

GERD HAHNS  
**SORGEN-  
FRESSER®**

**DUDEN**

# MATHEMATIK

**MATHE-  
SORGEN?  
HER  
DAMIT!**



**2. Klasse**

*Extra: bunte Sorgenfresser-Sticker*

# Wer sind wir?



Wir Sorgenfresser lieben Sorgen jeder Art und Größe, auch Lernsorgen.  
Wenn es mal in Mathe oder Deutsch nicht ganz rund läuft, kein Problem!

Wir sind für dich da.

Das Lernen können wir dir zwar nicht abnehmen,  
aber wir sorgen dafür, dass es Spaß macht.

Das richtige Buch hast du schon. Na dann, lass uns loslegen ...

Zusammen schaffen wir das, versprochen!

DUDEN

# Sorgenfresser

## Mathematik 2. Klasse

Mathesorgen?

Her damit!



Dudenverlag

Berlin

## Quellenverzeichnis:

**Deutsche Bundesbank, Frankfurt am Main: S. 68**

**(5-Euro-Schein, 10-Euro-Schein)**

**MEV Verlag, Augsburg: S. 68, 109 (Geldscheine, Münzen)**

## Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© 2015 Helle Freude GmbH & Co KG  
Lizenz durch KIDDINX Media GmbH  
Lahnstr. 21, 12055 Berlin, Deutschland  
[www.sorgenfresser.de](http://www.sorgenfresser.de)



© Duden 2015 D C B A  
Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

**Redaktionelle Leitung** David Harvie

**Redaktion** Barbara Holzwarth

**Herstellung** Ursula Fürst

**Layout und Satz** tiff.any GmbH, Berlin

**Umschlaggestaltung** Helle Freude GmbH & Co. KG, Berlin

**Druck und Bindung** PHOENIX PRINT, Würzburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-76186-9

[www.duden.de](http://www.duden.de)

In diesem Buch findest du die wichtigsten Inhalte des Mathematikunterrichts in der 2. Klasse. Es ist in fünf große Kapitel aufgeteilt. Du erkennst sie an den kleinen Bildern in der Kopfzeile:

**Zahlen und Grundrechenarten** ----



**Raum und Form** ----



**Muster und Strukturen** ----



**Größen und Messen** ----



**Daten und Sachsituationen** ----



Wenn du alle Übungsaufgaben einer Doppelseite gelöst hast, kannst du sie mit dem **Lösungsteil** ganz hinten im Heft überprüfen. Wichtige **Fachbegriffe** kannst du auf den Seiten 108 bis 110 nachschlagen. Manche Aufgaben löst du am besten auf einem extra Blatt Papier oder in einem Übungsheft.

## Zahlen und Grundrechenarten



### Zahlen bis 100

Zahlen aufschreiben	6
Zahlen vergleichen und ordnen	8
Zahlen in der Hundertertafel finden	9
Zahlen darstellen	11

### Grundrechenarten

Einstellige Zahlen addieren	14
Zweistellige Zahlen addieren	16
Zweistellige Zahlen vorteilhaft addieren	18
Einstellige Zahlen subtrahieren	20
Zweistellige Zahlen subtrahieren	22
Minusaufgaben als Ergänzungsaufgaben rechnen	24
Zweistellige Zahlen vorteilhaft subtrahieren	25
Malaufgabe auf die Plusaufgabe zurückführen	26
Beim Multiplizieren Kernaufgaben anwenden	28
Beim Multiplizieren mit Tauschaufgaben rechnen	30
Beim Einmaleins verdoppeln	31
Beim Dividieren Mengen aufteilen	32
Beim Dividieren Mengen verteilen	34
Dividieren mit Rest	36

<b>Bist du fit?</b>	<b>38</b>
---------------------	-----------

## Raum und Form



### Ebene Figuren

Mit Grundformen umgehen	40
Flächeninhalte auslegen und vergleichen	42

### Orientierung im Raum

Körper erkennen	44
Perspektiven (Richtungen) erkennen	45
Mit Würfeln bauen	46

### Symmetrie

Symmetrische Figuren erkennen	48
Symmetrische Figuren zeichnen	50

<b>Bist du fit?</b>	<b>52</b>
---------------------	-----------

## Muster und Strukturen



### Geometrische Muster

Muster fortsetzen	54
Muster bei Folgen erkennen	56

### Arithmetische Muster

Zahlenfolgen fortsetzen	58
Verschlüsselte Botschaften lesen	61

### Mathematische Strukturen in Sachsituationen

Zusammenhänge erkennen	64
------------------------	----

<b>Bist du fit?</b>	<b>66</b>
---------------------	-----------

## Größen und Messen



### Geld

Geldbeträge zusammenstellen und ordnen	68
Mit Geldbeträgen rechnen	70

### Längen

Längen messen	74
Längen vergleichen und ordnen	76
Mit Längenmaßen rechnen	78

### Zeit

Mit Monaten, Wochen und Tagen rechnen	80
Volle Stunden ablesen	81
Stunden und Minuten ablesen	82
Zeitpunkte und Zeitspannen bestimmen	84

<b>Bist du fit?</b>	<b>88</b>
---------------------	-----------

## Daten und Sachsituationen



### Daten und Sachsituationen

Daten aus Texten entnehmen	90
Daten in Pfeilbilder übertragen	92
Daten in Tabellen übertragen und umgekehrt	94
Daten in Diagramme übertragen und umgekehrt	95

### Zufallsexperimente

Mit Würfeln spielen	97
---------------------	----

<b>Bist du fit?</b>	<b>100</b>
---------------------	------------

<b>Abschlusstest</b>	<b>102</b>
----------------------	------------

<b>Fachbegriffe</b>	<b>108</b>
---------------------	------------

<b>Lösungen</b>	<b>111</b>
-----------------	------------



## Wissen und Verstehen

Unser Zahlensystem ist ein **Zehnersystem**.

Im Zahlenraum bis 100 werden **10 Einer** (■) zu einem **Zehner** (| oder —) gebündelt: ■■■■■ ■■■■■ → | oder —.

**10 Zehner** werden zu einem **Hunderter** (□) gebündelt |||| | |||| → □.

Die Zahl **27** besteht aus **2 Zehnern** und **7 Einern**: || ■■■■■■.

Die Zahl **72** besteht aus **7 Zehnern** und **2 Einern**: |||| | || ■■.

Zahlen können in eine **Stellenwerttafel** geschrieben werden.

Hunderter (H)	Zehner (Z)	Einer (E)
0	2	7

Hunderter (H)	Zehner (Z)	Einer (E)
0	7	2

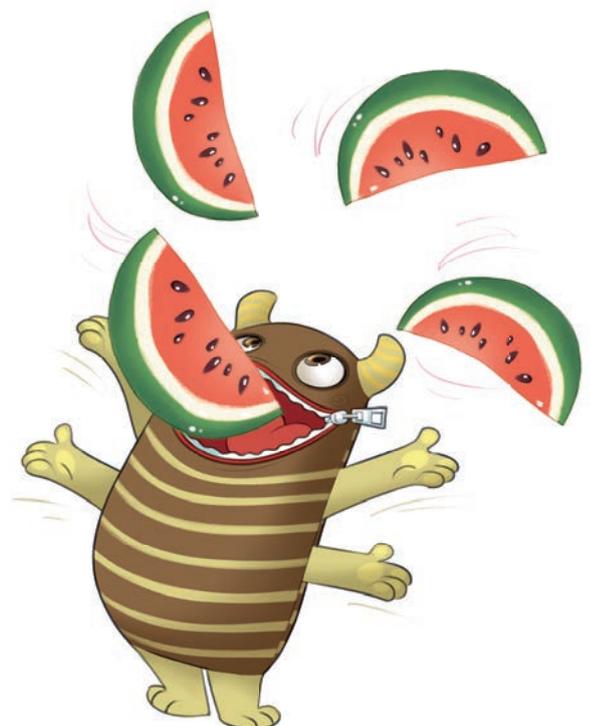
### 1 Schreibe die Zahlen auf und male die Zahlbilder.

||| ■■■■  
.....

|||| | ■■■■  
.....

43

67





## 2 Schreibe die Zahlwörter als Zahlen auf.

sechsundvierzig

Z	E

einundsiebzig

Z	E

neunddreißig

Z	E

vierundneunzig

Z	E

## 3 Ergänze.

Z	E	
6	1	$60 + 1 = 61$
9	7	.....
2	5	.....

Z	E	
4	0	.....
5	6	.....
8	9	.....

## 4 Fülle die Tabelle aus.



47	35		83
■■■■■■		■■	
4Z 7E			7Z 4E
40 + 7			



## Wissen und Verstehen

Zahlen kannst du miteinander vergleichen. Dafür gibt es drei Zeichen:

$<$  ist kleiner als

$$67 < 89$$

$>$  ist größer als

$$23 > 13$$

$=$  gleich

$$34 = 34$$

So kannst du Zahlen der Größe nach ordnen.

Von klein nach groß:  $8 < 13 < 23 < 34 < 45 < 67 < 89$

Von groß nach klein:  $89 > 67 > 45 > 34 > 23 > 13 > 8$

**1** Ordne die Zahlen nach der Größe und schreibe sie in die gelben Kästchen. Beginne mit der kleinsten Zahl.



56 17 65 70 27 71

17 <  <  <  <  <

**2** Vergleiche die Zahlen miteinander. Setze  $<$ ,  $>$  oder  $=$  ein.

$$27 > 19$$

$$75 \text{ } 57$$

$$100 \text{ } 0$$

$$53 \text{ } 39$$

$$30 \text{ } 38$$

$$92 \text{ } 29$$

$$37 \text{ } 89$$

$$72 \text{ } 72$$



## Wissen und Verstehen

In einer **Hundertertafel** stehen alle Zahlen von 1 bis 100. Jede Zahl hat ihren festen Platz.

Immer 10 Zahlen stehen in einer Reihe und 10 Reihen stehen untereinander (Zehnersystem).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

### 1 Suche die Zahlen in der Hundertertafel und schreibe sie auf.

Gesucht:  
Zahlen mit  
**8 Einern!**  
8, 18, 28,

.....  
.....

Gesucht:  
Zahlen mit  
**3 Einern!**

.....  
.....

Gesucht:  
Zahlen mit  
**5 Zehnern!**

.....  
.....

### 2 Schau dir die Hundertertafel an. Schreibe auf.

Was fällt dir bei den Zahlen auf, die nebeneinanderstehen?

.....

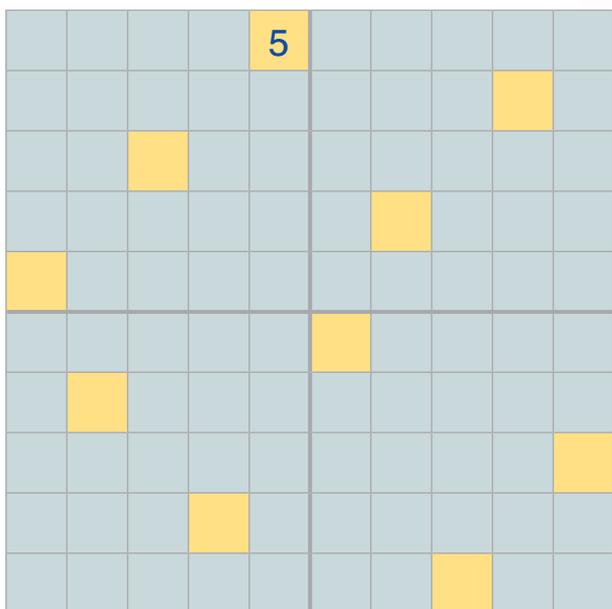
Was fällt dir bei den Zahlen auf, die untereinanderstehen?

.....

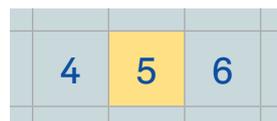


### Zahlen in der Hundertertafel finden

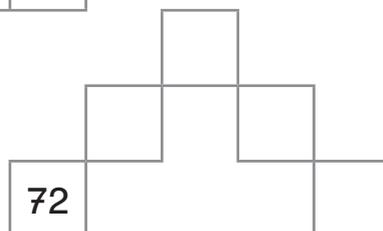
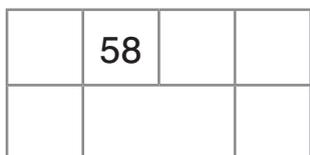
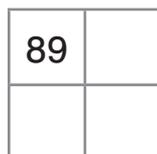
**3** Auf welchen Feldern der Hundertertafel liegen die Plättchen? Schreibe die Zahlen auf die Plättchen.



**4** Trage zu den Zahlen aus Aufgabe 3 die Nachbarzahlen in die Hundertertafel oben ein.



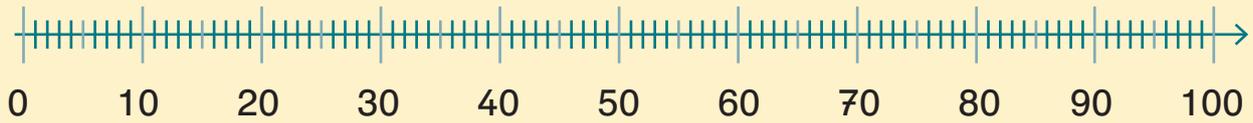
**5** Schreibe in die Ausschnitte der Hundertertafel die fehlenden Zahlen.



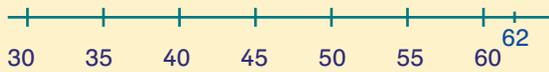


## Wissen und Verstehen

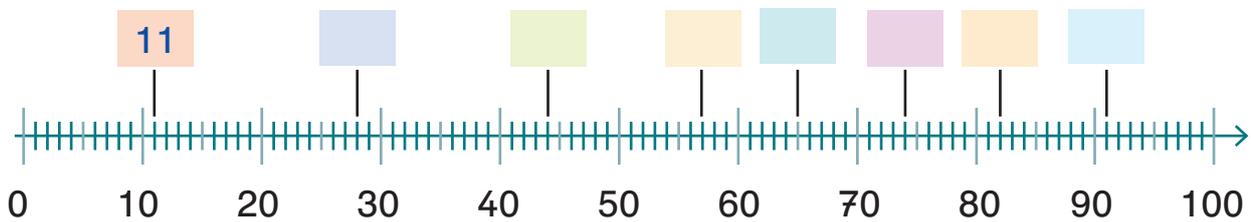
Auf einem **Zahlenstrahl** sind die Zahlen hintereinander angeordnet.



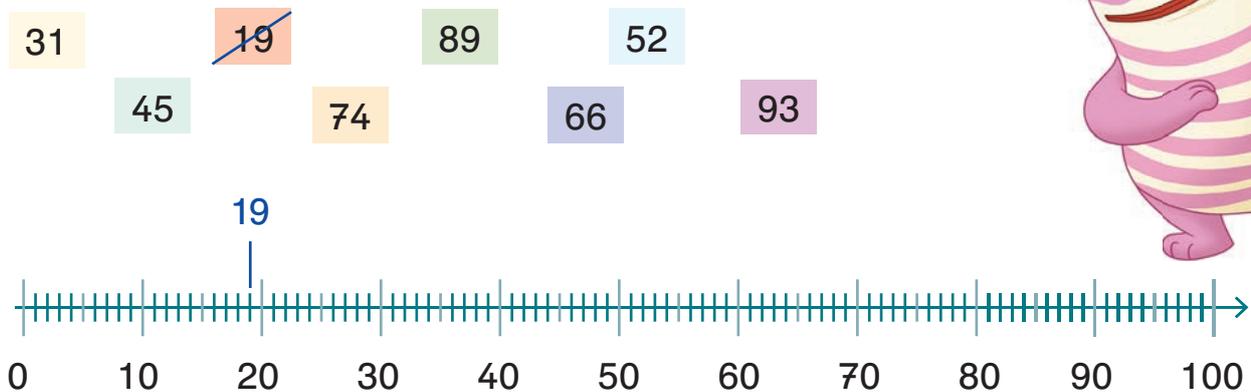
Zahlen können auch an einem **Zahlenstrich** dargestellt werden.



**1** Lies die Zahlen ab und trage sie ein.



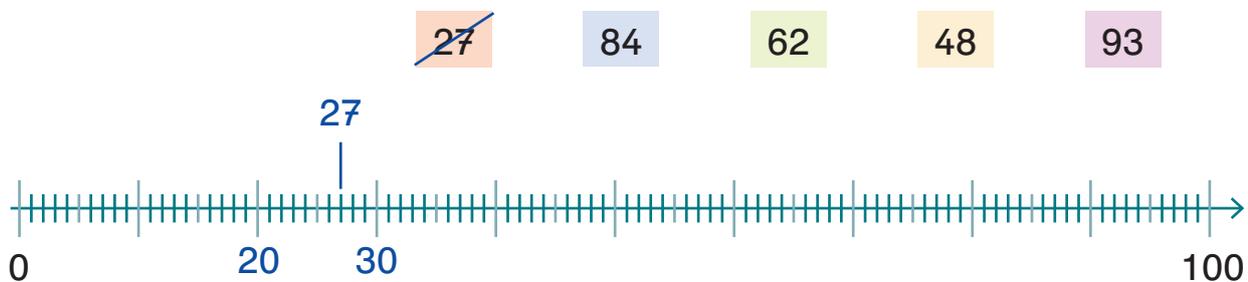
**2** Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.





### Zahlen darstellen

**3** Zwischen welchen Zehnern liegen diese Zahlen? Trage jede Zahl mit ihren Nachbarzehnern in den Zahlenstrahl ein.



39      16      94      89      46



**4** Male Zahlenstriche mit diesen Zahlen.

50 59 60

25 35 30

80 64 65

**5** Welche Zahl liegt in der Mitte? Trage sie ein.

30      ●      70	25      ●      35
59      ●      63	88      ●      100

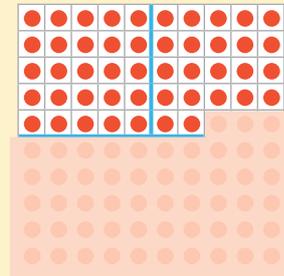




## Wissen und Verstehen

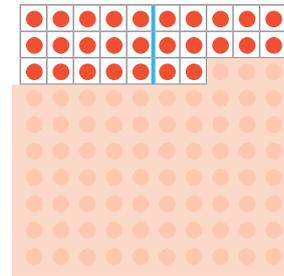
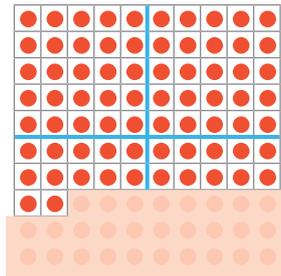
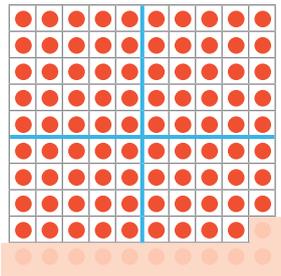
Auch in einem **Hunderterfeld** können Zahlen abgelesen werden. Das ist gar nicht so einfach, weil nur Punkte gezeichnet sind.

Die Zahlen kannst du schneller mithilfe eines Abdeckstreifens lesen.



47

**1** Welche Zahlen sind dargestellt? Schreibe sie auf.



.....

.....

.....



Zwei Zahlen gesucht!



## Extrarunde

Meine Zahlen sind größer als 35, aber kleiner als 47. Sie sind gerade Zahlen. Ein Nachbar heißt 45. Welche Zahlen können es sein?



## Wissen und Verstehen

Bei Plusaufgaben mit Einern kannst du zuerst die „**leichte**“ Aufgabe rechnen.

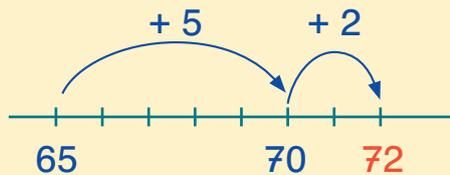
Aufgabe:  $43 + 5 = \boxed{48}$   
 „Leichte“ Aufgabe:  $3 + 5 = 8$   
 $43 + 5 = 48$

**Rechenweg 1:** Bei Aufgaben mit Zehnerübergang kannst du so rechnen:

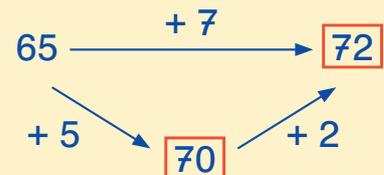
Aufgabe:  $65 + 7 = \boxed{72}$   
 „Leichte“ Aufgabe:  $5 + 7 = 12$   
 $60 + 12 = 72$

**Rechenweg 2:** Oder du rechnest zuerst bis zum Zehner und dann weiter.

$$\begin{array}{r} 65 + 7 = \boxed{72} \\ 65 + 5 = 70 \\ 70 + 2 = 72 \end{array}$$



Rechenstrich



Pfeilbild

- 1** Male alle Aufgabenkärtchen, die zu derselben „leichten“ Aufgabe passen, mit der gleichen Farbe an. Rechne dann das Ergebnis aus.

$3 + 6 = \dots \boxed{9} \dots$

$8 + 3 = \dots \dots \dots$

$2 + 5 = \dots \dots \dots$

$68 + 3 = \dots \dots \dots$

$92 + 5 = \dots \dots \dots$

$23 + 6 = \dots \boxed{29} \dots$

$32 + 5 = \dots \dots \dots$

$53 + 6 = \dots \boxed{59} \dots$

$48 + 3 = \dots \dots \dots$





## 2 Rechne in zwei Schritten.

$37 + \begin{array}{c} \triangle \\ 8 \\ \triangle \end{array} = 45$	$49 + \begin{array}{c} \triangle \\ 7 \\ \triangle \end{array} = \dots$	$76 + \begin{array}{c} \triangle \\ 9 \\ \triangle \end{array} = \dots$
$37 + \begin{array}{c} \triangle \\ 3 + 5 \\ \triangle \end{array} = 45$	$49 + \begin{array}{c} \triangle \\ \dots + \dots \\ \triangle \end{array} = \dots$	$76 + \begin{array}{c} \triangle \\ \dots + \dots \\ \triangle \end{array} = \dots$

$68 + \begin{array}{c} \triangle \\ 6 \\ \triangle \end{array} = \dots$	$27 + \begin{array}{c} \triangle \\ 5 \\ \triangle \end{array} = \dots$	$85 + \begin{array}{c} \triangle \\ 7 \\ \triangle \end{array} = \dots$
$\dots + \begin{array}{c} \triangle \\ \dots + \dots \\ \triangle \end{array} = \dots$	$\dots + \begin{array}{c} \triangle \\ \dots + \dots \\ \triangle \end{array} = \dots$	$\dots + \begin{array}{c} \triangle \\ \dots + \dots \\ \triangle \end{array} = \dots$

## 3 Rechne die erste Aufgabe aus. Das Ergebnis ist die erste Zahl der nächsten Aufgabe. So geht es weiter bis zum Ziel.

**START**  
 $27 + 8 =$

**START**  
 $47 + 8 =$

**START**  
 $62 + 7 =$

$51 + 5 =$

**ZIEL**  
 $56 + 6 = \dots$

$44 + 7 =$

$78 + 7 =$

$55 + 8 =$

$35 + 9 =$

$69 + 9 =$

$85 + 6 =$

$63 + 7 =$

$70 + 7 =$

**ZIEL**  
 $91 + 9 = \dots$

**ZIEL**  
 $77 + 7 = \dots$



## Wissen und Verstehen

Bei Plusaufgaben mit zweistelligen Zahlen gibt es verschiedene Möglichkeiten, zu rechnen:

$$68 + 26 = ?$$

### Rechenweg 1:

Addiere zuerst die Zehner  
und dann die Einer:

$$68 + 26 = 94$$

$$60 + 20 = 80$$

$$8 + 6 = 14$$

$$80 + 14 = 94$$

### Rechenweg 2:

Addiere zuerst die Einer  
und dann die Zehner:

$$68 + 26 = 94$$

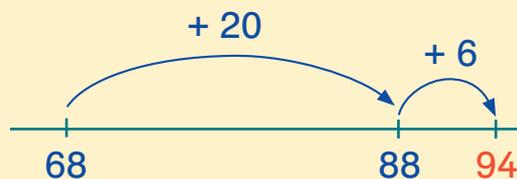
$$8 + 6 = 14$$

$$60 + 20 = 80$$

$$14 + 80 = 94$$

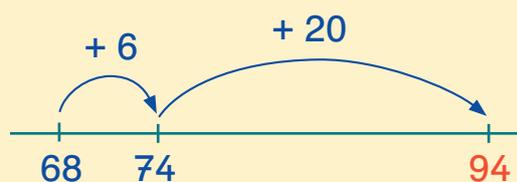
### Rechenweg 3:

Addiere zuerst die Zehner  
dazu und dann die Einer:



### Rechenweg 4:

Addiere zuerst die Einer  
dazu und dann die Zehner:



**1** Schreibe auf, wie du rechnest, und rechne dann aus.

$$43 + 35 =$$

$$56 + 23 =$$

$$32 + 58 =$$



## 2 Rechne und zeichne deinen Rechenweg am Rechenstrich auf.

$65 + 18 = \dots\dots$

---

$28 + 64 = \dots\dots$

---

$39 + 47 = \dots\dots$

---

$17 + 56 = \dots\dots$

---

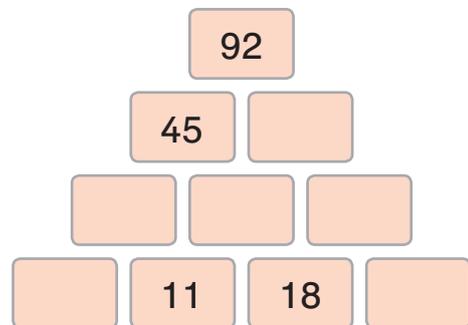
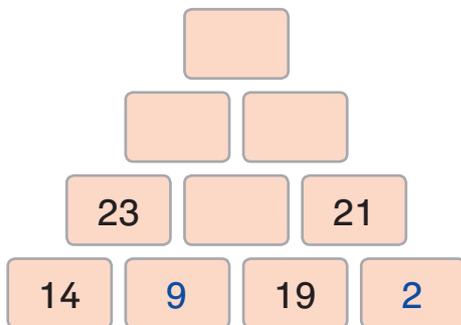
$45 + 38 = \dots\dots$

---

$56 + 29 = \dots\dots$

---

## 3 Trage die fehlenden Zahlen ein.



## 4 Fülle die Tabellen aus. Rechne in deinem Heft.

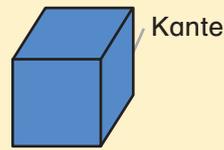
+	20	54	36	28
18	38			
30				
25				

+	45	19	27	31
37				
46				
22				

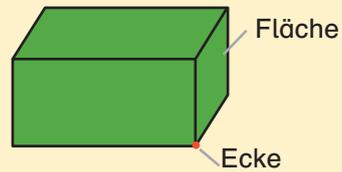


## Wissen und Verstehen

Hier siehst du  
verschiedene **Körper**:



Würfel



Quader



Kugel

Ein **Würfel** und ein **Quader** haben jeweils 6 Flächen, 12 Kanten und 8 Ecken. Die Flächen des Quaders sind Rechtecke, die des Würfels Quadrate. Die **Kugel** besteht nur aus einer Fläche.

**1** Umrande Kugeln rot, Würfel blau und Quader grün.



**2** Schreibe einen passenden Gegenstand aus  
deiner Umgebung auf.

Sieht aus wie ein **Würfel**: .....

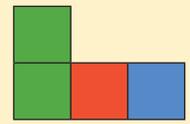
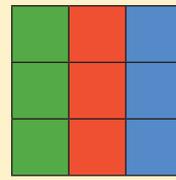
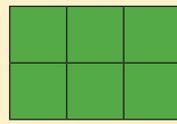
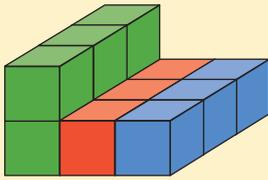
Sieht aus wie ein **Quader**: .....

Sieht aus wie eine **Kugel**: .....



## Wissen und Verstehen

Eine Kiste, eine Schachtel oder einen anderen Körper kannst du aus verschiedenen Perspektiven (Richtungen) betrachten. Diese Wörter geben an, aus welcher Richtung geschaut wird: **von der Seite, von unten, von oben, von vorn, von hinten.**



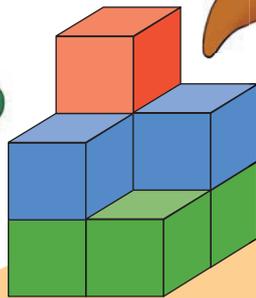
von der Seite

von oben

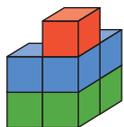
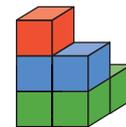
von vorn

**1** Wie sehen die Sorgenfresser die Figur? Schreibe ihre Namen zum passenden Bild.

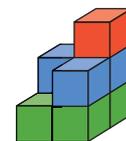
Pat



Sepp



Rumpel



# Sorgenfresser Mathematik 2. Klasse

## Mathesorgen? Her damit!

Polli, Ernst & Co kümmern sich um alle Mathethemen der 2. Klasse:

- Zahlen und Grundrechenarten
- Raum und Form
- Muster und Strukturen
- Größen und Messen
- Daten und Sachsituationen

Alle nötigen Regeln verständlich erklärt und mit hilfreichen Beispielen.  
Abwechslungsreiche Aufgaben zum Üben sowie ein großer Abschlusstest  
und ausführliche Lösungen.

**EXTRA für mehr gute Laune beim Lernen:  
zahlreiche bunte Sorgenfresser-Sticker!**

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne.  
Für alle Bundesländer geeignet.

ISBN 978-3-411-76186-9  
14,99 €(D) · 15,50 €(A)



9 783411 761869

