

Deutsch · 4. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Grammatik**

4. Klasse



Mit neuem
Intensivtraining
fürs Gymnasium

Duden

Übungsheft Grammatik

von Maria Geipel

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg

4. Klasse



Dudenverlag
Berlin

Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das jeweilige grammatische Thema zu verstehen und die wichtigsten Regeln zu verinnerlichen. Manchmal helfen dir auch Strategien beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier wird ausführlich zum Thema geübt. Mit jeder gelösten Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit in deinem Training.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst. Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Sticker auf die Seitenzahl
←

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Nomen (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Formen im Singular und Plural bilden
Das grammatische Geschlecht erkennen

Taktik

Strategien

Die vier Fälle unterscheiden
Den Fall erfragen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Pronomen (Seite 16 bis 25)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Nomen durch Personalpronomen ersetzen

Taktik

Strategien

Besitzanzeigende Fürwörter verwenden
Hinweisende Fürwörter verwenden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Adjektiv (Seite 26 bis 35)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Mit Adjektiven Eigenschaften ausdrücken

Taktik

Strategien

Vergleichsstufen bilden
Vergleiche formulieren

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Verb (Seite 36 bis 47)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Verbformen im Präsens und Präteritum bilden

Taktik

Strategien

Zeitstufen erkennen
Verbformen im Perfekt bilden
Verbformen im Futur bilden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Wortbildung (Seite 48 bis 57)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**

Den Wortstamm erkennen
Zusammensetzungen bilden

Taktik **Strategien**

Zusammengesetzte Nomen und Adjektive untersuchen

Mit Nachbausteinen Nomen bilden

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Die Bausteine eines Satzes (Seite 58 bis 71)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**

Das Prädikat erkennen, Satzglieder umstellen,
nach dem Subjekt fragen

Taktik **Strategien**

Teile des Prädikats erkennen

Weglassbare Satzglieder erkennen

Akkusativobjekt und Dativobjekt erfragen

Orts- und Zeitangaben ergänzen

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Sätze verbinden (Seite 72 bis 79)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**

Satzarten unterscheiden und Satzzeichen setzen

Taktik **Strategien**

Bindewörter und, oder verwenden

Bindewörter denn, aber verwenden

Bindewörter weil, während, obwohl verwenden

Ausdauertraining **Gemischte Übungen**

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Intensivtraining Rechtschreibung (Seite 80 bis 87)

→ Anhang (Seite 88)

Fachbegriffe



Nomen

1 Schreibe die Nomen mit unbestimmtem Artikel auf.



ein Radiergummi



2 Kennzeichne das richtige Kästchen mit einem Smiley.

	Konkretum	Abstraktum
der Staubsauger	☺	
die Aufregung		
der Nebel		
das Gänseblümchen		
die Hoffnung		
die Idee		
die Träne		
der Schauspieler		



Als Konkreta bezeichnen Nomen Dinge, Lebewesen und Pflanzen. Mit Abstrakta werden Gefühle und Gedanken ausgedrückt.





3 Trage die Nomen mit bestimmtem Artikel ein.

Hose Wolke Käse Blatt Himmel
 Teppich Pferd Welle Schicksal Hase

weiblich	männlich	sächlich
die Hose		

4 Schreibe die Nomen im Singular und im Plural mit bestimmtem Artikel auf.



Stadt die Stadt, die Städte

Witz

Löffel

Tante

Foto

Baum



Nomen haben ein Geschlecht (Genus):
 weiblich, männlich oder sächlich.
 Sie treten im Singular (Einzahl) oder
 im Plural (Mehrzahl) auf.



1 Fülle jede Lücke mit der richtigen Form.

dem Hund

des Hundes

der Hund

den Hund

_____ sitzt in seinem Körbchen.

Das Körbchen _____ steht neben dem Sofa.

Lasse streicht _____ übers Fell.

Amelie ruft _____ nach draußen.



2 Setze die Nomen und Artikel in der richtigen Form ein.

Eines Abends sitzt Mats mit seinen Eltern im Garten. „Die Flammen _____ (das Lagerfeuer) locken jede Menge Mücken an. Mein Bein juckt fürchterlich“, schimpft Mats und zeigt auf _____ (ein Mückenstich). Sein Vater lacht und gibt ihm _____ (ein Tipp): „Vielleicht deckst du lieber das Limonadenglas zu. Mücken folgen _____ (der Duft) von süßen Getränken.“ Als es immer dunkler wird, schwirren Glühwürmchen durch _____ (der Garten). „Jetzt kommen die Mücken schon mit Laternen, um nach uns zu suchen“, sagt Mats und schüttelt mit _____ (der Kopf).



Nomen und Artikel können im Satz unterschiedlich verwendet werden. Diese Formen nennt man Fälle (Kasus). Es gibt vier Fälle: Nominativ (1. Fall), Genitiv (2. Fall), Dativ (3. Fall), Akkusativ (4. Fall).





3 Ergänze das richtige Fragewort.

Kleine Kobolde versteckten im Wald Goldmünzen.

_____ versteckten kleine Kobolde im Wald?

Dieser Schatz soll dem Finder gehören.

_____ soll dieser Schatz gehören?

Ein Teil der Schatzkarte ist abgerissen.

_____ Teil ist abgerissen?



Der Schatz wartet noch immer auf seine Entdeckung.

_____ wartet noch immer auf seine Entdeckung?

4 Frage nach dem markierten Nomen und trage den Fall in das Kästchen ein.

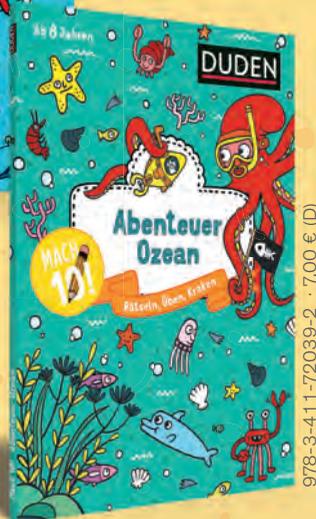
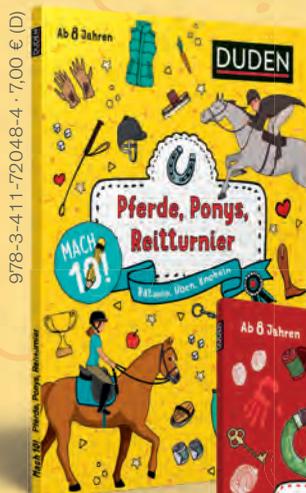
Am liebsten esse ich **Pizza**.

Emilia mag lieber Nudeln.



Den Fall findest du heraus, indem du nach dem Nomen fragst:
Wer oder Was? (Nominativ),
Wessen? (Genitiv), **Wem?** (Dativ),
Wen oder Was? (Akkusativ).

Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



Mach 10!
je 80 Seiten



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen: S. 46 (Briefmarke): imago/Schöning; Daumen auf Stickern (msr meloo1/shutterstock.com)

Herstellung: Ditte Hoffmann

Layout: Magdalene Krumbek, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung: Ines Schiffl, Berlin

Umschlaggestaltung: Zissue, München

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.duden.de

www.cornelsen.de

2. Auflage, 1. Druck 2023

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76289-7



PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de

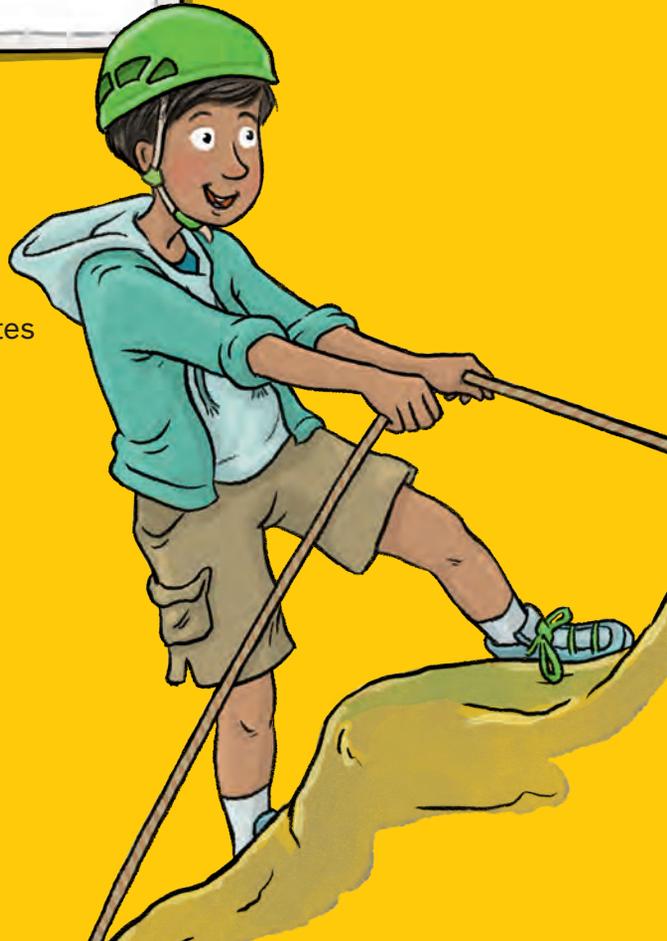
PEFC
PEFC/04-81-1156

Fit werden in Grammatik

**Mit vier Trainingseinheiten
zum Erfolg:**

- 1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen**
- 2. Taktik = Methoden begreifen**
- 3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen**
- 4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern**

- › Lehrwerkunabhängig
- › Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- › Wiederholendes Intensivtraining fürs Gymnasium am Ende des Heftes
- › Mit Stickers und Sammelkarten zur Belohnung



ISBN 978-3-411-76289-7
7,00 € (D) · 7,20 € (A)



www.duden.de