 20

Fußball, Spiegelei, Blumentopf, Taschenbuch,  
Haustür, Apfelkuchen

## Seite 21

1. Regenschirm, 2. Fensterscheibe,  
3. Segelschiff, 4. Schaufenster, 5. Lichtschalter,  
6. Obstschale, 7. Scheinwerfer, 8. Tischbein

## Seite 22

**Einzahl:** ein Fisch, ein Zebra, ein Tiger,  
ein Frosch, eine Gans, ein Bär, eine Eule,  
ein Vogel

**Mehrzahl:** viele Fische, viele Zebras, viele Tiger,  
viele Frösche, viele Gänse, viele Bären,  
viele Eulen, viele Vögel

## Seite 23

Haus – Häuser, Boot – Boote, Buch – Bücher,  
Storch – Störche, Birne – Birnen, Laus – Läuse,  
Fuß – Füße, Hut – Hüte, Klang – Klänge, Dorf –  
Dörfer

## Seite 24

der Hengst, die **Stute**, das **Fohlen**  
der Eber, die **Sau**, das **Ferkel**  
der Stier, die **Kuh**, das **Kalb**  
der Hahn, die **Henne**, das **Küken**

## Seite 25

der Apfel, die Hand, das Paket, die Katze, der  
Ball, das Bett, das Herz, die Maus, der Hund,  
die Lampe, der Fisch, die Uhr

## Seite 26

**der:** der Ball, der Esel, der Name, der Garten  
**die:** die Bank, die Katze, die Dose, die Reise  
**das:** das Bett, das Auto, das Glas, das Tier

## Seite 27

das Haar, der Mund, das Auge, das Ohr,  
die Nase, der Kopf, der Hals, die Schulter,  
der Bauch, der Arm, der Finger, die Hand,  
das Knie, das Bein

## Seite 28

ein Buntstift, ein Brot, eine Katze, ein Fahrrad,  
ein Ball, eine Blume, ein Pulli, ein Auto,  
eine Flasche, ein Glas, eine Hose, ein Haus

## Seite 29

Antons Oma: **Sie** ist schon neunzig.  
Pauls Zelt: **Es** ist neu.  
Karls Buch: **Es** ist spannend.  
Friedas Ball: **Er** ist bunt.

## Seite 30

**Er** hat Beine und kann doch nicht laufen.  
Das ist ein **Tisch**.  
**Es** hängt an der Wand und gibt jedem die Hand.  
Das ist ein **Handtuch**.  
**Sie** hat Flügel und kann doch nicht fliegen.  
Das ist eine **Windmühle**.

**Sie** läuft und läuft in einem fort und kommt doch  
nie an einen Ort. Das ist eine **Uhr**.

## Seite 31

Die Katze schläft. **Sie** ist müde.  
Das Kind weint. **Es** ist krank.  
Die Jungen lachen. **Sie** sind fröhlich.  
Dort rennt Linus. **Er** ist Erster.  
Siehst du Sarah? **Sie** ist verschwunden.  
Dein Geschenk liegt da. **Es** ist eingepackt.

## Seite 32

summt – summen, gurr – gurren, schnurrt –  
schnurren, kleckert – kleckern, meckert –  
meckern, mäht – mähen, kräht – krähen, singt –  
singen, klingt – klingen, rudert – rudern

## Seite 33

1. Karl malt.  
2. Ella bastelt.  
3. Minna baut.  
4. Anton spielt.

## Seite 34

Die Hühner **gackern**.  
Die Gänse **schnattern**.  
Die Hunde **bellen**.  
Die Schweine **grunzen**.  
Die Pferde **wiehern**.  
Die Ziegen **meckern**.

## Seite 35

Alle spielen, nur Linus spielt nicht!  
Alle laufen, nur Linus **läuft** nicht!  
Alle turnen, nur Linus **turnt** nicht!  
Alle reden, nur Linus **redet** nicht!  
Alle singen, nur Linus **singt** nicht!  
Alle lesen, nur Linus **liest** nicht!  
Alle schlafen, nur Linus **schläft** nicht,  
denn jetzt spielt, läuft, turnt, redet, singt  
und liest Linus!

## Seite 36

<b>Grundform</b>	<b>malen</b>
ich-Form	ich male
du-Form	du malst
er/sie/es-Form	er malt
<b>Grundform</b>	<b>fliegen</b>
ich-Form	ich fliege
du-Form	du fliegst
er/sie/es-Form	er fliegt
<b>Grundform</b>	<b>packen</b>
ich-Form	ich packe
du-Form	du packst
er/sie/es-Form	er packt

## Seite 37

Lösungswort:  
SOMMERFERIEN

# Lösungen

## Seite 38

dick – dünn, weich – hart, leise – laut,  
hell – dunkel, lang – kurz, leicht – schwer,  
kalt – heiß, reich – arm, langsam – schnell

## Seite 39

kurz – lang, langsam – schnell, hell – dunkel,  
weich – hart, schwer – leicht, dick – dünn,  
heiß – kalt, reich – arm, laut – leise

## Seite 40

sauer, gelb: Zitrone  
leicht, blau: Luftballon  
rot, süß: Erdbeere  
klein, schnell: Spinne  
groß, schnell: Flugzeug  
groß, grau: Elefant

## Seite 41

1. Der Luftballon ist leicht und **blau**.
2. Die Zitrone ist **sauer und gelb**.
3. Die Spinne ist **klein und schnell**.
4. Die Erdbeere ist **rot und süß**.
5. Der Elefant ist **groß und grau**.
6. Das Flugzeug ist **groß und schnell**.

## Seite 42

der **bunte** Stift  
ein **bunter** Stift  
der **neue** Rucksack  
ein **neuer** Rucksack  
das **alte** Fahrrad  
ein **altes** Fahrrad  
das **scharfe** Messer  
ein **scharfes** Messer  
die **junge** Katze  
eine **junge** Katze

## Seite 43

Das Auto ist schneller.  
Das Flugzeug ist am schnellsten.

## Seite 44

klein – kleiner – am kleinsten  
dick – dicker – am dicksten  
alt – älter – am ältesten  
lang – länger – am längsten  
groß – größer – am größten  
schön – schöner – am schönsten  
kurz – kürzer – am kürzesten  
klug – klüger – am klügsten  
kalt – kälter – am kältesten  
hell – heller – am hellsten

## Seite 47

Das Buch ist **auf dem Tisch**.  
Die Lampe steht **neben dem Tisch**.  
Der Stuhl ist **vor dem Tisch**.

Die Tasche liegt **unter dem Tisch**.  
Das Regal ist **hinter dem Tisch**.

## Seite 48

1. unter, 2. in, 3. auf, 4. hinter, 5. vor, 6. neben

## Seite 49

1. Die Maus schläft **unter** der Decke.
2. Die Maus liegt **in** den Nudeln.
3. Die Maus turnt **auf** dem Kuchen.
4. Die Maus ist **in** dem Blumentopf.
5. Die Maus sitzt **vor** dem Fernseher.
6. Die Maus sitzt **neben** dem Teddy.

## Seite 50

Unser Hund Bello ist verschwunden.  
Wir suchen ihn im ganzen Haus und im Garten.  
Er ist nicht da. Am Abend geht Papa zu unseren  
Nachbarn. Da staunt er aber. Unser Hund liegt  
vor der Hundehütte unserer Nachbarn. Er grinst  
ganz frech. Morgen baut Papa eine Hundehütte  
für Bello.

## Seite 51

Vor vielen, vielen Jahren lebten die  
Steinzeitmenschen. Sie hatten ein schweres und  
gefährliches Leben. Weißt du, warum man sie  
so nennt? Weil sie alle Werkzeuge aus Stein,  
Holz oder Knochen herstellen mussten. Aus  
Feuersteinen machten sie scharfe Spitzen für  
ihre Waffen. Die Männer mussten sehr mutig  
sein. Sie jagten Mammuts und Hirsche, aber  
auch kleine Tiere und Fische. Die Frauen und  
Mädchen sammelten Pilze, Gräser und Früchte.  
Sie hatten Nadeln aus Knochen. Damit konnten  
sie aus Fellen Kleider nähen.

## Seite 52

**Menschen:** der Vater, das Mädchen  
**Dinge:** die Uhr, die Tür  
**Tiere:** der Fisch, der Käfer  
**Pflanzen:** das Gras, die Rose

## Seite 53

E	L	S	F	I	L	T	S	O
S	K	X	Y	F	M	I	B	E
E	A	I	O	L	U	G	I	L
L	Ö	W	E	U	A	E	A	U
A	U	O	N	A	E	R	E	H
I	B	F	T	E	I	O	U	A
E	N	T	E	K	O	F	E	S
S	R	T	C	I	R	A	B	E

der Esel, der Tiger, der Hase, der Löwe, das Reh, die Ente, der Rabe

A	B	C	D	U	E	V	M	X
E	I	D	E	C	H	S	E	F
B	U	T	A	L	S	M	F	T
F	E	A	U	K	I	S	T	I
L	A	N	E	D	A	C	H	S
T	F	O	A	E	A	O	K	I
K	F	I	S	C	H	U	O	L
L	E	E	F	I	O	I	A	S

der Affe, die Eidechse, der Dachs, der Fisch

## Seite 54

Hundehütte  
Brotmesser  
Handschuhe  
Taschenlampe  
Sonnenbrille

## Seite 55

1. eine Federtasche
2. meine Buntstifte
3. ein Lineal
4. einen Anspitzer
5. einen Radiergummi
6. ein Schreibheft
7. ein Lesebuch
8. einen Bleistift

## Seite 56

Brot	Wal	Hut
Gift	Heft	Schaf
Kopf	Turm	Bank
Zelt	Schirm	Wurst
Herz	Klecks	Korb
Topf	Hund	Fuß

a: Wal, Schaf, Bank  
e: Heft, Zelt, Herz, Klecks  
i: Gift, Schirm  
o: Brot, Kopf, Korb, Topf  
u: Hut, Turm, Wurst, Hund, Fuß

## Seite 57

der Mond, die Tanne, die Nadel, der Hund,  
die Wolle, das Buch, das Geld

## Seite 58

**lange Selbstlaute:** Brot, Buch, Schere, Hut,  
Feder, Blume

**kurze Selbstlaute:** Frosch, Fisch, Knopf,  
Schirm, Punkt, Herz

## Seite 59

spielen, holt, legt, holt, sagt, nehmen,  
wünschen, sagt, waschen, schneiden, sieht,  
färben, ruft, versteckt

## Seite 60

1. Der Löwe hält einen Schirm
2. Das Krokodil trägt einen Hut.
3. Der Pinguin fällt vom Stuhl.
4. Der Affe fährt im Auto.
5. Der Hund gräbt mit dem Spaten.
6. Der Bär schlägt die Trommel.
7. Das Zebra fängt einen Fisch.

## Seite 61

siehe Lösung Seite 60

## Seite 62

Ich male.  
Ich schneide.  
Ich klebe.

Ich laufe.  
Ich werfe.  
Ich springe.

Ich bade.  
Ich schwimme.  
Ich tauche.

## Seite 63

Die Apfelsine ist orange.  
Die Kirschen sind rot.  
Die Kartoffeln sind braun.  
Die Trauben sind blau.  
Die Erdbeeren sind rot.  
Die Gurke ist grün.  
Die Zitrone ist gelb.  
Die Kiwi ist grün.

## Seite 64

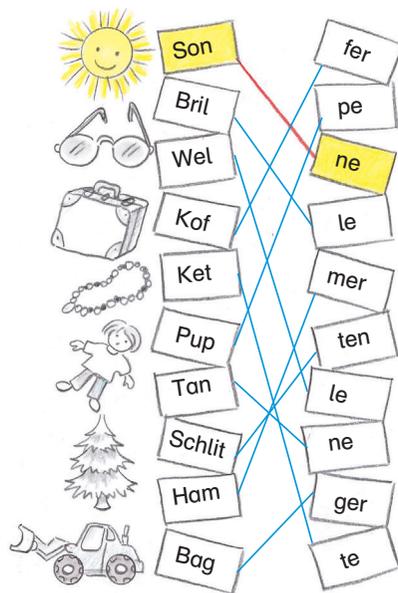
eine lange Hose	zwei grüne Socken
ein blauer Pulli	eine warme Jacke
eine warme Mütze	ein weicher Teddy

## Seite 65

individuelle Lösung

# Lösungen

## Seite 66



## Seite 67

Sonne, Brille, Welle, Koffer, Kette, Puppe,  
Tanne, Schlitten, Hammer, Bagger

## Seite 68

Butter	Kanne	Wolle
Mutter	Tanne	Rolle
Kutter	Wanne	Scholle

Stelle	Puppe	Platte
Welle	Gruppe	Watte
Kelle	Suppe	Ratte
Quelle	Truppe	Latte

Klette	Mappe	Tonne
Kette	Pappe	Sonne
Wette	Klappe	Wonne

## Seite 70

**ff:** Kartoffel, hoffen, offen, Kaffee, Griff, Pfeffer  
**ll:** Keller, Teller, Fell, Stall, Welle  
**mm:** Himmel, Summe, Kamm, Flamme, Sommer  
**tt:** retten, Mittag, Butter, Wetter

## Seite 71

1. WALNUSS
  2. FASS
  3. HASS
  4. IMBISS
  5. ADRESSBUCH
  6. ROSS
  7. KUSS
  8. LÖFFEL
  9. FLUSS
  10. BOSS
  11. GEBISS
  12. SCHLOSS
- Lösungswort: WASSERKESSEL

## Seite 72

- 1 Backe – 2 Jacke, 3 Socken – 4 trocken,  
5 Brücke – 6 Lücke, 8 Stöcke – 9 Röcke,  
10 Decke – 12 Ecke, 11 Strecke – 13 Schnecke,  
7 Trecker – 18 Wecker, 14 Flocke – 15 Glocke,  
16 drücken – 17 bücken

## Seite 73

### Einzahl

die Katze  
der Platz  
die Mütze  
die Pfütze  
die Spitze  
die Tatze  
der Blitz  
der Witz  
der Schatz

### Mehrzahl

die Katzen  
die Plätze  
die Mützen  
die Pfützen  
die Spitzen  
die Tatzen  
die Blitze  
die Witze  
die Schätze

## Seite 74

Pfütze – Mütze, Katze – Tatze, Witz – Blitz,  
Satz – Platz, sitzen – flitzen, Hitze – Spitze,  
setzen – hetzen

## Seite 75

### Einzahl

1. ein Ball
2. eine Bank
3. ein Rad
4. ein Land
5. ein Satz
6. ein Fass
7. eine Wand
8. ein Mann
9. ein Wald

### Mehrzahl

viele Bälle  
viele Bänke  
viele Räder  
viele Länder  
viele Sätze  
viele Fässer  
viele Wände  
viele Männer  
viele Wälder

## Seite 76

### Einzahl

der Apfel  
das Glas  
der Kran  
der Nagel  
der Garten  
der Schrank  
der Arzt  
der Sack

### Mehrzahl

die Äpfel  
die Gläser  
die Kräne  
die Nägel  
die Gärten  
die Schränke  
die Ärzte  
die Säcke

## Seite 77

der Ball  
die Gans  
die Hand  
das Blatt  
der Kamm

die Bälle  
die Gänse  
die Hände  
die Blätter  
die Kämmе

## Seite 78

- 9 Mäuse  
10 Zäune  
1 Häuser  
3 Bäume

7 Fäuste  
4 Läuse  
5 Säue  
2 Kräuter  
12 Sträuße  
8 Sträucher  
11 Träume  
6 Bäuche

## Seite 79

Haus	Häuser
Kraut	Kräuter
Baum	Bäume
Bauch	Bäuche
Maus	Mäuse
Traum	Träume
Sau	Säue
Raum	Räume
Strauß	Sträuße
Laus	Läuse
Zaun	Zäune
Strauch	Sträucher
Faust	Fäuste

## Seite 80

1. Leute, 2. Heu, 3. Beule, 4. Feuer, 5. Kreuz,  
6. Teufel, 7. Eule, 8. Beute, 9. Scheune,  
10. Zeugnis

## Seite 81

BLEISTIFT, EISENBAHN, AMEISE,  
SPEISEKARTE, EISDIELE, GEIGE  
Bleistift, Eisenbahn, Ameise, Speisekarte,  
Eisdiele, Geige

Leiter, Bein, Seil, Leine

## Seite 82

Einzahl	Mehrzahl
das Zelt	die Zelte
das Heft	die Hefte
das Boot	die Boote
der Elefant	die Elefanten
das Paket	die Pakete
der Hut	die Hüte

## Seite 83

Einzahl	Mehrzahl
der Hund	die Hunde
das Kind	die Kinder
das Kleid	die Kleider
die Hand	die Hände
das Rad	die Räder
das Land	die Länder

das Bild	die Bilder
das Pferd	die Pferde
der Wald	die Wälder
die Wand	die Wände

das Schild	die Schilder
das Hemd	die Hemden

## Seite 84

der Hund, das Licht, das Fahrrad, der Elefant,  
das Kleid, das Lied, das Feld, der Wald, der  
Bart, der Freund, das Kind, das Brot

## Seite 85

1. Handschuh
2. Brotkorb
3. Geldschein
4. Schildkröte
5. Zeltplatz
6. Strandkorb
7. Windmühle
8. Luftballon

## Seite 86

billig, ruhig, bissig, schmutzig, richtig, wichtig,  
lustig

## Seite 87

Schrift – schriftlich, Tag – täglich,  
Gefahr – gefährlich, Feind – feindlich,  
Herz – herzlich, Sport – sportlich,  
Glück – glücklich, Angst – ängstlich,  
Mensch – menschlich

## Seite 88

1. neugierig, 2. höflich, 3. plötzlich, 4. hungrig,
5. durstig, 6. sportlich, 7. eilig, 8. endlich

## Seite 89

ah: Zahn, Kahn, Zahl, Stahl, Bahn, Hahn

oh: hohl, Kohl, Sohn, Lohn

eh: Zeh, Reh

## Seite 90

Hahn – Zahn, Kohl – Wohl, Fahne – Sahne,  
Sohle – Kohle, Lohn – Hohn, Draht – Naht,  
Wahl – Zahl, Schuh – Kuh, Fohlen – Sohlen

## Seite 92

1. Auf einer Wiese spielten sieben Ziegen.
2. Der Riese konnte fliegen.
3. Eine Biene frisierte sich vor dem Spiegel.
4. Am Dienstag sang der Dieb Liebeslieder.

spielten, sieben, Ziegen, Riese, fliegen, Biene,  
frisierte, Spiegel, Dienstag, Dieb, Liebeslieder

## Seite 93

1. Herz, 2. Pilz, 3. Pflanze, 4. Kranz, 5. Schürze,
6. Tanz

## Seite 95

Wie heißen die Kinder? – Lilli und Max.

Wo wollen die Kinder hin? – in die Geisterbahn

Wie geht es Max? – Ihm ist unheimlich.  
Was hat Lilli gemacht? – Sie hat die Augen zugemacht.

## Seite 97

Philipps Freund heißt Anton.  
Philipp will mit Anton ins Kino.  
Philipp macht einen Kopfstand.  
Dürfen die Kinder ins Kino? Erst nein, dann ja.

## Seite 98

1. Die Gänse schnattern. **Ja**
2. Die Schweine quaken. **Nein**
3. Die Kühe wiehern. **Nein**
4. Die Bienen grunzen. **Nein**
5. Die Frösche muhen. **Nein**
6. Die Ziegen summen. **Nein**
7. Die Pferde meckern. **Nein**

1. Die Gänse schnattern.
2. Die Schweine grunzen.
3. Die Kühe muhen.
4. Die Bienen summen.
5. Die Frösche quaken.
6. Die Ziegen meckern.
7. Die Pferde wiehern.

## Seite 99

1. Die Köchin fährt Bus.
2. Der Maler telefoniert.
3. Der Telefonist kocht.
4. Der Maurer verkauft.
5. Der Gärtner hilft den Tieren.
6. Der Verkäufer malert.
7. Die Tierärztin pflanzt Blumen.
8. Die Busfahrerin mauert.

1. Die Köchin kocht.
2. Der Maler malert.
3. Der Telefonist telefoniert.
4. Der Maurer mauert.
5. Der Gärtner pflanzt Blumen.
6. Der Verkäufer verkauft.
7. Die Tierärztin hilft den Tieren.
8. Die Busfahrerin fährt Bus.

## Seite 100

individuelle Lösung; Vorschläge:

Johann:	Sarah:
Ich laufe schnell.	Ich <b>schneide viel</b> .
Ich <b>werfe weit</b> .	Ich <b>male schön</b> .
Ich <b>springe hoch</b> .	Ich <b>klebe gut</b> .

Philipp:  
Ich **bade gern**.  
Ich **schwimme schnell**.  
Ich **tauche weit**.

## Seite 101

### Kreuzworträtsel:

- 1 verlaufen
  - 2 essen
  - 3 trinken
  - 4 boxen
  - 5 rechnen
  - 6 rennen
- Lösungswort: Verben

1. kochen, grillen, braten
2. fragen, flüstern, schreien
3. tauchen, schwimmen, baden
4. pflanzen, gießen, ernten
5. feilen, sägen, bohren
6. malen, schreiben, rechnen

## Seite 102

1. tauchen, schwimmen, baden
2. turnen, rennen, springen
3. rechnen, lesen, schreiben
4. backen, kochen, braten

## Seite 103

duften: Die Rose duftet.  
telefonieren: Tom telefoniert.  
schreiben: Linus schreibt.  
schlafen: Die Katze / Der Kater schläft.  
turnen: Anna und Marie turnen.  
lesen: Paul und Karl lesen.

## Seite 104

So ist es heute.  
Anna schläft im warmen Bett.  
Anna **trägt** Hose und Pulli.  
Anna **isst** Pommes.  
Anna **trinkt** Saft.  
Anna **sieht** einen Film.  
Anna **geht** zur Schule.  
Anna **füttert** ihr Pony.

So war es früher.  
Martha schlief auf hartem Stroh.  
Martha **trug** Tierfelle.  
Martha **aß** Hirsebrei.  
Martha **trank** Wasser aus dem Bach.  
Martha **sah** die Tiere im Wald.  
Martha **ging** zur Jagd.  
Martha **fütterte** ihre Ziege.

## Seite 105

Ein Mädchen schaukelt. Ein Hund wartet vor der Schaukel. Ein Junge buddelt im Sandkasten. Zwei Kinder wippen. Ein Hase springt über den Rasen.

## Seite 106

1. Der Mais ist gelb.
2. Die Kirschen **sind rot**.
3. Die Kartoffel **ist braun**.

4. Die Zitrone **ist gelb.**
5. Die Trauben **sind blau/sind grün.**
6. Die Erdbeeren **sind rot.**
7. Die Gurke **ist grün.**
8. Die Apfelsine **ist orange.**

## Seite 107

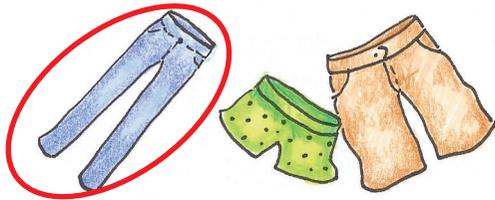
Die Glasmurmeln sind **kugelfund und blitzblank.**  
Die Winterstiefel sind **pudelwarm und wasserdicht.**

Die Hexe ist **bitterböse und potthässlich.**  
Das Wasser im Bach ist **bitterkalt und knöcheltief.**

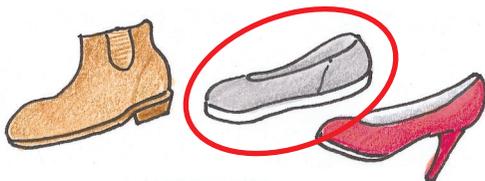
Der Rabe ist **blitzgescheit und superschnell.**

## Seite 108

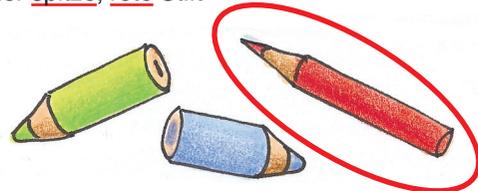
die **lange, blaue** Hose



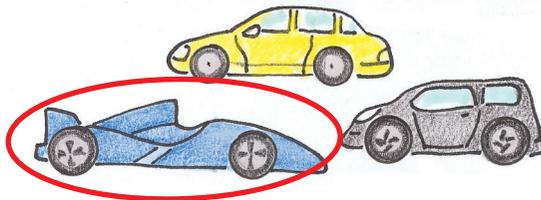
der **flache, graue** Schuh



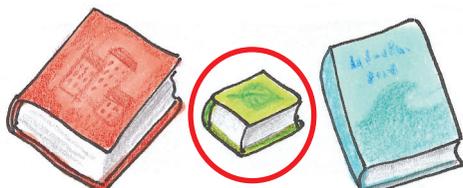
der **spitze, rote** Stift



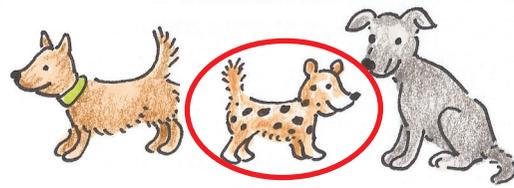
das **sportliche, blaue** Auto



das **kleine, grüne** Buch



der **kleine, gefleckte** Hund



## Seite 109

**So sieht mein Kätzchen aus**

Es hat ein **kurzes** Fell mit **grauen** Flecken.  
Seine Augen sind **grün.** Es ist noch sehr **jung.**

## Seite 111

individuelle Lösung

## Seite 112/113

individuelle Lösung

## Seite 114

**Der Fisch**

2. Sie fangen einen dicken Fisch.
4. Zu Hause will Vater den Fisch braten.
6. Schnell bringen sie den Fisch zurück zum See.
1. Julius und sein Vater sitzen am See und angeln.
5. Julius ist so traurig.
3. Julius legt den Fisch in einen Eimer.

## Seite 115

siehe Lösung Seite 114; individuelle Lösung

## Seite 116

Heute bin ich ganz allein.  
Meine Mutter **arbeitet.**  
Ich **koche** Nudeln.  
Ich **wasche** das Geschirr ab.  
Ich **rechne**  
und **schreibe.**  
Dann kann ich endlich **spielen.**

## Seite 117

Verschlafen!  
So ein Schreck! Es ist **schon** 8 Uhr!  
Janosch hat **verschlafen.**  
**Schnell** läuft er zur **Schule.**  
Der Weg ist **glitschig.**  
Janosch **rutscht** aus.  
Nun sind alle seine Sachen **schmutzig.**  
Ganz leise **schleicht** er in die Klasse.  
Am **Tisch** **schlägt** er sein Buch auf.

## Seite 118

individuelle Lösung

# Die Wortarten

Nomen Substantive	Namenwörter	Nomen benennen Lebewesen und Sachen, konkrete und abstrakte Dinge: der <b>Mensch</b> , das <b>Auto</b> , die <b>Lüge</b> , die <b>Maus</b> .
Artikel	Begleiter	Der bestimmte Artikel (der, die, das) wird verwendet, wenn man eine bestimmte Person oder Sache meint: <b>der</b> Garten, <b>die</b> Mauer, <b>das</b> Haus. Der unbestimmte Artikel (ein, eine, ein) wird verwendet, wenn man eine Person oder Sache meint, über die man noch nichts Genaueres sagen kann: <b>ein</b> Garten, <b>eine</b> Mauer, <b>ein</b> Haus.
Pronomen Personalpronomen	Fürwörter	Pronomen stehen für ein Nomen oder eine Person: <b>ich</b> , <b>du</b> , <b>er/sie/es</b> , <b>wir</b> , <b>ihr</b> , <b>sie</b> .
Adjektive	Wiewörter	Adjektive beschreiben, wie etwas ist: der <b>gute</b> Mensch, das <b>leckere</b> Essen.
Präpositionen	Eigenschaftswörter	Präpositionen (über, unter, vor, hinter, auf, zwischen, an, bei, in) sagen etwas über den Ort, die Zeit, den Grund oder die Art und Weise aus: <b>auf</b> dem Teller, <b>in</b> der Badewanne.
Verben	Tuwörter	Verben sagen, was geschieht, was jemand tut oder in welchem Zustand sich jemand/etwas befindet. Die Grundform des Verbs ist der Infinitiv: <b>gehen</b> , <b>regnen</b> , <b>träumen</b> .

