

Deutsch · 4. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Lesen**

4. Klasse



Mit neuem
Intensivtraining
fürs Gymnasium

Duden

Übungsheft Lesen

von Andrea Wimmer

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft gern mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier gliederst du Wörter in Silben und Signalgruppen. Außerdem übst du genaues und überfliegendes Lesen. So trainierst du deine Lesefertigkeit.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, unterschiedliche Texte zu erschließen – Sachtexte, Erlebnis-erzählungen und Fantasiegeschichten. Dabei helfen dir verschiedene Strategien.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier kannst du Schritt für Schritt herausfinden, wie genau du einen Text gelesen hast und wie gut du ihn verstanden hast. Zum Schluss gibt es immer ein Rätsel zu lösen.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Sticker auf die Seitenzahl!



Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Vorwissen nutzen (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen

Lesefertigkeit festigen

Genau und überfliegend lesen

Taktik

Lesestrategien nutzen

Vorwissen nutzen

Ausdauertraining

Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, anwenden

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Gezielt lesen (Seite 14 bis 23)

Aufwärmen

Lesefertigkeit festigen

Genau und überfliegend lesen

Taktik

Lesestrategien nutzen

Gezielt lesen

Ausdauertraining

Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, verbinden

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Handlungsschritte herausfinden (Seite 24 bis 33)

Aufwärmen

Lesefertigkeit festigen

Genau und überfliegend lesen

Taktik

Lesestrategien nutzen

Handlungsschritte herausfinden

Ausdauertraining

Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, auswerten

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Stichwörter notieren (Seite 34 bis 43)

Aufwärmen

Lesefertigkeit festigen

Genau und überfliegend lesen

Taktik

Lesestrategien nutzen

Stichwörter notieren

Ausdauertraining

Texte erschließen

Informationen entnehmen, finden, auswerten

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ **Texte vergleichen** (Seite 44 bis 51)

Aufwärmen **Lesefertigkeit festigen**
Genau und überfliegend lesen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Texte vergleichen

Ausdauertraining **Texte erschließen**
Informationen entnehmen, finden, vergleichen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ **Das passende Buch auswählen** (Seite 52 bis 61)

Aufwärmen **Lesefertigkeit festigen**
Genau und überfliegend lesen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Das passende Buch auswählen

Ausdauertraining **Texte erschließen**
Informationen entnehmen, finden, auswählen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ **Zu einem Thema recherchieren** (Seite 62 bis 71)

Aufwärmen **Lesefertigkeit festigen**
Genau und überfliegend lesen

Taktik **Texte erschließen**
Zu einem Thema recherchieren

Ausdauertraining **Texte erschließen**
Informationen entnehmen, finden, zuordnen

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ **Eine eigene Meinung bilden** (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen **Lesefertigkeit festigen**
Genau und überfliegend lesen

Taktik **Lesestrategien nutzen**
Eine eigene Meinung bilden

Ausdauertraining **Texte erschließen**
Informationen entnehmen, finden, reflektieren

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ **Intensivtraining Lesen** (Seite 81 bis 88)



Vorwissen nutzen

1 Kannst du die Silbenbögen zeichnen?

KAMINKEHRER MITTELALTER BRENNSTOFFE
 SCHORNSTEINFEGER SCHADSTOFFZAHLEN
 MESSGERÄTE ARBEITSKLEIDUNG KEHRLEINE



2 Findest du die richtigen Sätze?

- Der Kamiknehrer hat eine schwarze Arbeitskleidung.
- Der Kaminkehrer hat eine schwarze Arbeitskleidung.

- Holz, Kohle, Gas und Öl sind Brennstoffe.
- Holz, Kohle, Gas und Öl sind Bernstoffe.

- Um Wärme zu gewinnen, müssen sie verbannt werden.
- Um Wärme zu gewinnen, müssen sie verbrannt werden.

- Manchmal muss die Heizung neu eingesellt werden.
- Manchmal muss die Heizung neu eingestellt werden.





- 3** Erkennst du die Buchstabengruppen, die gleich bleiben?
Suche dir eine Farbe aus, um sie zu markieren.

Ehre	Gang	bündeln	Laub	Weizen
ehrlich	fangen	Hündin	sauber	geizig
kehren	Abhang	anzünden	Traube	Heizung



- 4** Bist du ein guter Wörter-Entdecker?

Um die Wörter zu entdecken,
lässt du deine Augen über den
Text wandern, ohne genau zu
lesen.



Wie oft kommen die Wörter **Kamin**, **Kaminkehrer**,
Schornsteinfeger und **Kehrleine** vor?

Kaminkehrer Kehrleine Schornsteinfeger Kaminkehrer
Kehrleine Schornsteinfeger Kamin Kaminkehrer Kehrleine
Schornsteinfeger Kehrleine Kaminkehrer Schornsteinfeger
Kamin Schornsteinfeger Kaminkehrer Kehrleine Kamin
Kehrleine Kamin Kehrleine Schornsteinfeger Kaminkehrer
Kaminkehrer Schornsteinfeger Kehrleine Schornsteinfeger
Kehrleine Kaminkehrer Schornsteinfeger Kehrleine Kamin

Kamin ____ **Kaminkehrer** ____

Schornsteinfeger ____ **Kehrleine** ____





Du weißt zu einem Thema oft schon einiges. Dein Vorwissen lenkt deine Gedanken.



1 Der Text hat die Überschrift „Kaminkehrer“. Was weißt du schon über Kaminkehrer?



Kaminkehrer

Der Kaminkehrer wird auch Schornsteinfeger, Kaminfeger oder Rauchfangkehrer genannt. Kaminkehrer gibt es seit dem Mittelalter, als die Menschen nur mit Holz heizen konnten. Durch das Verbrennen des Holzes blieb viel Ruß in den Kaminen hängen. Der Ruß entzündete sich leicht und es bestand immer die Gefahr, dass ein Haus abbrennt. Deshalb kam der Kaminkehrer regelmäßig, stieg mit seiner Leiter auf das Hausdach und kehrte vom Dach aus den Kamin innen sauber. Dafür verwendete er eine Kehrlleine mit einem Besen daran. Hierbei wurden die Kaminkehrer immer vom Ruß schwarz.





In unserer Zeit wird meistens mit den Brennstoffen Gas und Öl geheizt. In manchen Häusern gibt es moderne Kachelöfen, die mit Holz beheizt werden. Deren Wärme reicht aber meistens nicht aus, um alle Räume zu heizen. Auch die Brennstoffe Gas und Öl müssen verbrannt werden, um Wärme zu erzeugen. Beim Verbrennen entstehen Abgase, die durch den Kamin abziehen. Zu den Aufgaben des Kaminkehrers heutzutage gehört die Überprüfung des Schadstoffausstoßes. Hierfür hat er elektronische Prüf- und Messgeräte dabei. Wenn die erlaubten Schadstoffzahlen überschritten sind, muss die Heizung neu eingestellt werden. Die schwarze Arbeitskleidung der Kaminkehrer ist geblieben.



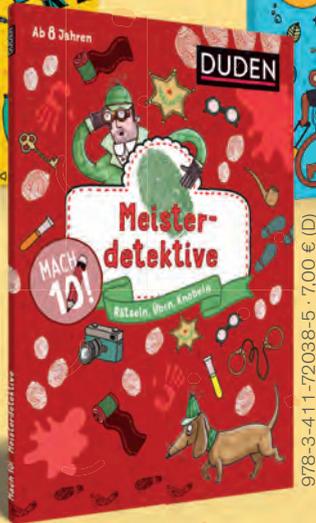
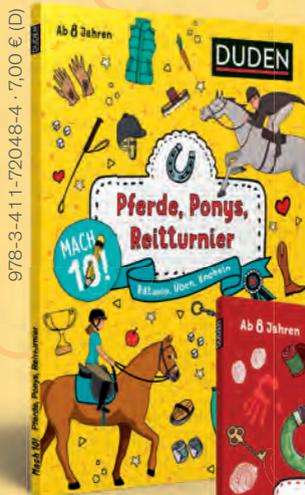
2 Welche Informationen über den Kaminkehrer waren neu für dich? Markiere sie farbig im Text.



3 Welche Informationen haben dich am meisten interessiert?



Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



Mach 10!
je 80 Seiten



www.duden.de

DUDEN

Impressum

Redaktionelle Leitung: David Harvie

Redaktion: Maria Bley

Idee und Konzept: Andrea Wimmer, David Harvie

Bildquellen: S.78 © brichuas/Adobe Stock (Arzt, Rollstuhl, Toiletten); ekler/Shutterstock.com (Flugzeugankunft, Rolltreppe, Rauchverbot, Feuerlöscher, Notausgang, Friseur); msr meloo1/Shutterstock.com (Stickerbogen)

Herstellung: Ditte Hoffmann

Layout: Magdalene Krumbeck, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung: Ines Schiffel, Berlin

Umschlaggestaltung: zissue, München

Umschlagillustration: Stefan Leuchtenberg

www.duden.de

www.cornelsen.de

2. Auflage, 1. Druck 2023

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vielfältig, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-76299-6



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de

Fit werden im Lesen

Mit vier Trainingseinheiten
zum Erfolg:

1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen
2. Taktik = Methoden begreifen
3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen
4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern

- Lehrwerkunabhängig
- Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- Wiederholendes Intensivtraining fürs Gymnasium am Ende des Heftes
- Mit Stickern und Sammelkarten zur Belohnung



ISBN 978-3-411-76299-6
7,00 € (D) · 7,20 € (A)



9 783411 762996