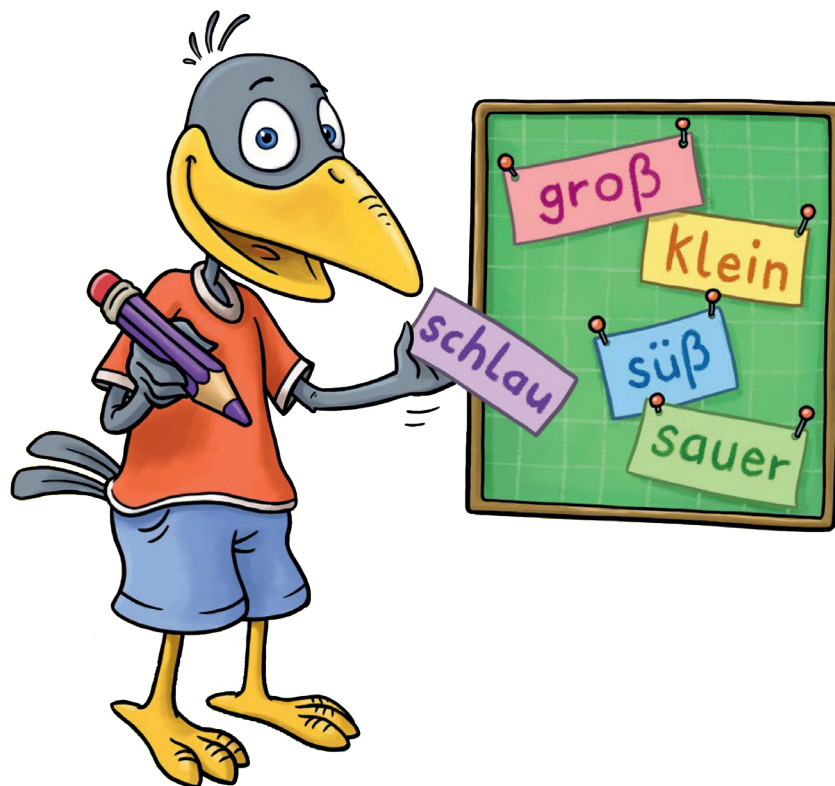


Dorothee Raab • 2. Klasse

Mein großes Deutschbuch mit Rabe Linus

2. Klasse



Dudenverlag
Berlin

Das Abc

Ordnen nach dem Abc	4
---------------------------	---

Grammatik

Namenwörter (Nomen)	10
Kleine Pause: Labyrinth	19
Zusammengesetzte Namenwörter (Nomen)	20
Einzahl und Mehrzahl (Singular und Plural)	22
Der bestimmte Begleiter (Artikel)	24
Der unbestimmte Begleiter (Artikel)	28
Fürwörter (Pronomen)	29
Tuwörter (Verben)	32
Tuwörter (Verben) beugen	35
Wiewörter (Adjektive)	38
Wiewörter (Adjektive) verändern die Form	42
Steigerung von Wiewörtern (Adjektiven)	43
Kleine Pause: Suchbild	45
Verhältniswörter (Präpositionen)	46

Rechtschreibung

Großschreibung am Satzanfang	50
Großschreibung von Namenwörtern (Nomen)	52
Selbstlaute (Vokale)	56
Lange und kurze Selbstlaute (Vokale)	58
Kleinschreibung von Tuwörtern (Verben)	59
Kleinschreibung von Wiewörtern (Adjektiven)	63
Doppelte Mitlaute (Konsonanten)	66
Kleine Pause: Suchbild	69
Wörter mit ck	72
Wörter mit tz	73
Aus a wird ä	75
Aus au wird äu	78
Wörter mit Eu und eu	80

Wörter mit Ei und ei	81
t am Wortende	82
d am Wortende	83
d oder t?	84
-ig am Wortende	86
-lich am Wortende	87
-ig oder -lich?	88
Dehnungs-h	89
Kleine Pause: Farbensudoku	91
Wörter mit ie	92
z nach l, n, r	93

Lesen

In der Geisterbahn	94
Philipp macht Kopfstand	96

Aufsatzübungen

Passende Tuwörter (Verben) finden	98
Wortfelder	100
Tuwörter (Verben) zuordnen	102
Tuwörter (Verben) in verschiedenen Zeitformen	104
Beobachten	105
Genau beschreiben	106
Tierbeschreibung	109
Personenbeschreibung	112
Bildergeschichte	114
Ein Erlebnis aufschreiben	116
Eine Erzählung schreiben	117
Kleine Pause: Raben zählen	119

Lösungen	120
---------------------------	-----

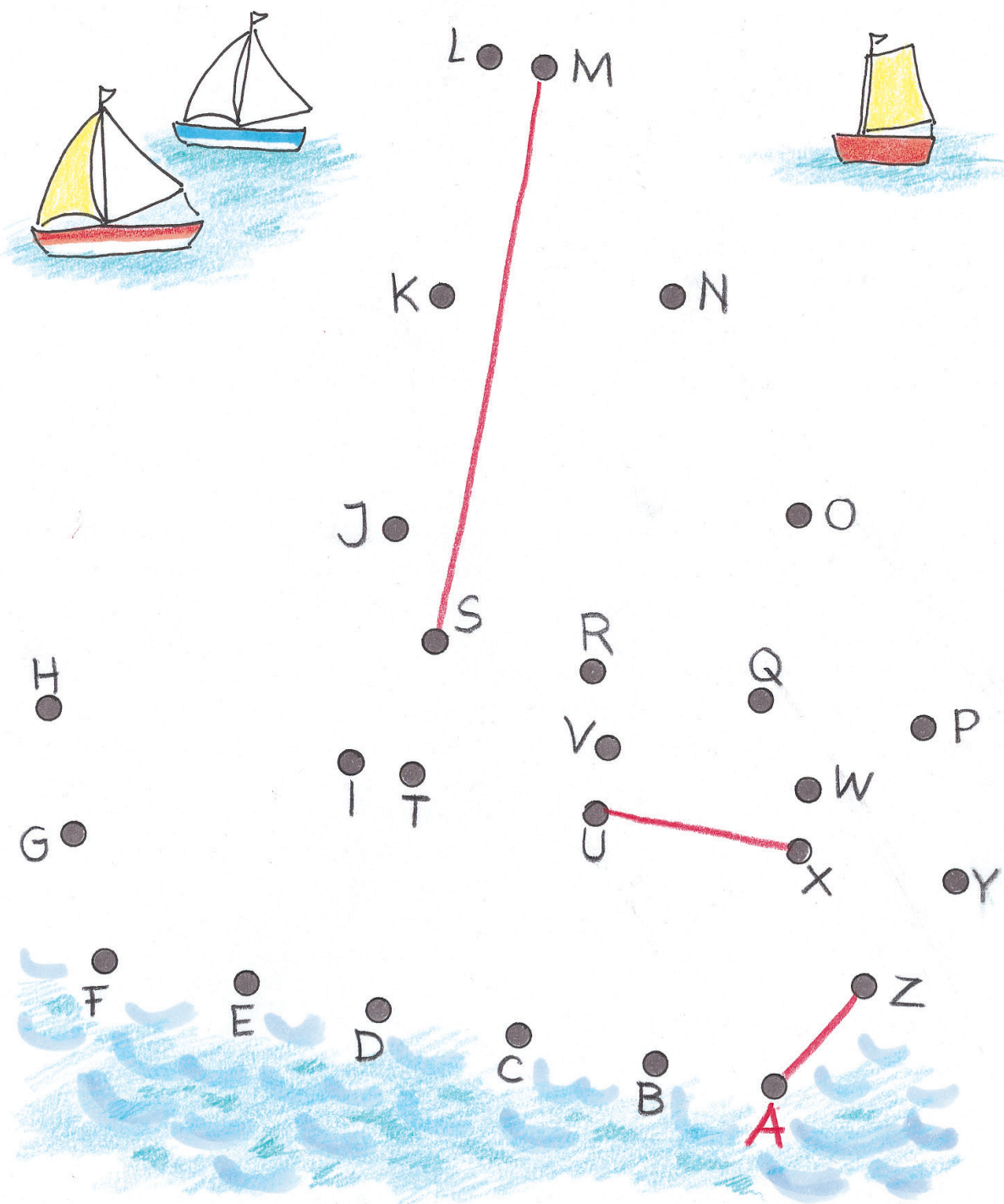
Die Wortarten	128
--------------------------------	-----





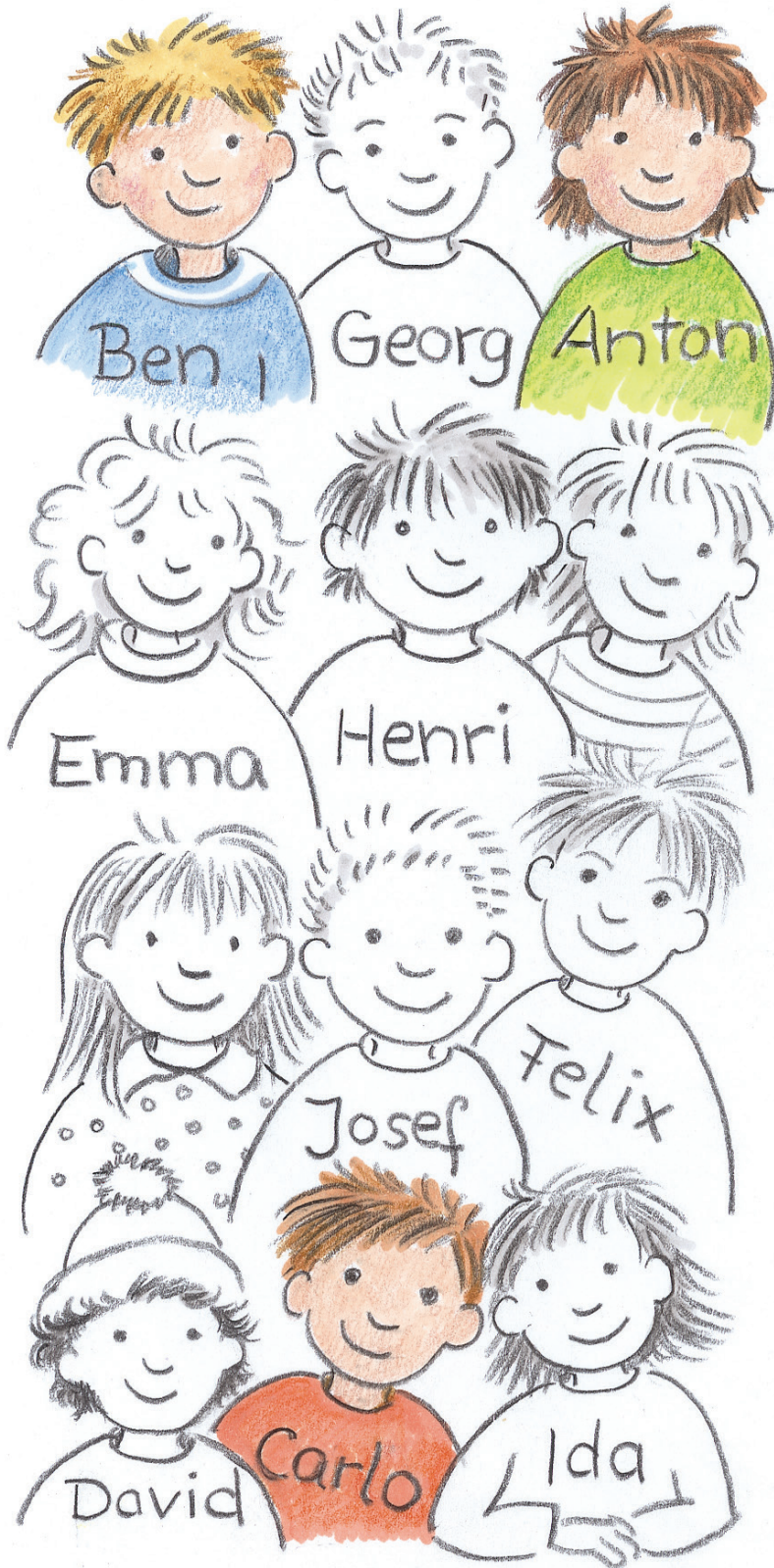
Ordnen nach dem Abc

Verbinde die Punkte in der Reihenfolge des Alphabets.
Beginne bei **A**.





Ordne die Namen alphabetisch und schreibe sie auf die Linien.



1. Anton _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Ordnen nach dem Abc

Ordne die Tiere alphabetisch. Beginne mit **A**.



Bär



Elefant



Igel



Rabe



Nashorn



Kamel



Sau



Giraffe



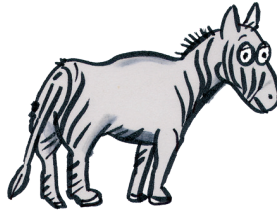
Tiger



Jaguar



Zebra



Hase



Chamäleon



Vogel



Pony



Yak



Qualle



Löwe



Dackel



Uhu



Ochse



Wal



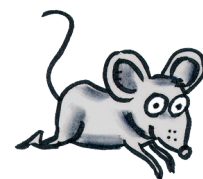
Fuchs



Maus



Affe





Schreibe die Tiere von Seite 6 hier der Reihe nach auf.



1. Affe

14. _____

2. _____

15. _____

3. _____

16. _____

4. _____

17. _____

5. _____

18. _____

6. _____

19. _____

7. Giraffe

20. _____

8. _____

21. _____

9. _____

22. _____

10. _____

23. Wal

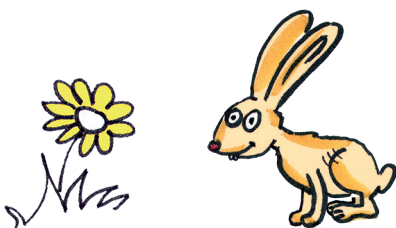
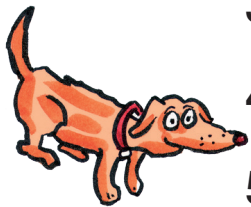
11. _____

24. _____

12. _____

25. _____

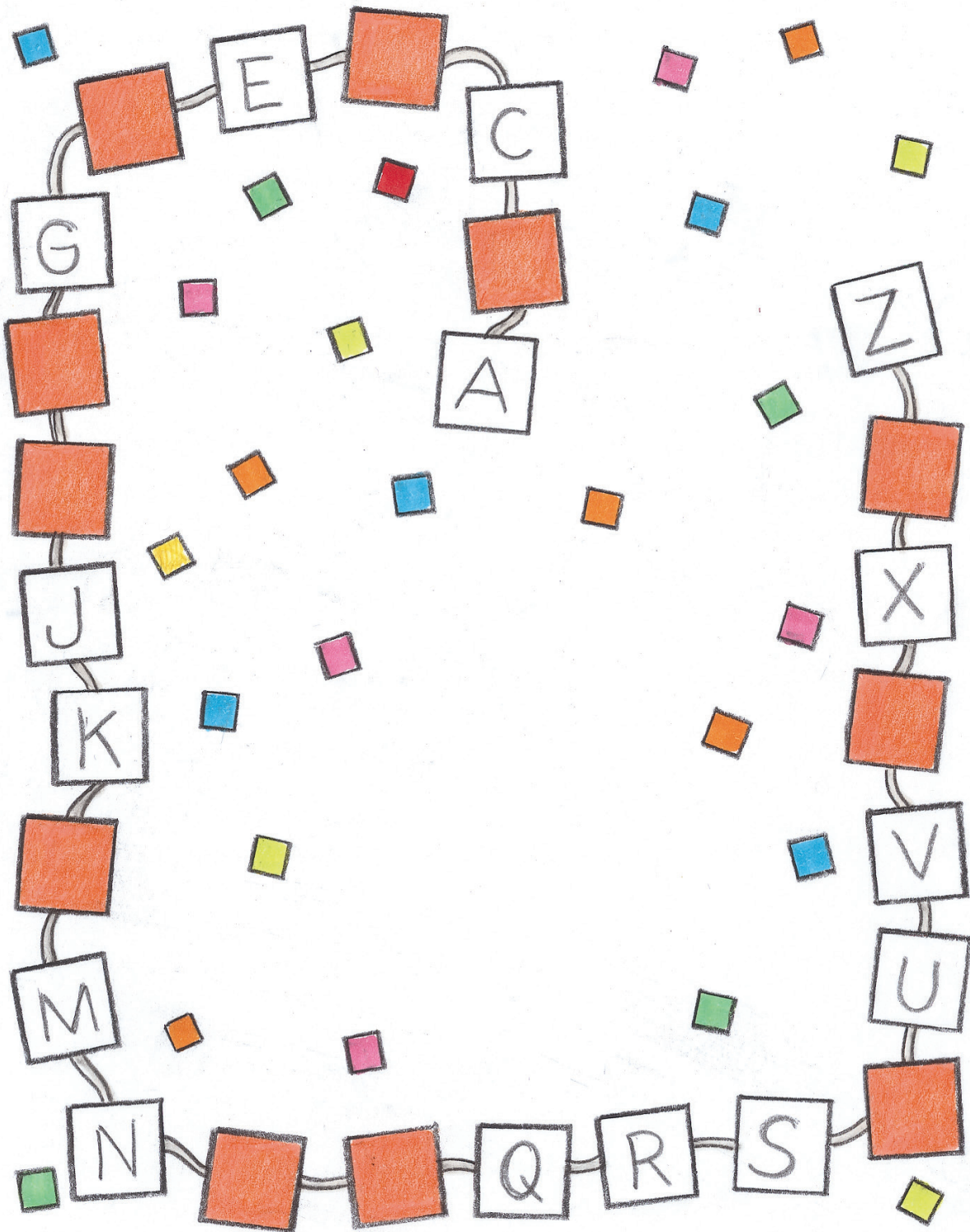
13. _____





Ordnen nach dem Abc

Welche Buchstaben fehlen? Trage sie ein.





-ig am Wortende

Unterstreiche die Wiewörter und
schreibe sie in der Grundform auf.

die saftige Birne

saftig

das billige Hemd

die ruhige Nacht

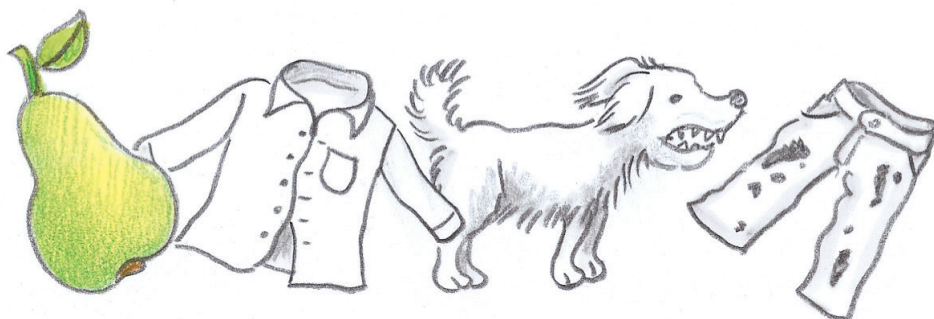
der bissige Hund

die schmutzige Hose

die richtige Lösung

die wichtige Nachricht

das lustige Buch

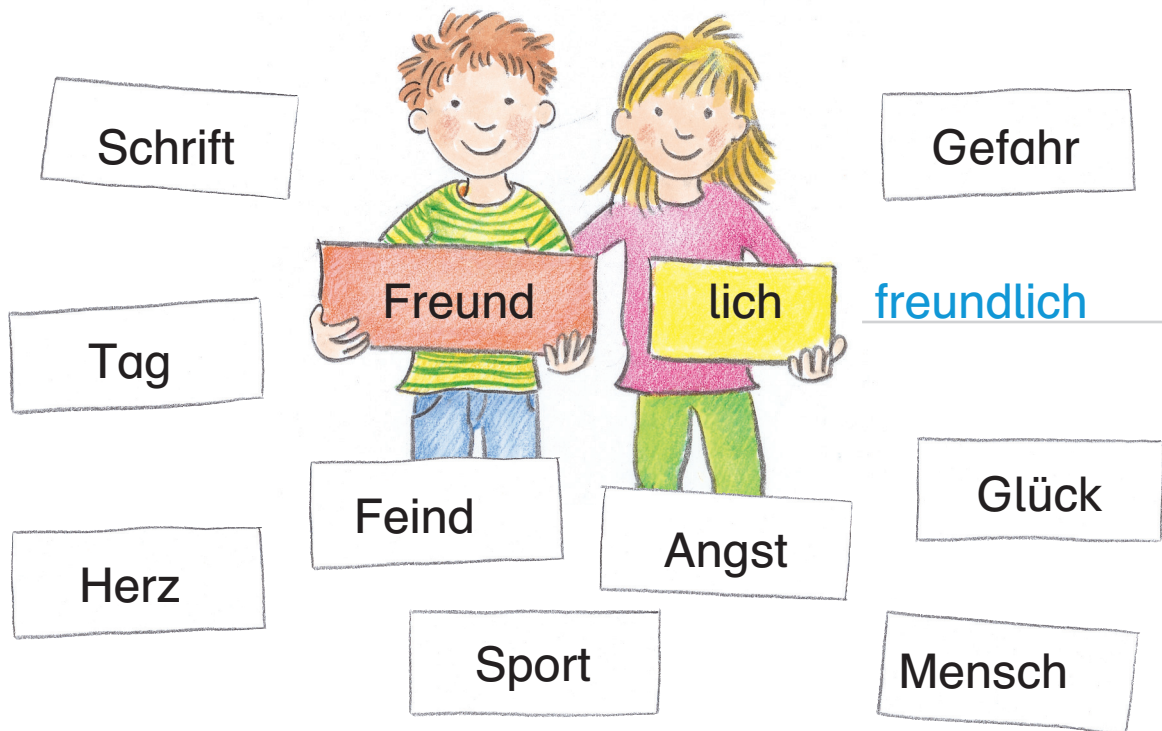


Wenn du
ein Wiewort
verlängerst, weißt
du sofort, ob es
mit **-ig** oder **-lich**
geschrieben
wird.





Hänge an alle Namenwörter die Silbe **-lich** und schreibe die neuen Wörter auf. Es sind jetzt Wiewörter.



Freund

Schrift

+
-lich

freundlich



-ig oder -lich?

-ig oder **-lich** am Wortende? Setze die Wiewörter richtig zusammen und schreibe sie auf.

1. neugier	lich
2. höf	ig
3. plötz	ig
4. hungr	lich
5. durst	lich
6. sport	ig
7. eil	lich
8. end	ig

1. neugierig
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Denk an den Verlängerungstrick (siehe Seite 86).





Lies alle Wörter laut und ordne sie richtig ein.
 Unterstreiche den langen Selbstlaut und das h.

Nach einem lang gesprochenen Selbstlaut steht oft h. Merke dir die Wörter.



	K		
Z	A	H	N
	H		
	N		

		Z	
	R	E	H
		H	

	Z		
ST	A	H	L
	H		
	L		

	B		
H	A	H	N
	H		
	N		

	H		
K	O	H	L
	H		
	L		

	S		
L	O	H	N
	H		
	N		

ah: Zahn, _____

oh: _____

eh: _____



Dehnungs-h

Finde die Reimwörter und male die Kärtchen in der gleichen Farbe an.

Unterstreiche den langen Selbstlaut und das **h**.

Hahn

Kohl

Fahne

Sohle

Lohn

Zahn

Draht

Kohle

Wohl

Sahne

Wahl

Schuh

Zahl

Kuh

Naht

Fohlen

Hohn

Sohlen

Farbensudoku

Kleine
Pause



Welche Farben fehlen? Ergänze die richtigen Kreise.

In jeder Reihe, in jeder Spalte und in jedem Quadrat darf jede Farbe nur einmal vorkommen.



Wörter mit ie

In den Wörtern fehlt **ie**.

Trage es ein und schreibe alle **ie**-Wörter auf.

1. Auf einer W **ie** se sp ___ lten s ___ ben Z ___ gen.
2. Der R ___ se konnte fl ___ gen.
3. Eine B ___ ne fris ___ rte sich vor dem Sp ___ gel.
4. Am D ___ nstag sang der D ___ b L ___ best ___ der.

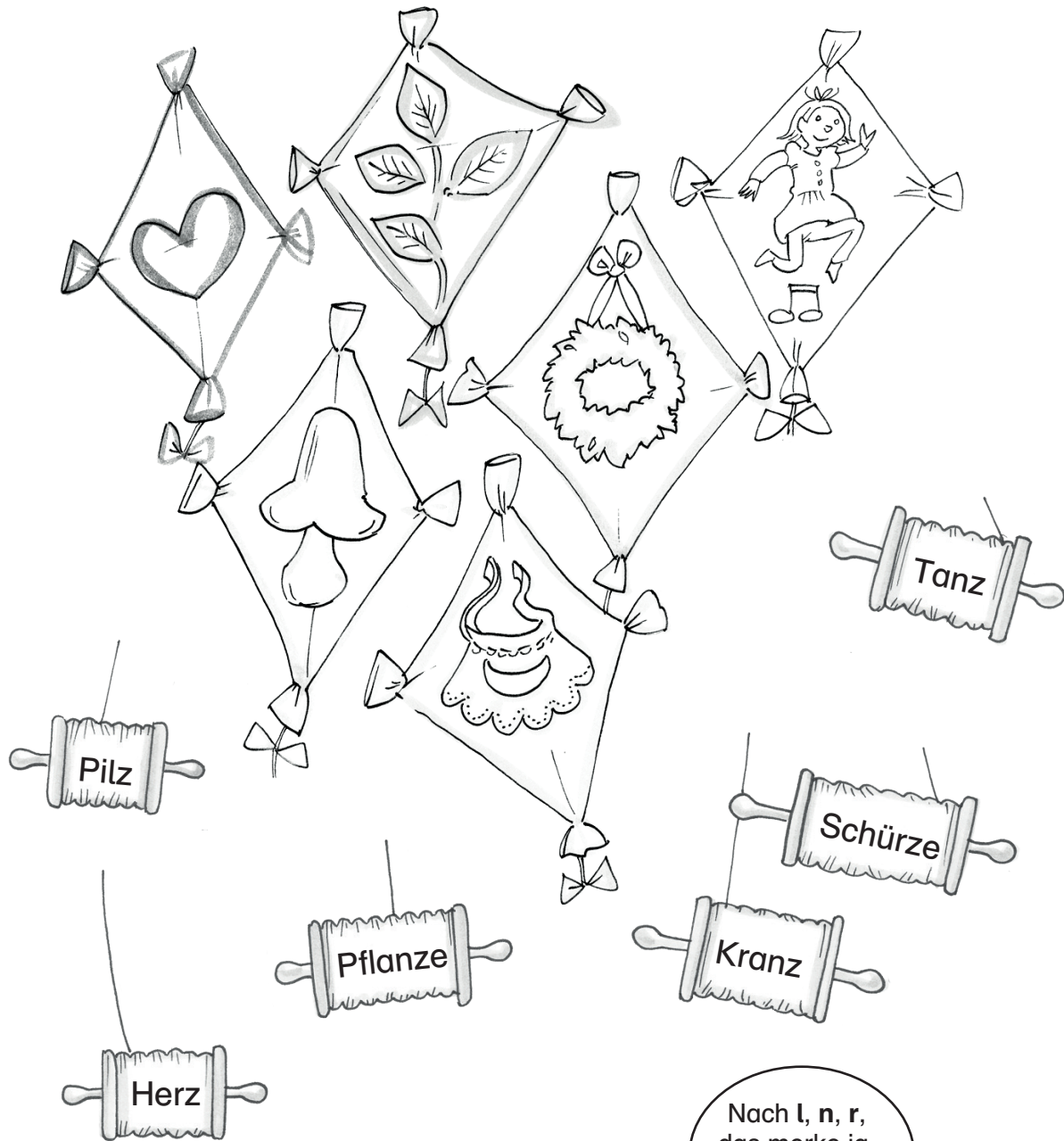
Wiese

Ein lang gesprochenes i
wird oft als **ie** geschrieben.





Verbinde, was zusammengehört.
Schreibe die Wörter auf.



Nach l, n, r,
das merke ja,
steht nie tz und
nie ck.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____





In der Geisterbahn

Kannst du die Geschichte allein lesen?

In der Geisterbahn

Lilli und Max wollen in die Geisterbahn.
Vor dem Eingang sitzt ein schreckliches
Monster.

Max ärgert Lilli:

„Du traust dich ja doch nicht!“

Max kauft zwei Eintrittskarten.

Dann steigen beide in einen Wagen.



Die Fahrt geht los.

Es wird ganz dunkel.

Unheimliche Schreie kommen näher.

Lillis Herz klopft laut.

Da springt jemand in ihren Wagen.

Lilli spürt glitschige Hände in ihrem Gesicht.

Es donnert.

Lautes Gelächter hallt in ihren Ohren.

Plötzlich hält der Wagen an.

Die Fahrt ist zu Ende.

Max ist vor Schreck ganz bleich.

Er sagt: „Das war wirklich unheimlich!“

Aber Lilli lacht:

„Ich hatte gar keine Angst.

Ich habe die ganze Zeit die Augen fest zugemacht
und mir manchmal die Ohren zugehalten!“



Wenn du die Geschichte auf Seite 94 gelesen hast,
kannst du die Fragen beantworten.

1 Wie heißen die Kinder?
Unterstreiche.

Lilli Moritz

Felix Lea

Laura Mona

Max Abbas

2 Wo wollen die Kinder
hin? Kreuze an.

in den Zoo

ins Kino

in die Geister-
bahn

3 Wie geht es Max?
Unterstreiche.

Er freut sich.

Er hat Angst.

Ihm ist unheimlich.

Er lacht.

4 Was hat Lilli gemacht?
Kreuze an.

Sie hat die
Augen
zugemacht.

Sie hat vor
Angst
geschrien.



Philipp macht Kopfstand

Lies die Geschichte.

Philipp macht Kopfstand

Philipp will mit Anton ins Kino,
aber Philipps Mutter sagt:

„Nein!“

„Ich bezahle die Karte selbst“,
sagt Philipp.

Aber seine Mutter sagt:

„Nein, und wenn du dich
auf den Kopf stellst ...“

Philipp geht in sein Zimmer.

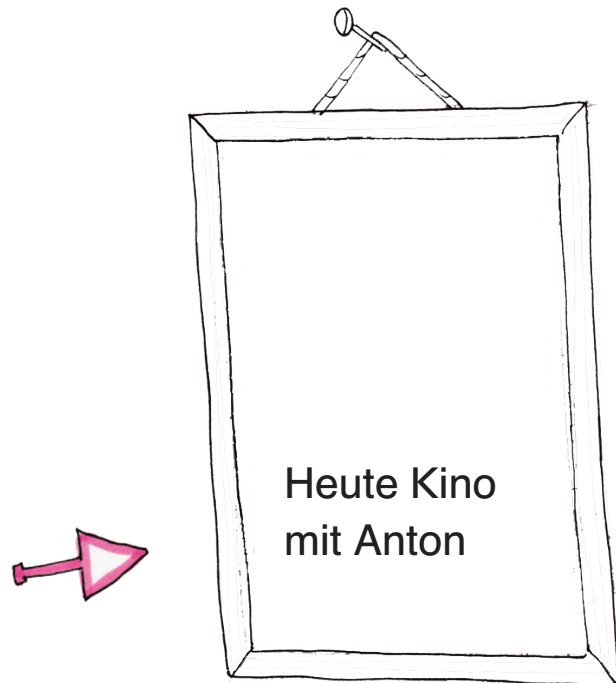
Er macht einen Kopfstand.

Nun steht er

auf dem Kopf.

Er sieht alles auf dem Kopf.

Er liest an der Tafel:



Mutter kommt in das Zimmer.

Sie sieht Philipp
auf dem Kopf stehen.

Sie lacht und fragt:

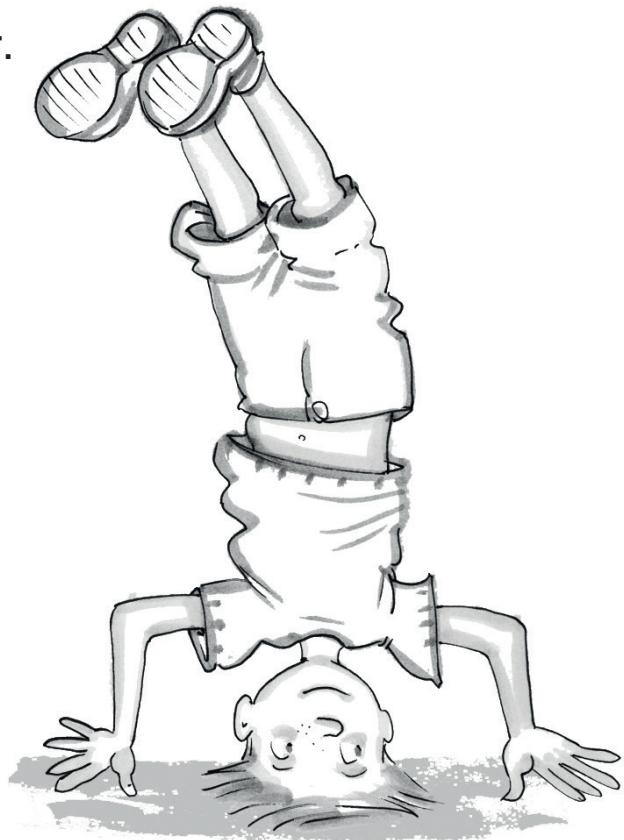
„Was machst du denn da?“

Philipp sagt:

„Ich stehe auf dem Kopf,
dann darf ich ins Kino!“

Mutter lacht:

„Du bist ein Spaßvogel!
Also gut, dann geh!“





Wenn du die Geschichte auf Seite 96 gelesen hast,
kannst du die Fragen beantworten.

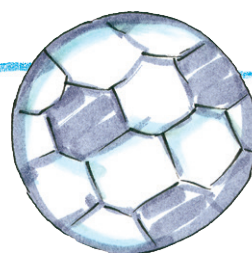
1 Wie heißt Philipps
Freund? Kreise ein.



Alexander
Anton
Albert
Adam
Aaron
Ahmet

2 Kreuze an, was richtig ist.
Philipp will mit Anton

- zum Fußball.
 zur Schule.
 zum Schwimmen.
 ins Kino.
 zum Tennis.



3 Was macht Philipp?
Unterstreiche.

Kopfstand
Kopfrechnen
Kopfball
Handball

4 Dürfen die Kinder ins
Kino?

- erst ja, dann nein
 erst nein, dann ja



Passende Tuwörter (Verben) finden

Kreuze an, was richtig ist.

Schreibe auf, was die Tiere wirklich tun.

	Ja	Nein
1. Die Gänse schnattern.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Schweine quaken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Kühe wiehern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Bienen grunzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Frösche muhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Ziegen summen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Pferde meckern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit Tuwörtern
kannst du genau
sagen, **was**
passiert.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

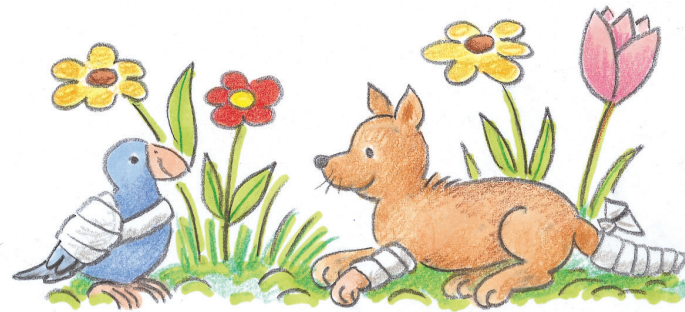
Passende Tuwörter (Verben) finden



Unterstreiche die Tuwörter.

Schreibe dann auf, was die Leute wirklich tun.

1. Die Köchin fährt Bus.
2. Der Maler telefoniert.
3. Der Telefonist kocht.
4. Der Maurer verkauft.
5. Der Gärtner hilft den Tieren.
6. Der Verkäufer malert.
7. Die Tierärztin pflanzt Blumen.
8. Die Busfahrerin mauert.



1. Die Köchin kocht.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____





Wortfelder

Die Kinder erzählen, was sie besonders gut können.
Schreibe es für sie auf und ergänze wie im Beispiel
passende Wörter.



Johann:

Ich laufe schnell.

Ich

Ich



Sarah:

Ich



Philipp:

Ich



Ein Tuwort passt nicht zu den übrigen. Trage es in das Rätsel ein und lies das Lösungswort. Schreibe dann die Tuwörter auf, die zusammenpassen.

1. kochen grillen verlaufen braten	2. fragen flüstern essen schreien	3. tauchen trinken schwimmen baden
4. pflanzen gießen boxen ernten	5. feilen rechnen sägen bohren	6. malen schreiben rechnen rennen

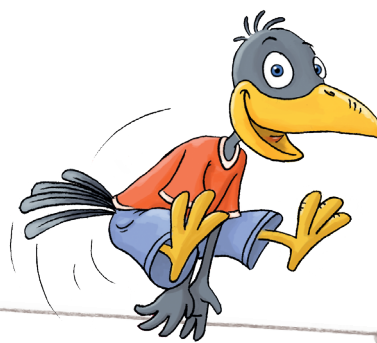
1										
2										
		3								
			4							
				5						
					6					

- 1. kochen, _____
- 2. fragen, _____
- 3. tauchen, _____
- 4. pflanzen, _____
- 5. feilen, _____
- 6. malen, _____



Tuwörter (Verben) zuordnen

Ordne die Tuwörter richtig zu.



turnen, rennen, springen, rechnen, lesen,
schreiben, backen, tauchen, kochen, braten,
schwimmen, baden

1

Was man am
Meer machen kann:

2

Was man auf dem
Sportplatz machen
kann:

3

Was man in der Schule
machen kann:

4

Was man in der Küche
machen kann:

Tuwörter (Verben) zuordnen



Schreibe zu den Bildern passende Sätze.
Unterstreiche die Tuwörter rot.

duften:

Die Rose _____.



telefonieren:

Tom _____.

schreiben:

Linus _____.

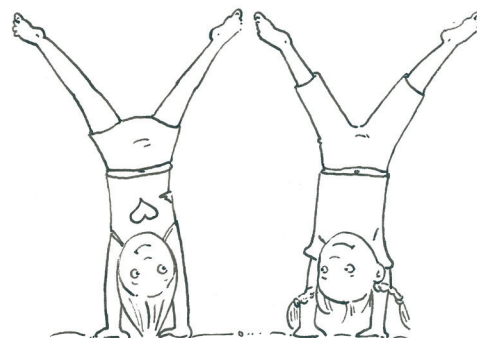


schlafen:

_____.

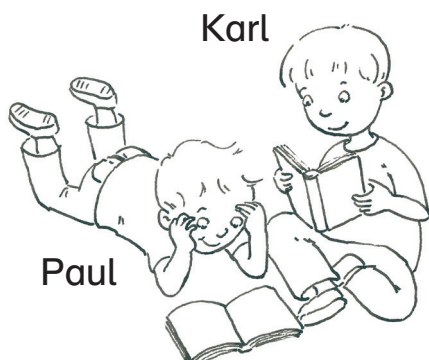
turnen:

_____.



Anna

Marie



Karl

Paul

lesen:

_____.



Tuwörter (Verben) in verschiedenen Zeitformen

Welche Tuwörter fehlen in den Sätzen? Trage sie ein.

So ist es heute.

Anna schläft im warmen Bett.

Anna _____ Hose und Pulli.

Anna _____ Pommes.

Anna _____ Saft.

Anna _____ einen Film.

Anna _____ zur Schule.

Anna _____ ihr Pony.

schläft, trägt,
isst, trinkt,
sieht, geht,
füttert

Tuwörter kannst du in
verschiedenen Zeitformen
einsetzen.



So war es früher.

Martha schlief auf hartem Stroh.

Martha _____ Tierfelle.

Martha _____ Hirsebrei.

Martha _____ Wasser aus dem Bach.

Martha _____ die Tiere im Wald.

Martha _____ zur Jagd.

Martha _____ ihre Ziege.



Schau mal, die Kinder und der Hund sind auf dem Spielplatz. Schreibe auf, was sie tun.

schaukelt

klettert

springt

rutscht

buddelt

bellt

wartet

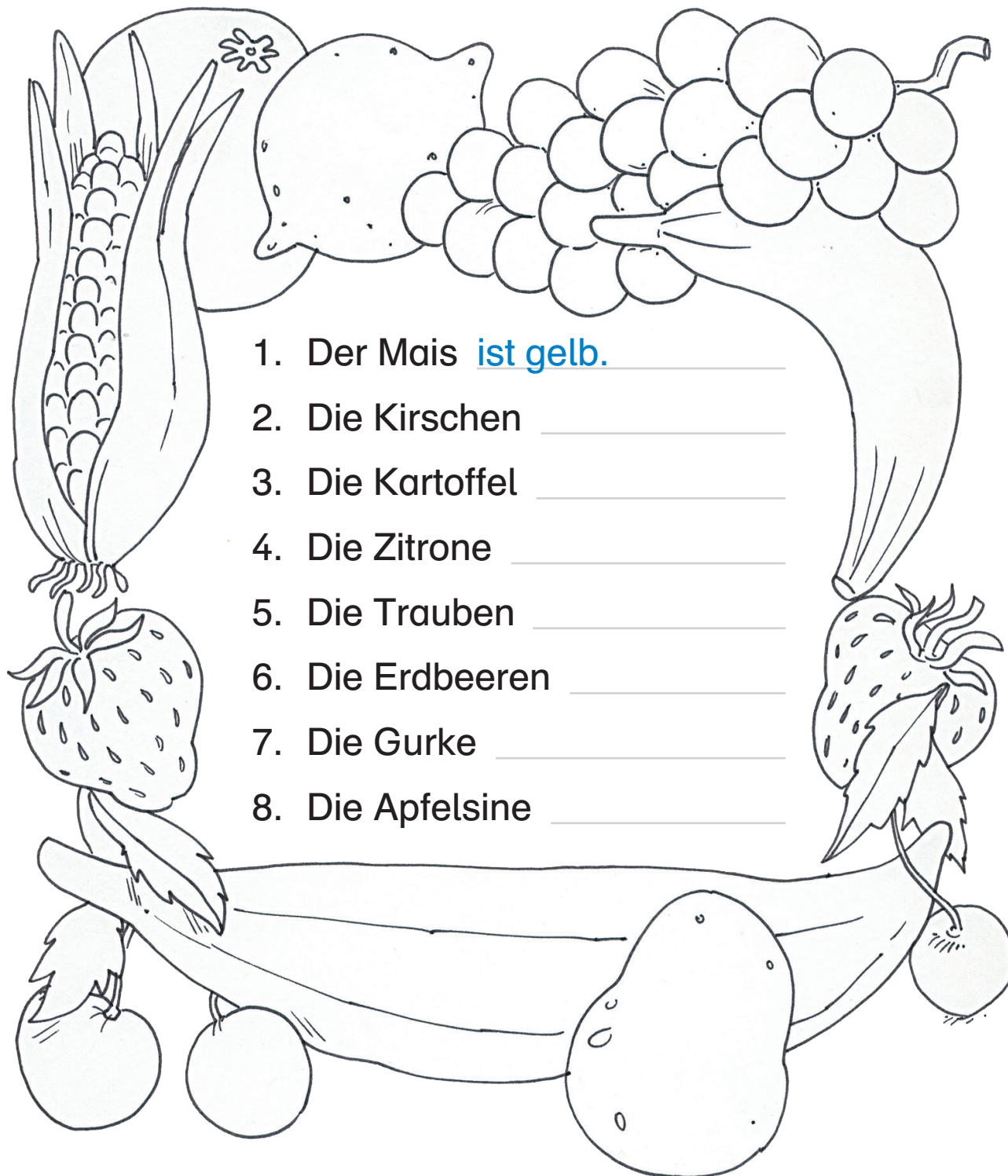


wippen



Genau beschreiben

Male das Obst und das Gemüse in den richtigen Farben an und schreibe die passenden Sätze.



1. Der Mais **ist gelb.** _____
2. Die Kirschen _____
3. Die Kartoffel _____
4. Die Zitrone _____
5. Die Trauben _____
6. Die Erdbeeren _____
7. Die Gurke _____
8. Die Apfelsine _____



Mit Wiewörtern
kannst du etwas
genau beschreiben.



Kannst du die Dinge beschreiben?



Das Eis ist eiskalt und zuckersüß.

Die Glasmurmeln sind _____.

Die Winterstiefel sind _____.

Die Hexe ist _____.

Das Wasser im Bach ist _____.

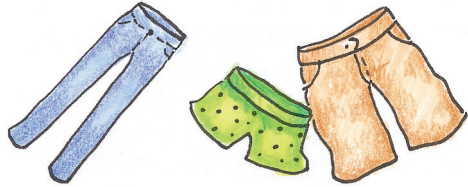
Der Rabe ist _____.

blitzgescheit bitterkalt pudelwarm ~~eiskalt~~ blitzblank
wasserdicht kugelrund ~~zuckersüß~~ superschnell
bitterböse knöcheltief potthässlich

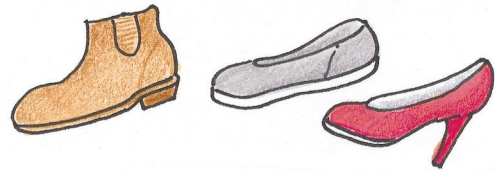


Genau beschreiben

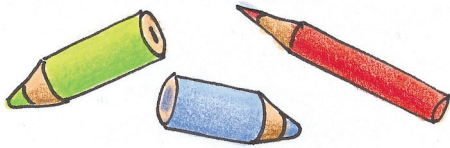
Findest du heraus, welche Sache jeweils beschrieben wird? Kreise sie ein und unterstreiche die Wiewörter.



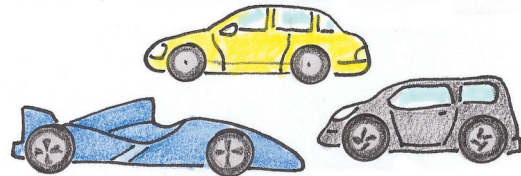
die lange, blaue Hose



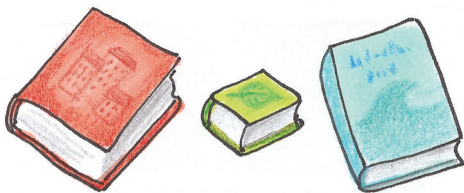
der flache, graue Schuh



der spitze, rote Stift



das sportliche, blaue Auto



das kleine, grüne Buch



der kleine, gefleckte Hund



Antons Katze ist verschwunden. Hilfst du ihm, sie zu beschreiben?



So sieht mein Kätzchen aus

Es hat _____ Fell

mit _____ Flecken.

Seine Augen sind _____ .

Es ist noch sehr _____ .



Tierbeschreibung

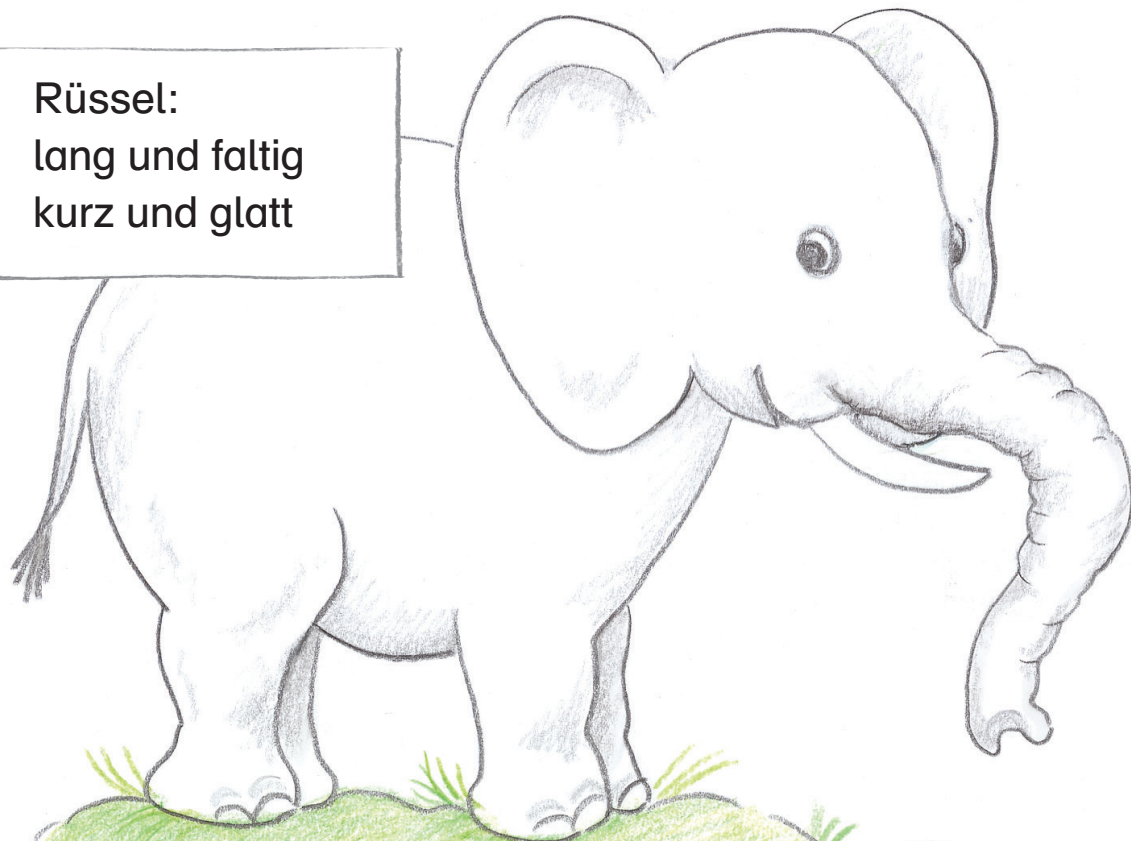
Ella war im Zoo. Sie möchte ihrer Oma beschreiben, wie der Elefant aussieht. Auf Seite 111 ist Platz zum Schreiben.

Ohren:
groß
klein

Augen:
schwarz
blau

Haut:
grau und runzelig
braun und gefleckt

Rüssel:
lang und faltig
kurz und glatt



Beine:
dick und kurz
dünn und lang

Zähne:
groß und gebogen
klein und spitz

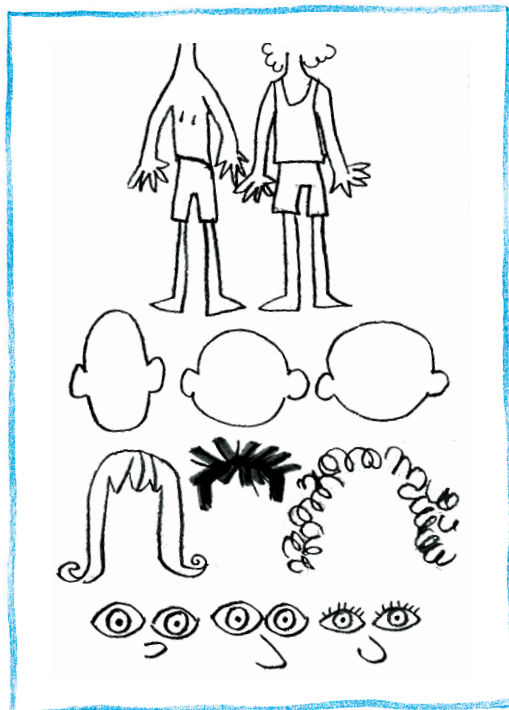


Personenbeschreibung

Beschreibe möglichst genau, wie du aussiehst.

Das bin ich

Ich bin ein



- Wenn du eine Person beschreibst, achte auf:
1. Geschlecht,
 2. Alter, 3. Größe,
 4. Körper,
 5. Gesicht,
 6. Haare und Frisur,
 7. Augen, 8. Nase,
 9. Kleidung,
 10. besondere Merkmale.



Male ein Bild von dir.





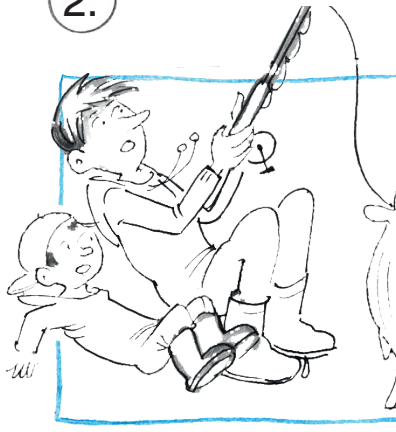
Bildergeschichte

Welche Sätze passen zu den Bildern? Trage die Zahlen ein.

1.



2.



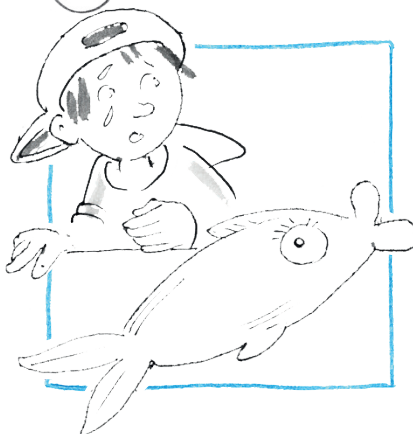
3.



4.



5.



6.



Der Fisch

- Sie fangen einen dicken Fisch.
- Zu Hause will Vater den Fisch braten.
- Schnell bringen sie den Fisch zurück zum See.
- 1. Julius und sein Vater sitzen am See und angeln.
- Julius ist so traurig.
- Julius legt den Fisch in einen Eimer.



Ein Erlebnis aufschreiben

Trage die fehlenden Tuwörter ein und schreibe auf, wie es war, als du einmal allein zu Hause warst.

wasche schreibe rechne
 arbeitet koche
spielen

Mit Tuwörtern
kann man gut sagen,
was geschieht.



Heute bin ich ganz allein.

Meine Mutter _____.

Ich _____ Nudeln.

Ich _____ das Geschirr ab.

Ich _____

und _____.

Dann kann ich endlich _____.

Allein zu Hause



Ergänze in der Geschichte **Sch** oder **sch**.

Schreibe die Wörter mit **Sch/sch** unten noch einmal auf.

Verschlafen!

So ein **Sch**reck! Es ist _____ on 8 Uhr!

Jano _____ hat ver _____ lafen.

_____ nell läuft er zur _____ ule.

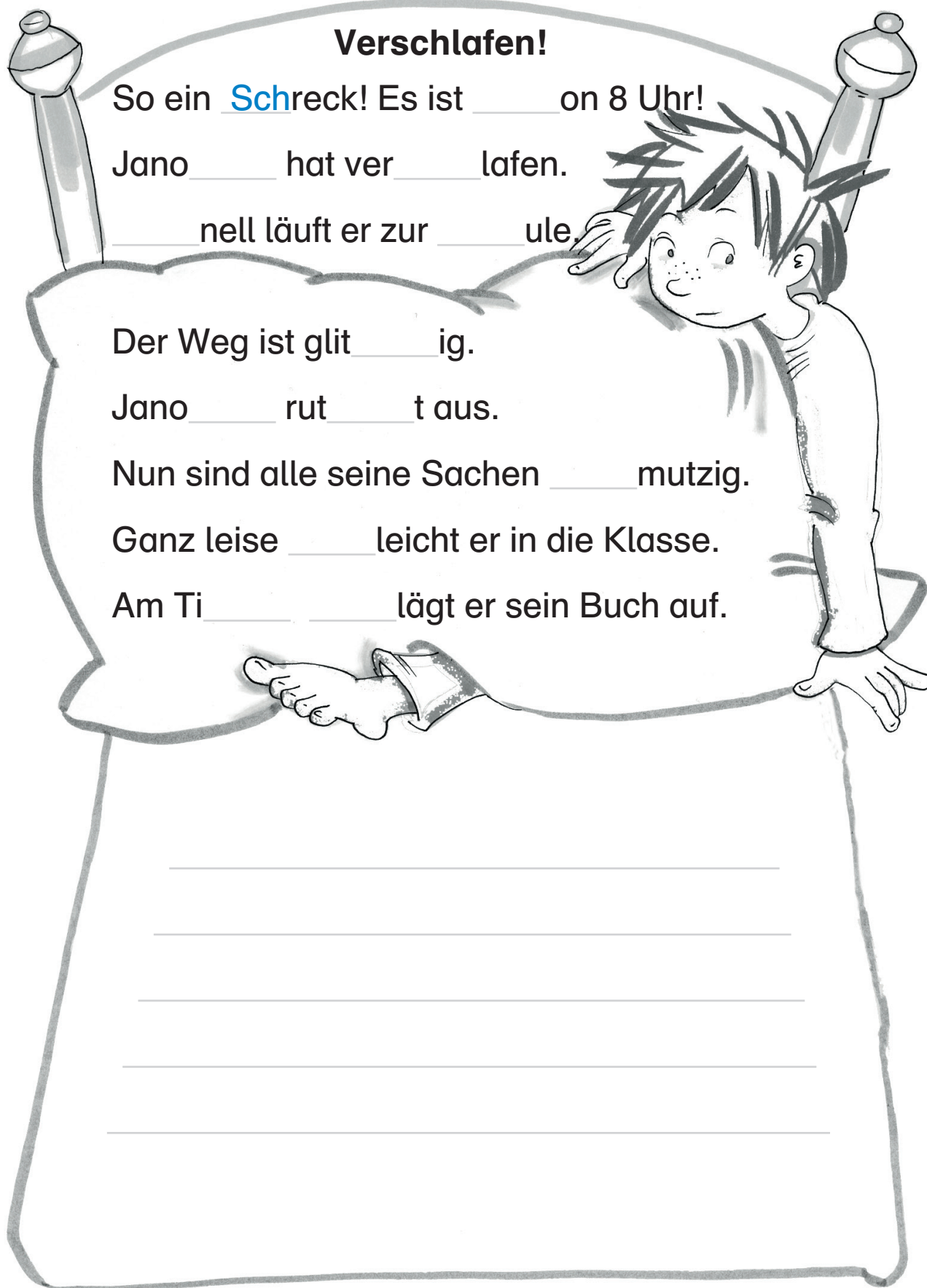
Der Weg ist glit _____ ig.

Jano _____ rut _____ t aus.

Nun sind alle seine Sachen _____ mutzig.

Ganz leise _____ leicht er in die Klasse.

Am Ti _____ lägt er sein Buch auf.





Eine Erzählung schreiben

Lies die Geschichte auf Seite 117. Hast du auch schon einmal verschlafen? Schreibe auf, wie das war.

A large rectangular area with a blue, hand-drawn border. Inside, there are 18 horizontal grey lines for writing. At the bottom center of this area, there is a cartoon illustration of a grey bird wearing a red shirt and blue shorts, lying on its back with its eyes closed, appearing to be asleep.

Raben zählen

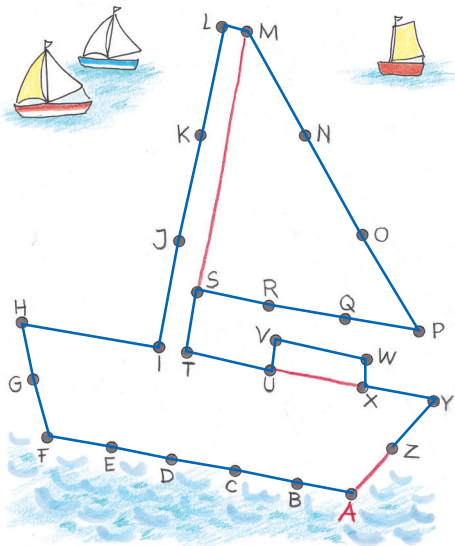
Kleine
Pause

Schau genau hin und zähle die Raben.



Lösungen

Seite 4



Seite 5

- Anton, 2. Ben, 3. Carlo, 4. David, 5. Emma,
- Felix, 7. Georg, 8. Henri, 9. Ida, 10. Josef

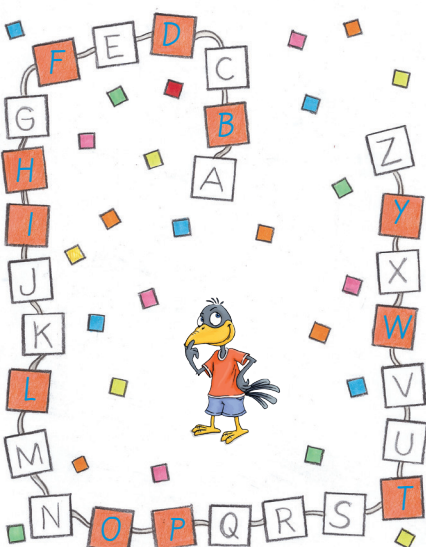
Seite 6

- Bär, 5. Elefant, 9. Igel, 18. Rabe, 14. Nashorn,
11. Kamel, 19. Sau, 7. Giraffe, 20. Tiger,
10. Jaguar, 25. Zebra, 8. Hase, 3. Chamäleon,
22. Vogel, 16. Pony, 24. Yak, 17. Qualle,
12. Löwe, 4. Dackel, 21. Uhu, 15. Ochse,
23. Wal, 6. Fuchs, 13. Maus, 1. Affe

Seite 7

- Affe, 2. Bär, 3. Chamäleon, 4. Dackel,
5. Elefant, 6. Fuchs, 7. Giraffe, 8. Hase, 9. Igel,
10. Jaguar, 11. Kamel, 12. Löwe, 13. Maus,
14. Nashorn, 15. Ochse, 16. Pony, 17. Qualle,
18. Rabe, 19. Sau, 20. Tiger, 21. Uhu, 22. Vogel,
23. Wal, 24. Yak, 25. Zebra

Seite 8



Seite 9

- Karl, 2. Lena, 3. Mia, 4. Niko, 5. Osman,
6. Paul, 7. Quinn, 8. Robert

Seite 11

- Gärtnerin, 2. Jäger, 4. Köchin, 6. Fischer,
8. Schuster, 1. Bäcker, 3. Metzger, 5. Bäuerin

Seite 12

- Kamel, 2. Löwe, 3. Katze, 4. Tiger,
5. Ziege, 6. Ente

Seite 13

- ZEBRA
- FROSCHE
- TIGER
- ESEL
- FISCH
- KATER
- GANS
- EULE
- BÄR
- ELEFANT

Lösungswort: BRIEFTAUBE

Seite 14

- Auto, Lastwagen, Fahrrad, Bus
 Hammer, Nagel, Säge, Zange
 Haus, Tür, Dach, Fenster

Seite 15

Spielzeug: Ball, Puppe, Teddy, Bauklötze

Malsachen: Stifte, Pinsel, Malblock,
 Tuschkasten, Papier

Fahrzeuge: Auto, Laster, Roller, Bagger

Seite 16

NEUGIER, LIEBE, WUT, TRAUM, FREUDE,
 SEHNSUCHT, HUNGER, LANGEWEILE,
 STREIT, FRIEDEN, WOCHE, FERIEN

Seite 17

Das kannst du sehen oder anfassen:

- Gras, 2. Lineal, 3. Ball, 4. Ranzen, 5. Tier,
6. Sonne

Das kannst du weder sehen noch anfassen:

- Liebe, 2. Angst, 3. Wut, 4. Erfolg, 5. Mut,
6. Glück

Seite 18

Hase, Gans, Igel, Kuh, Hahn, Maus, Elefant

Seite 20

Fußball, Spiegelei, Blumentopf, Taschenbuch,
Haustür, Apfelkuchen

Seite 21

1. Regenschirm, 2. Fensterscheibe,
3. Segelschiff, 4. Schaufenster, 5. Lichtschalter,
6. Obstschale, 7. Scheinwerfer, 8. Tischbein

Seite 22

Einzahl: ein Fisch, ein Zebra, ein Tiger,
ein Frosch, eine Gans, ein Bär, eine Eule,
ein Vogel

Mehrzahl: viele Fische, viele Zebras, viele Tiger,
viele Frösche, viele Gänse, viele Bären,
viele Eulen, viele Vögel

Seite 23

Haus – Häuser, Boot – Boote, Buch – Bücher,
Storch – Störche, Birne – Birnen, Laus – Läuse,
Fuß – Füße, Hut – Hüte, Klang – Klänge, Dorf –
Dörfer

Seite 24

der Hengst, die **Stute**, das **Fohlen**
der Eber, die **Sau**, das **Ferkel**
der Stier, die **Kuh**, das **Kalb**
der Hahn, die **Henne**, das **Küken**

Seite 25

der Apfel, **die** Hand, **das** Paket, **die** Katze, **der**
Ball, **das** Bett, **das** Herz, **die** Maus, **der** Hund,
die Lampe, **der** Fisch, **die** Uhr

Seite 26

der: der Ball, der Esel, der Name, der Garten
die: die Bank, die Katze, die Dose, die Reise
das: das Bett, das Auto, das Glas, das Tier

Seite 27

das Haar, der Mund, das Auge, das Ohr,
die Nase, der Kopf, der Hals, die Schulter,
der Bauch, der Arm, der Finger, die Hand,
das Knie, das Bein

Seite 28

ein Buntstift, ein Brot, eine Katze, ein Fahrrad,
ein Ball, eine Blume, ein Pulli, ein Auto,
eine Flasche, ein Glas, eine Hose, ein Haus

Seite 29

Antons Oma: **Sie** ist schon neunzig.
Pauls Zelt: **Es** ist neu.
Karls Buch: **Es** ist spannend.
Friedas Ball: **Er** ist bunt.

Seite 30

Er hat Beine und kann doch nicht laufen.
Das ist **ein Tisch**.
Es hängt an der Wand und gibt jedem die Hand.
Das ist **ein Handtuch**.
Sie hat Flügel und kann doch nicht fliegen.
Das ist **eine Windmühle**.

Sie läuft und läuft in einem fort und kommt doch
nie an einen Ort. Das ist **eine Uhr**.

Seite 31

Die Katze schläft. **Sie** ist müde.
Das Kind weint. **Es** ist krank.
Die Jungen lachen. **Sie** sind fröhlich.
Dort rennt Linus. **Er** ist Erster.
Siehst du Sarah? **Sie** ist verschwunden.
Dein Geschenk liegt da. **Es** ist eingepackt.

Seite 32

summt – summen, gurr – gurren, schnurrt –
schnurren, kleckert – kleckern, meckert –
meckern, mäht – mähen, kräht – krähen, singt –
singen, klingt – klingen, rudert – rudern

Seite 33

1. Karl malt.
2. Ella bastelt.
3. Minna baut.
4. Anton spielt.

Seite 34

Die Hühner **gackern**.
Die Gänse **schnattern**.
Die Hunde **bellen**.
Die Schweine **grunzen**.
Die Pferde **wiehern**.
Die Ziegen **meckern**.

Seite 35

Alle spielen, nur Linus spielt nicht!
Alle laufen, nur Linus **läuft** nicht!
Alle turnen, nur Linus **turnt** nicht!
Alle reden, nur Linus **redet** nicht!
Alle singen, nur Linus **singt** nicht!
Alle lesen, nur Linus **liest** nicht!
Alle schlafen, nur Linus **schläft** nicht,
denn jetzt spielt, läuft, turnt, redet, singt
und liest Linus!

Seite 36

Grundform	malen
ich-Form	ich male
du-Form	du malst
er/sie/es-Form	er malt
Grundform	fliegen
ich-Form	ich fliege
du-Form	du fliegst
er/sie/es-Form	er fliegt
Grundform	packen
ich-Form	ich packe
du-Form	du packst
er/sie/es-Form	er packt

Seite 37

Lösungswort:
SOMMERFERIEN

Lösungen

Seite 38

dick – dünn, weich – hart, leise – laut,
hell – dunkel, lang – kurz, leicht – schwer,
kalt – heiß, reich – arm, langsam – schnell

Seite 39

kurz – lang, langsam – schnell, hell – dunkel,
weich – hart, schwer – leicht, dick – dünn,
heiß – kalt, reich – arm, laut – leise

Seite 40

sauer, gelb: Zitrone
leicht, blau: Luftballon
rot, süß: Erdbeere
klein, schnell: Spinne
groß, schnell: Flugzeug
groß, grau: Elefant

Seite 41

1. Der Luftballon ist leicht und **blau**.
2. Die Zitrone ist **sauer und gelb**.
3. Die Spinne ist **klein und schnell**.
4. Die Erdbeere ist **rot und süß**.
5. Der Elefant ist **groß und grau**.
6. Das Flugzeug ist **groß und schnell**.

Seite 42

der **bunte** Stift
ein **bunter** Stift
der **neue** Rucksack
ein **neuer** Rucksack
das **alte** Fahrrad
ein **altes** Fahrrad
das **scharfe** Messer
ein **scharfes** Messer
die **junge** Katze
eine **junge** Katze

Seite 43

Das Auto ist schneller.
Das Flugzeug ist am schnellsten.

Seite 44

klein – kleiner – am kleinsten
dick – dicker – am dicksten
alt – älter – am ältesten
lang – länger – am längsten
groß – größer – am größten
schön – schöner – am schönsten
kurz – kürzer – am kürzesten
klug – klüger – am klügsten
kalt – kälter – am kältesten
hell – heller – am hellsten

Seite 47

Das Buch ist **auf dem Tisch**.
Die Lampe steht **neben dem Tisch**.
Der Stuhl ist **vor dem Tisch**.

Die Tasche liegt **unter dem Tisch**.
Das Regal ist **hinter dem Tisch**.

Seite 48

1. unter, 2. in, 3. auf, 4. hinter, 5. vor, 6. neben

Seite 49

1. Die Maus schläft **unter** der Decke.
2. Die Maus liegt **in** den Nudeln.
3. Die Maus turnt **auf** dem Kuchen.
4. Die Maus ist **in** dem Blumentopf.
5. Die Maus sitzt **vor** dem Fernseher.
6. Die Maus sitzt **neben** dem Teddy.

Seite 50

Unsere Hund Bello ist verschwunden.
Wir suchen ihn im ganzen Haus und im Garten.
Er ist nicht da. Am Abend geht Papa zu unseren
Nachbarn. Da staunt er aber. Unsere Hund liegt
vor der Hundehütte unserer Nachbarn. Er grinst
ganz frech. Morgen baut Papa eine Hundehütte
für Bello.

Seite 51

Vor vielen, vielen Jahren lebten die
Steinzeitmenschen. Sie hatten ein schweres und
gefährliches Leben. Weil sie alle Werkzeuge aus Stein,
Holz oder Knochen herstellen mussten. As
Feuersteinen machten sie scharfe Spitzen für
ihre Waffen. Die Männer mussten sehr mutig
sein. Sie jagten Mammuts und Hirsche, aber
auch kleine Tiere und Fische. Die Frauen und
Mädchen sammelten Pilze, Gräser und Früchte.
Sie hatten Nadeln aus Knochen. Damit konnten
sie aus Fellen Kleider nähen.

Seite 52

Menschen: der Vater, das Mädchen
Dinge: die Uhr, die Tür
Tiere: der Fisch, der Käfer
Pflanzen: das Gras, die Rose

Seite 53

E	L	S	F	I	L	T	S	O
S	K	X	Y	F	M	I	B	E
E	A	I	O	L	U	G	I	L
L	Ö	W	E	U	A	E	A	U
A	U	O	N	A	E	R	E	H
I	B	F	T	E	I	O	U	A
E	N	T	E	K	O	F	E	S
S	R	T	C	I	R	A	B	E

der Esel, der Tiger, der Hase, der Löwe, das Reh, die Ente, der Rabe

A	B	C	D	U	E	V	M	X
E	I	D	E	C	H	S	E	F
B	U	T	A	L	S	M	F	T
F	E	A	U	K	I	S	T	I
L	A	N	E	D	A	C	H	S
T	F	O	A	E	A	O	K	I
K	F	I	S	C	H	U	O	L
L	E	E	F	I	O	I	A	S

der Affe, die Eidechse, der Dachs, der Fisch

Seite 54

Hundehütte
Brotmesser
Handschuhe
Taschenlampe
Sonnenbrille

Seite 55

1. eine Federtasche
2. meine Buntstifte
3. ein Lineal
4. einen Anspitzer
5. einen Radiergummi
6. ein Schreibheft
7. ein Lesebuch
8. einen Bleistift

Seite 56

Brot	Wal	Hut
Gift	Heft	Schaf
Kopf	Turm	Bank
Zelt	Schirm	Wurst
Herz	Klecks	Korb
Topf	Hund	Fuß

a: Wal, Schaf, Bank
e: Heft, Zelt, Herz, Klecks
i: Gift, Schirm
o: Brot, Kopf, Korb, Topf
u: Hut, Turm, Wurst, Hund, Fuß

Seite 57

der Mond, die Tanne, die Nadel, der Hund,
die Wolle, das Buch, das Geld

Seite 58

lange Selbstlaute: Brot, Buch, Schere, Hut,
Feder, Blume

kurze Selbstlaute: Frosch, Fisch, Knopf,
Schirm, Punkt, Herz

Seite 59

spielen, holt, legt, holt, sagt, nehmen,
wünschen, sagt, waschen, schneiden, sieht,
färben, ruft, versteckt

Seite 60

1. Der Löwe hält einen Schirm
2. Das Krokodil trägt einen Hut.
3. Der Pinguin fällt vom Stuhl.
4. Der Affe fährt im Auto.
5. Der Hund gräbt mit dem Spaten.
6. Der Bär schlägt die Trommel.
7. Das Zebra fängt einen Fisch.

Seite 61

siehe Lösung Seite 60

Seite 62

Ich male.
Ich schneide.
Ich klebe.

Ich laufe.
Ich werfe.
Ich springe.

Ich bade.
Ich schwimme.
Ich tauche.

Seite 63

Die Apfelsine ist orange.
Die Kirschen sind rot.
Die Kartoffeln sind braun.
Die Trauben sind blau.
Die Erdbeeren sind rot.
Die Gurke ist grün.
Die Zitrone ist gelb.
Die Kiwi ist grün.

Seite 64

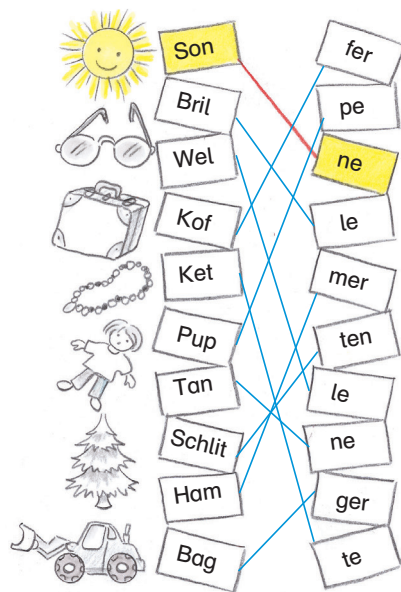
eine lange Hose	zwei grüne Socken
ein blauer Pulli	eine warme Jacke
eine warme Mütze	ein weicher Teddy

Seite 65

individuelle Lösung

Lösungen

Seite 66



Seite 67

Sonne, Brille, Welle, Koffer, Kette, Puppe,
Tanne, Schlitten, Hammer, Bagger

Seite 68

Butter	Kanne	Wolle
Mutter	Tanne	Rolle
Kutter	Wanne	Scholle

Stelle	Puppe	Platte
Welle	Gruppe	Watte
Kelle	Suppe	Ratte
Quelle	Truppe	Latte

Klette	Mappe	Tonne
Kette	Pappe	Sonne
Wette	Klappe	Wonne

Seite 70

ff: Kartoffel, hoffen, offen, Kaffee, Griff, Pfeffer
ll: Keller, Teller, Fell, Stall, Welle
mm: Himmel, Summe, Kamm, Flamme, Sommer
tt: retten, Mittag, Butter, Wetter

Seite 71

1. WALNUSS
 2. FASS
 3. HASS
 4. IMBISS
 5. ADRESSBUCH
 6. ROSS
 7. KUSS
 8. LÖFFEL
 9. FLUSS
 10. BOSS
 11. GEBISS
 12. SCHLOSS
- Lösungswort: WASSERKESSEL

Seite 72

- 1 Backe – 2 Jacke, 3 Socken – 4 trocken,
5 Brücke – 6 Lücke, 8 Stöcke – 9 Röcke,
10 Decke – 12 Ecke, 11 Strecke – 13 Schnecke,
7 Trecker – 18 Wecker, 14 Flocke – 15 Glocke,
16 drücken – 17 bücken

Seite 73

Einzahl

die Katze
der Platz
die Mütze
die Pfütze
die Spitze
die Tatze
der Blitz
der Witz
der Schatz

Mehrzahl

die Katzen
die Plätze
die Mützen
die Pfützen
die Spitzen
die Tatzen
die Blitze
die Witze
die Schätze

Seite 74

Pfütze – Mütze, Katze – Tatze, Witz – Blitz,
Satz – Platz, sitzen – flitzen, Hitze – Spitze,
setzen – hetzen

Seite 75

Einzahl

1. ein Ball
2. eine Bank
3. ein Rad
4. ein Land
5. ein Satz
6. ein Fass
7. eine Wand
8. ein Mann
9. ein Wald

Mehrzahl

viele Bälle
viele Bänke
viele Räder
viele Länder
viele Sätze
viele Fässer
viele Wände
viele Männer
viele Wälder

Seite 76

Einzahl

der Apfel
das Glas
der Kran
der Nagel
der Garten
der Schrank
der Arzt
der Sack

Mehrzahl

die Äpfel
die Gläser
die Kräne
die Nägel
die Gärten
die Schränke
die Ärzte
die Säcke

Seite 77

der Ball
die Gans
die Hand
das Blatt
der Kamm

die Bälle
die Gänse
die Hände
die Blätter
die Kämmе

Seite 78

- 9 Mäuse
10 Zäune
1 Häuser
3 Bäume

7 Fäuste
4 Läuse
5 Säue
2 Kräuter
12 Sträuße
8 Sträucher
11 Träume
6 Bäuche

Seite 79

Haus	Häuser
Kraut	Kräuter
Baum	Bäume
Bauch	Bäuche
Maus	Mäuse
Traum	Träume
Sau	Säue
Raum	Räume
Strauß	Sträuße
Laus	Läuse
Zaun	Zäune
Strauch	Sträucher
Faust	Fäuste

Seite 80

1. Leute, 2. Heu, 3. Beule, 4. Feuer, 5. Kreuz,
6. Teufel, 7. Eule, 8. Beute, 9. Scheune,
10. Zeugnis

Seite 81

BLEISTIFT, EISENBAHN, AMEISE,
SPEISEKARTE, EISDIELE, GEIGE
Bleistift, Eisenbahn, Ameise, Speisekarte,
Eisdiele, Geige

Leiter, Bein, Seil, Leine

Seite 82

Einzahl	Mehrzahl
das Zelt	die Zelte
das Heft	die Hefte
das Boot	die Boote
der Elefant	die Elefanten
das Paket	die Pakete
der Hut	die Hüte

Seite 83

Einzahl	Mehrzahl
der Hund	die Hunde
das Kind	die Kinder
das Kleid	die Kleider
die Hand	die Hände
das Rad	die Räder
das Land	die Länder

das Bild	die Bilder
das Pferd	die Pferde
der Wald	die Wälder
die Wand	die Wände

das Schild	die Schilder
das Hemd	die Hemden

Seite 84

der Hund, das Licht, das Fahrrad, der Elefant,
das Kleid, das Lied, das Feld, der Wald, der
Bart, der Freund, das Kind, das Brot

Seite 85

- Handschuh
- Brotkorb
- Geldschein
- Schildkröte
- Zeltplatz
- Strandkorb
- Windmühle
- Luftballon

Seite 86

billig, ruhig, bissig, schmutzig, richtig, wichtig,
lustig

Seite 87

Schrift – schriftlich, Tag – täglich,
Gefahr – gefährlich, Feind – feindlich,
Herz – herzlich, Sport – sportlich,
Glück – glücklich, Angst – ängstlich,
Mensch – menschlich

Seite 88

- neugierig, 2. höflich, 3. plötzlich, 4. hungrig,
5. durstig, 6. sportlich, 7. eilig, 8. endlich

Seite 89

ah: Zahn, Kahn, Zahl, Stahl, Bahn, Hahn

oh: hohl, Kohl, Sohn, Lohn

eh: Zeh, Reh

Seite 90

Hahn – Zahn, Kohl – Wohl, Fahne – Sahne,
Sohle – Kohle, Lohn – Hohn, Draht – Naht,
Wahl – Zahl, Schuh – Kuh, Fohlen – Sohlen

Seite 92

- Auf einer Wiese spielten sieben Ziegen.
- Der Riese konnte fliegen.
- Eine Biene frisierte sich vor dem Spiegel.
- Am Dienstag sang der Dieb Liebeslieder.

spielten, sieben, Ziegen, Riese, fliegen, Biene,
frisierte, Spiegel, Dienstag, Dieb, Liebeslieder

Seite 93

- Herz, 2. Pilz, 3. Pflanze, 4. Kranz, 5. Schürze,
6. Tanz

Seite 95

Wie heißen die Kinder? – Lilli und Max.

Wo wollen die Kinder hin? – in die Geisterbahn

Wie geht es Max? – Ihm ist unheimlich.
Was hat Lilli gemacht? – Sie hat die Augen zugemacht.

Seite 97

Philipps Freund heißt Anton.
Philipp will mit Anton ins Kino.
Philipp macht einen Kopfstand.
Dürfen die Kinder ins Kino? Erst nein, dann ja.

Seite 98

1. Die Gänse schnattern. **Ja**
2. Die Schweine quaken. **Nein**
3. Die Kühe wiehern. **Nein**
4. Die Bienen grunzen. **Nein**
5. Die Frösche muhen. **Nein**
6. Die Ziegen summen. **Nein**
7. Die Pferde meckern. **Nein**

1. Die Gänse schnattern.
2. Die Schweine grunzen.
3. Die Kühe muhen.
4. Die Bienen summen.
5. Die Frösche quaken.
6. Die Ziegen meckern.
7. Die Pferde wiehern.

Seite 99

1. Die Köchin fährt Bus.
2. Der Maler telefoniert.
3. Der Telefonist kocht.
4. Der Maurer verkauft.
5. Der Gärtner hilft den Tieren.
6. Der Verkäufer malert.
7. Die Tierärztin pflanzt Blumen.
8. Die Busfahrerin mauert.

1. Die Köchin kocht.
2. Der Maler malert.
3. Der Telefonist telefoniert.
4. Der Maurer mauert.
5. Der Gärtner pflanzt Blumen.
6. Der Verkäufer verkauft.
7. Die Tierärztin hilft den Tieren.
8. Die Busfahrerin fährt Bus.

Seite 100

individuelle Lösung; Vorschläge:

Johann:	Sarah:
Ich laufe schnell.	Ich schneide viel .
Ich werfe weit .	Ich male schön .
Ich springe hoch .	Ich klebe gut .

Philipp:
Ich **bade gern**.
Ich **schwimme schnell**.
Ich **tauche weit**.

Seite 101

Kreuzworträtsel:

- 1 verlaufen
 - 2 essen
 - 3 trinken
 - 4 boxen
 - 5 rechnen
 - 6 rennen
- Lösungswort: Verben

1. kochen, grillen, braten
2. fragen, flüstern, schreien
3. tauchen, schwimmen, baden
4. pflanzen, gießen, ernten
5. feilen, sägen, bohren
6. malen, schreiben, rechnen

Seite 102

1. tauchen, schwimmen, baden
2. turnen, rennen, springen
3. rechnen, lesen, schreiben
4. backen, kochen, braten

Seite 103

duften: Die Rose duftet.
telefonieren: Tom telefoniert.
schreiben: Linus schreibt.
schlafen: Die Katze / Der Kater schläft.
turnen: Anna und Marie turnen.
lesen: Paul und Karl lesen.

Seite 104

So ist es heute.
Anna schläft im warmen Bett.
Anna **trägt** Hose und Pulli.
Anna **isst** Pommes.
Anna **trinkt** Saft.
Anna **sieht** einen Film.
Anna **geht** zur Schule.
Anna **füttert** ihr Pony.

So war es früher.
Martha schlief auf hartem Stroh.
Martha **trug** Tierfelle.
Martha **aß** Hirsebrei.
Martha **trank** Wasser aus dem Bach.
Martha **sah** die Tiere im Wald.
Martha **ging** zur Jagd.
Martha **fütterte** ihre Ziege.

Seite 105

Ein Mädchen schaukelt. Ein Hund wartet vor der Schaukel. Ein Junge buddelt im Sandkasten. Zwei Kinder wippen. Ein Hase springt über den Rasen.

Seite 106

1. Der Mais ist gelb.
2. Die Kirschen **sind rot**.
3. Die Kartoffel **ist braun**.

4. Die Zitrone **ist gelb.**
5. Die Trauben **sind blau/sind grün.**
6. Die Erdbeeren **sind rot.**
7. Die Gurke **ist grün.**
8. Die Apfelsine **ist orange.**

Seite 107

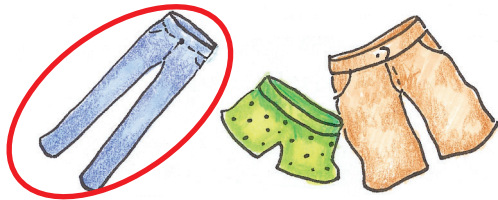
Die Glasmurmeln sind **kugelfund und blitzblank.**
Die Winterstiefel sind **pudelwarm und wasserdicht.**

Die Hexe ist **bitterböse und potthässlich.**
Das Wasser im Bach ist **bitterkalt und knöcheltief.**

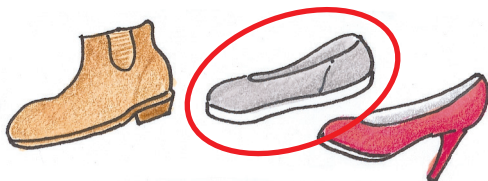
Der Rabe ist **blitzgescheit und superschnell.**

Seite 108

die **lange, blaue** Hose



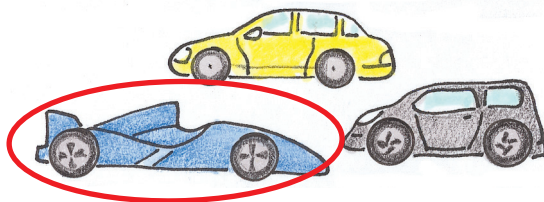
der **flache, graue** Schuh



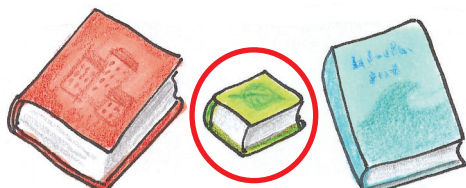
der **spitze, rote** Stift



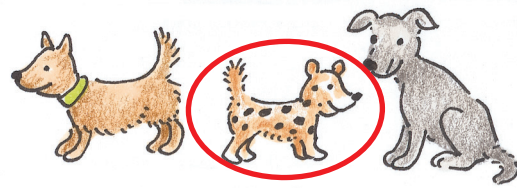
das **sportliche, blaue** Auto



das **kleine, grüne** Buch



der **kleine, gefleckte** Hund



Seite 109

So sieht mein Kätzchen aus

Es hat ein **kurzes** Fell mit **grauen** Flecken.
Seine Augen sind **grün.** Es ist noch sehr **jung.**

Seite 111

individuelle Lösung

Seite 112/113

individuelle Lösung

Seite 114

Der Fisch

2. Sie fangen einen dicken Fisch.
4. Zu Hause will Vater den Fisch braten.
6. Schnell bringen sie den Fisch zurück zum See.
1. Julius und sein Vater sitzen am See und angeln.
5. Julius ist so traurig.
3. Julius legt den Fisch in einen Eimer.

Seite 115

siehe Lösung Seite 114; individuelle Lösung

Seite 116

Heute bin ich ganz allein.
Meine Mutter **arbeitet.**
Ich **koche** Nudeln.
Ich **wasche** das Geschirr ab.
Ich **rechne**
und **schreibe.**
Dann kann ich endlich **spielen.**

Seite 117

Verschlafen!
So ein Schreck! Es ist **schon** 8 Uhr!
Janosch hat **verschlafen.**
Schnell läuft er zur **Schule.**
Der Weg ist **glitschig.**
Janosch **rutscht** aus.
Nun sind alle seine Sachen **schmutzig.**
Ganz leise **schleicht** er in die Klasse.
Am **Tisch** **schlägt** er sein Buch auf.

Seite 118

individuelle Lösung

Die Wortarten

Nomen Substantive	Namenwörter	Nomen benennen Lebewesen und Sachen, konkrete und abstrakte Dinge: der Mensch , das Auto , die Lüge , die Maus .
Artikel	Begleiter	Der bestimmte Artikel (der, die, das) wird verwendet, wenn man eine bestimmte Person oder Sache meint: der Garten, die Mauer, das Haus. Der unbestimmte Artikel (ein, eine, ein) wird verwendet, wenn man eine Person oder Sache meint, über die man noch nichts Genaueres sagen kann: ein Garten, eine Mauer, ein Haus.
Pronomen Personalpronomen	Fürwörter	Pronomen stehen für ein Nomen oder eine Person: ich , du , er/sie/es , wir , ihr , sie .
Adjektive	Wiewörter	Adjektive beschreiben, wie etwas ist: der gute Mensch, das leckere Essen.
Präpositionen	Eigenschaftswörter	Präpositionen (über, unter, vor, hinter, auf, zwischen, an, bei, in) sagen etwas über den Ort, die Zeit, den Grund oder die Art und Weise aus: auf dem Teller, in der Badewanne.
Verben	Tuwörter	Verben sagen, was geschieht, was jemand tut oder in welchem Zustand sich jemand/etwas befindet. Die Grundform des Verbs ist der Infinitiv: gehen , regnen , träumen .

