

DUDEN

Übungsbuch | extra

DEUTSCH

5.–7. Klasse

**EXTRA
VIELE ÜBUNGEN**

- Grammatik
- Rechtschreibung
- Zeichensetzung

Duden

Übungsbuch | extra

Deutsch

5. bis 7. Klasse

Grammatik

Rechtschreibung und Zeichensetzung

6., aktualisierte Auflage

Dudenverlag

Berlin

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2018 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Simone Bahrenberg
Autorinnen Dr. Anja Steinhauer, Heike Krüger-Beer
Redaktion Marion Krause, Heike Krüger-Beer

Herstellung Uwe Pahnke
Layout Horst Bachmann, Weinheim
Umschlaggestaltung Büroecco, Augsburg

Satz Stefan Hergenröder, Wildflecken
Druck und Bindung AZ Druck und Datentechnik GmbH
Heisinger Straße 16, 87437 Kempten
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-73096-4

Inhalt

Grammatik			
1	Die Wortarten	5	
1.1	Das Substantiv (Nomen, Hauptwort) und der Artikel	5	
1.2	Das Verb	13	
1.3	Das Adjektiv und das Adverb	20	
1.4	Die Pronomen	23	
1.5	Die Präpositionen	25	
1.6	Die Konjunktionen	27	
1.7	Die Interjektionen	28	
2	Die Wortbildung	29	
2.1	Die Zusammensetzung	29	
2.2	Die Ableitung	31	
3	Wortfamilie und Wortfeld	33	
3.1	Die Wortfamilie	33	
3.2	Das Wortfeld	34	
4	Der Satz	36	
4.1	Die Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt, adverbiale Bestimmung	36	
4.2	Die Satzarten	44	
4.3	Die Satzformen	46	
4.4	Das Feldermodell	62	
2	Die Getrennt- und Zusammenschreibung	79	
2.1	Zusammensetzungen und Wortgruppen	79	
2.2	Die Verbindungen mit Verben	80	
2.3	Die Verbindungen mit Adjektiven oder Partizipien	83	
2.4	Die Schreibung mit Bindestrich	84	
3	Die Dehnung und die Schärfung	86	
3.1	Die Dehnung	86	
3.2	Die Schärfung	89	
3.3	Der s-Laut: s, ss und ß	90	
4	Gleich und ähnlich klingende Wörter und Laute	93	
4.1	<i>das</i> und <i>dass</i>	93	
4.2	<i>wider</i> und <i>wieder</i>	96	
4.3	<i>end-/ent-, -and/-ant</i> und <i>tot-/tot-</i>	97	
4.4	<i>ä/e</i> und <i>äu/eu</i>	99	
5	Die Fremdwörter	101	
5.1	Fremdwörter aus dem Englischen	101	
5.2	Fremdwörter aus dem Französischen	102	
6	Die Zeichensetzung	104	
6.1	Das Komma bei Aufzählungen	104	
6.2	Das Komma bei Haupt- und Nebensätzen	105	
6.3	Das Komma bei Infinitivgruppen	107	
6.4	Das Komma bei Zusätzen, Erläuterungen und Beisätzen	108	
6.5	Das Komma bei Zeit- und Ortsangaben	109	
Rechtschreibung und Zeichensetzung			
1	Die Groß- und Kleinschreibung	64	
1.1	Satzanfang, Überschriften, Titel	64	
1.2	Die Substantivierungen	66	
1.3	Eigennamen, feste Begriffe und Titel	71	
1.4	Sprach- und Farbbezeichnungen	74	
1.5	Zeitangaben und Zahlwörter	75	
1.6	Die Anredepronomen	78	

Inhalt

6.6	Die Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	110
7	Die Worttrennung	112
7.1	Die Trennung einfacher und zusammengesetzter Wörter	112
	Lernkalender	113

Lösungen

	Grammatik	114
	Rechtschreibung und Zeichensetzung	121

1 Die Wortarten

1.1 Das Substantiv (Nomen, Hauptwort) und der Artikel

ÜBUNG 1 5. Klasse

Lege in deinem Übungsheft eine Tabelle an und ordne die Wörter zu.

Karotte – Hamster – Bruder – Hilfe – Käfig – Freiheit

Lebewesen	Gegenstand	Unsichtbare Dinge
	Himmel	
Schwester		Freundschaft

TIPP Wie erkennt man ein Substantiv?

Substantive bezeichnen Lebewesen, Gegenstände und unsichtbare Dinge. Substantive werden immer großgeschrieben.

Man unterscheidet drei grammatische Geschlechter:

- **Maskulinum** (männlich): der/ein Mann
- **Femininum** (weiblich): die/eine Frau
- **Neutrum** (sächlich): das/ein Kind

Das grammatische Geschlecht (**Genus**, Plural: Genera) des Substantivs kann man zum Beispiel am **Artikel** erkennen, der ein Substantiv häufig begleitet (Eigennamen stehen in der Regel ohne Artikel).

Es gibt

- **bestimmte Artikel:** der, die, das
- und **unbestimmte Artikel:** ein, eine, ein

Substantive können auch Adjektive (Eigenschaftswörter), Pronomen (Fürwörter) und Zahlwörter vor sich haben oder einen Artikel, der mit einer Präposition (einem Verhältniswort) verschmolzen ist:

am, beim, zur

1 Die Wortarten

ÜBUNG 2

5. Klasse

Unterstreiche die im Text verwendeten Substantive.

Leon, Jonas und Hannah besuchten gestern ihre Großmutter. Als die Klingel am Nachmittag schellte, hatte das lange Warten der Oma endlich ein Ende. Sie hatte mit viel Liebe für die Kinder einen Kuchen gebacken, ihr Haus geputzt und ihr bestes Kleid angezogen. Nun standen die drei Enkel strahlend mit ihren Geschenken vor der Tür.

ÜBUNG 3

5. Klasse

Schreibe die Substantive des Textes aus Übung 1 heraus. Setze den bestimmten Artikel (↑ Tipp, S. 5) hinzu, wo es möglich ist.

ÜBUNG 4

5. Klasse

Entscheide, ob du einen bestimmten oder einen unbestimmten Artikel einsetzen musst.

Leonie hat _____ neuen Tabletcomputer bekommen. _____ Tabletcomputer hat _____ relativ großes Display. _____ Tablet ist ganz leicht und hat _____ cooles Design.

Julia hat bei einem Preisausschreiben _____ MP3-Player gewonnen. _____ MP3-Player ist sehr benutzerfreundlich, weil er _____ übersichtliches Menü hat. _____ In-Ear-Kopfhörer ist in _____ trendigen Farbe und _____ Klangqualität ist hervorragend.

Anna wünscht sich zum Geburtstag _____ neues Fahrrad mit _____ sportlichen 27-Gangschaltung. Mit _____ Fahrrad möchte sie im nächsten Urlaub gerne _____ Radtour machen. Für _____ Radtour hätte sie dann gerne auch noch _____ große Satteltasche.

ÜBUNG 5 5. Klasse

Bilde zu den Singularformen die Pluralformen. Denke daran, dass es manchmal auch zwei Pluralformen gibt. Wenn du unsicher bist, kannst du im Wörterbuch, z. B. im „Duden“, nachschlagen.

die Pizza _____ das Album _____
 die Figur _____ das Museum _____
 der Kaktus _____ das Messer _____

TIPP Wie können sich Substantive verändern?

- Substantive haben einen Singular und einen Plural. Sie bezeichnet man als **Numerus**.
 - **Singular** (Einzahl): **das Kind** (ein einziges Kind)
 - **Plural** (Mehrzahl): **(die) Kinder** (mehrere Kinder)
- Substantive verändern ihre Form, je nachdem, welche Rolle sie im Satz einnehmen. Diese Veränderung nennt man **Deklination** (Beugung).
- Wird ein Substantiv dekliniert, steht es in einem bestimmten **Kasus** (Fall). Es gibt vier Kasus (der Plural von Kasus heißt auch Kasus, aber mit lang gesprochenem u):
 - **Nominativ** (1. Fall): wer? oder was? **das Kind**
 - **Genitiv** (2. Fall): wessen? **des Kindes**
 - **Dativ** (3. Fall): wem? **dem Kind**
 - **Akkusativ** (4. Fall): wen? oder was? **das Kind**

ÜBUNG 6 6. Klasse

Setze die Wörter in den Plural und sortiere sie danach, wie der Plural gebildet wird.

die Schlange · die Katze · das Reh · der Löwe · das Känguru · der Käfer ·
 das Kamel · das Rind · das Kaninchen · die Biene · der Krake · der Krebs · der Panda

-en: _____
 -e: _____
 -n: _____
 -s: _____
 -er: _____
 Pl. = Sg.: _____

1 Die Wortarten

ÜBUNG 7

7. Klasse

a) Bilde den Plural und ergänze dann die Regel.

der Vogel → die _____ das Floß → _____

die Hand → die _____ das Blatt → _____

das Huhn → die _____ der Hut → _____

b) Regel: Bei einigen _____ ändert sich bei der Bildung des Plurals der _____. Der Buchstabe *a* wird zu __, *o* zu __ und *u* zu __.

c) Finde nun zu jedem Substantiv in Aufgabe a) ein weiteres Beispiel. Trage es dort ein.

ÜBUNG 8

7. Klasse ★

Finde zwei Substantive, die nur im Singular stehen, und zwei Substantive, die es nur im Plural gibt.

Substantive nur im Singular: _____, _____

Substantive nur im Plural: _____, _____

ÜBUNG 9

5. Klasse

Mit welchem Fragewort erfragst du die hervorgehobenen Satzteile? Schreibe anschließend den Fall auf.

1. Der Detektiv zeigt auf die junge Frau. Auf _____ zeigt der Detektiv?
2. Er beschuldigt die Frau des Diebstahls. _____ beschuldigt er die Frau?
3. Die Frau sagt, dass sie nicht gestohlen hat. _____ sagt, dass sie nicht gestohlen hat?
4. Sie zeigt dem Mann ihre Handtasche, in der nur ihr Geldbeutel und ihr Lippenstift ist. _____ zeigt sie die Handtasche, in der nur ihr Geldbeutel und ihr Lippenstift ist?

Satz 1: _____

Satz 3: _____

Satz 2: _____

Satz 4: _____

ÜBUNG 10 5. Klasse

Bestimme im folgenden Text Kasus und Numerus der hervorgehobenen Substantive. Verwende folgende Abkürzungen: Nominativ = N, Genitiv = G, Dativ = D, Akkusativ = A, Singular = Sg., Plural = Pl.

Die Bären sind Raubtiere. Sie sind sehr groß. **Erwachsene Männchen** (N, Pl.) können ein **Gewicht von 600 Kilogramm** (_____) erreichen und sind, wenn sie sich aufrichten, bis zu drei Meter hoch. Das Fell **der Braunbären** (_____) ist lang, dicht und dunkelbraun, manchmal auch goldbraun oder grau. Sie haben **einen länglichen Kopf** (_____) mit kleinen, rundlichen Ohren und **einen kurzen Schwanz** (_____).

Im Sommer und Herbst muss **der Bär** (_____) viel fressen, damit er für seine Winterruhe **eine dicke Speckschicht** (_____) bekommt. Er ist ein Allesfresser und ernährt sich von Wurzeln, Pilzen, Beeren, Früchten und Nüssen. **Einigen Bären** (_____) schmecken aber auch Insekten, Nagetiere und Fische. Viele Bären haben **eine Vorliebe für Süßes** (_____) und sind **dem Honig** (_____) sehr zugetan. Deshalb plündern sie gerne Bienenstöcke, um an den Honig zu gelangen. Während des Winters bekommen die Weibchen ihre Jungen. Meistens bringen sie **zwei oder drei kleine Bären** (_____) zur Welt. Die Babys **der Bärin** (_____) werden von ihrer Mutter zwei bis drei Jahre betreut.

ÜBUNG 11 5. Klasse

Dekliniere die folgenden Substantive mit dem bestimmten Artikel.

Singular:	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	der Baum	die Frau	das Bild
Genitiv	<u>des Baumes</u>	_____	_____
Dativ	_____	_____	_____
Akkusativ	_____	_____	_____
Plural:			
Nominativ	_____	_____	_____
Genitiv	_____	_____	_____

1 Die Wortarten

Dativ _____
Akkusativ _____

ÜBUNG 12 5. Klasse

Setze die Wörter in Klammern in der richtigen Form ein und bestimme den Kasus (↑ Tipp, S. 7).

Lukas wird von seinen Freunden (Dativ) (seine Freunde) nur „der Komiker“ genannt. Besonders gut ist er im Erfinden _____ (witzige Wörter), so hat er _____ (seine Ohren) _____ (der Spitzname) „Windfänger“ gegeben. _____ (der Hausmeister), der sich ständig über _____ (jede Kleinigkeit) aufregt, ruft er „Ratterton“. Niemand ist vor _____ (seine Späße) sicher. Er selbst hat _____ (der Spitzname) „Bims“; wie er dazu gekommen ist, weiß allerdings niemand. _____ (sein Vater) schimpft immer, dass er wegen _____ (seine dummen Scherze) nicht ernst genommen wird und _____ (schlechte Noten) schreibt.

ÜBUNG 13 5. Klasse ★

Suche aus den Sätzen alle Substantive heraus und bestimme deren Genus, Numerus und Kasus (↑ Tipp, S. 5 und 7).

1. Die Kinder hörten dem Nikolaus aufmerksam zu.

Substantiv	Genus	Numerus	Kasus
<u>die Kinder</u>	<u>Neutrum</u>	<u>Plural</u>	<u>Nominativ</u>
<u>dem Nikolaus</u>	_____	_____	_____

2. Zweifellos machte der Nikolaus meiner Freundin das schönste Geschenk.

Substantiv	Genus	Numerus	Kasus
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Meinem Bruder brachte er allerdings nur eine Rute.

Substantiv	Genus	Numerus	Kasus
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4. Er nahm sich vor, im nächsten Jahr brav zu ein.

Substantiv	Genus	Numerus	Kasus
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ÜBUNG 14 6. Klasse

Woran erkennst du die Substantivierung? Unterstreiche die Merkmale.

1. Deine Neue ist wohl eher schüchtern, oder?
2. Es war viel Schönes und wenig Hässliches dabei.
3. Das Backen entspannt mich.
4. Über das Gesagte hat sie sich sehr geärgert.
5. Ist es ein Er oder eine Sie?
6. Überrasche sie doch einmal mit etwas Gekochtem!
7. Nach langem Für und Wider haben wir uns schließlich so entschieden.

Ideal in
Kombination mit der
—
Schulgrammatik I extra
DEUTSCH

MIT ZAHLREICHEN ÜBUNGEN

- Zu den Themen Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung
- Jede Übung ist einer Klasse zugeordnet
- Mit hilfreichen Tipps zu den Regeln
- Ausführliche Lösungen helfen bei der Selbstkontrolle

SELBSTSTÄNDIG LERNEN

- Vor Tests und Klassenarbeiten den wichtigsten Lernstoff wiederholen und vertiefen
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement

**Geeignet für alle weiterführenden Schulformen.
Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne aller Bundesländer.**

ISBN 978-3-411-73096-4
9,99 € (D) · 10,30 € (A)



9 783411 730964

www.duden.de