

Kurz geübt & schnell kapiert

Englischheft

5. Klasse



Kurz geübt & schnell kapiert

Englischheft




























5. Klasse



























Cornelsen

SCRIPTOR

Lernplan von _____

1	Seite	Wortarten: Nomen	bearbeiten am	  	 
	4	Singular und Plural			
	6	Paarwörter			
	8	Plural-s / Genitiv-s			
	10	s-Genitiv / of-Genitiv			
	12	Plural-s / Genitiv-s / 3.-Person-Singular-s			
2	Seite	Wortarten: Pronomen und Mengenangaben	bearbeiten am	  	 
	14	Personalpronomen			
	16	Possessivbegleiter			
	18	Mengenangaben			
3	Seite	Wortarten: Präpositionen und Zahlen	bearbeiten am	  	 
	20	Präpositionen des Ortes (1)			
	22	Präpositionen des Ortes (2)			
	24	Datumsangaben und Ordnungszahlen (1)			
	26	Datumsangaben und Ordnungszahlen (2)			

4

Seite	Die Zeitformen des Verbs	bearbeiten am	  	 
28	simple present von „to be“			
38	simple present – Aussagesätze			
40	simple present – Verneinungen			
42	simple present – Fragesätze			
44	simple present – Fragewörter			
46	simple present – Kurzformen			
48	simple present – alle Formen			
50	present progressive			
52	simple present / present progressive			
54	Vermischte Übungen			
Seite	Der Satz	bearbeiten am	  	 
56	Wortstellung (1)			
58	Wortstellung (2)			
60	Aufforderungen			
62	Vermischte Übungen			
29	Lösungen			

5

Singular und Plural

- 1 Hier siehst du Beispiele für die Pluralbildung im Englischen. Schreibe unter jedes Beispiel zwei weitere Nomen, die ihren Plural genauso bilden.
Tipp: Wenn dir keine Nomen einfallen, schlag in deinem Schulbuch oder in einem Wörterbuch nach.

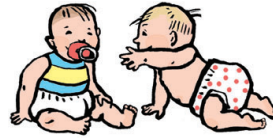


Singular (Einzahl)

a baby

a knife

a sandwich



Plural (Mehrzahl)

two babies

two knives

two sandwiches

12


Manche englischen Nomen haben im Singular und im Plural dieselbe Form. Andere bilden den Plural mit einer Sonderform, z. B.: *child – children*.



- 2 Schreibe hier ein Nomen auf, das seinen Plural ganz anders bildet als die Nomen aus Aufgabe 1.



2


3 Setze die Pluralformen der Nomen ein, die du auf den Bildern siehst.


This is my classroom. There are twelve tables  and twenty-four

_____  in my classroom. In it there are three

_____ . There are six _____ 

and eight _____ . We have got two _____ .

You can write on them. I can see four _____ .



In one of the school bags there are two _____ .

On the walls there are two _____  of Great Britain.

Through one of the two _____  I can see

two _____  in the street.

There are five _____ , three _____ 

and four _____  at the bus stop. Eight _____ 

and seven _____  are playing football in the park.

There are fifteen _____  in front of the school. 16



 Gesamt-punktzahl

Paarwörter

Manche Dinge bestehen aus zwei gleichen Teilen. Für solche Dinge verwendet man im Englischen Paarwörter (*pair nouns*). **Paarwörter stehen im Plural.** Wenn man ein Paarwort mit einem Verb verbindet, steht auch das **Verb im Plural**, z. B.: *I like his new **trousers**. They **are** very nice.*

1 Schreibe jeweils das richtige Paarwort unter die Bilder.

glasses

sunglasses

scissors

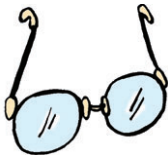
jeans

trousers

shorts

pyjamas

scales



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

8

2 Ergänze in den folgenden Sätzen die richtige Form des Verbs in Klammern.

Angela's new glasses _____ (to be) great. I really like them.

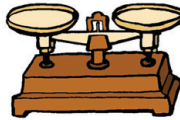
Where _____ (to be) my black trousers? I can't find them.

Damian's jeans _____ (to look) good on him.

Emma's pyjamas _____ (to be) white with red stripes.

	4
--	---

Wenn man Paarwörter zählen will, muss man die **Mengenangabe pair of** benutzen, z. B.: *I have got **one pair of** sunglasses and **two pairs of** glasses.*



★ 3 Schreibe die Zahlen und die richtigen Mengenangaben in die Lücken.

There are (3) _____ scissors in the classroom.

Mrs Nolan has got (1) _____ scissors.

Who has got the other (2) _____ scissors?

How many _____ trousers does Kelly have? She has

got (5) _____ trousers and (4) _____

jeans. But she has only got (1) _____ shorts.

There are (2) _____ scales on the table.

(1) _____ scales is black.

The other _____ scales is golden.

pro richtig geschriebene Zahl 1 Punkt

	8
--	---

 pro richtige Mengenangabe / Schreibung des Paarworts 1 Punkt

	10
--	----



--



30–25
Punkte



24–15
Punkte



14–0
Punkte

--

Gesamt-
punktzahl

Plural-s / Genitiv-s



- 1 Die Sachen auf der Wäscheleine gehören Jane. Fülle die Lücken in den folgenden Sätzen.

On the line, there are three _____ and two _____ and four _____.

Are they Tom's clothes? No, they are _____ clothes.

4

Es gibt zwei verschiedene Sorten von angehängtem -s:

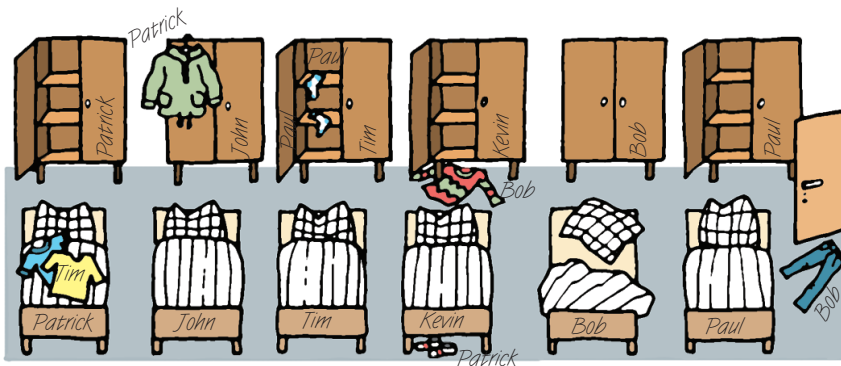
- Das **Plural-s** zeigt den Plural an, z. B.: *one T-shirt – three T-shirts.*
- Das **Genitiv-s** zeigt, wozu etwas gehört oder wem etwas gehört, z. B.: *This is Emma's skirt.* oder *My father's job is interesting.* oder *The girls' team wins.*

Plural-s	Genitiv-s
s anhängen	Erst ein Apostroph (= '), dann ein s anhängen; hat das Nomen aber schon ein Mehrzahl-s am Ende, wird nur ein Apostroph angehängt (<i>girls' team</i>)
one T-shirt two T-shirts	<i>Jane's T-shirt</i> <i>the Jacksons' car</i>

- 2 Unterstreiche im folgenden Text alle Nomen, die in der Mehrzahl stehen. 16
- 3 Umkreise dann alle Wörter, die einen oder mehrere Besitzer anzeigen. 15

The children are on a school trip. The children's bags are in the bus. Now the girls are in their rooms. They are sitting on their beds. The girls' beds are very nice. But there is something wrong with Jane's bed. She can't sit on it. "Where are my new tennis shoes?" Helen asks. Helen's new tennis shoes are in Jane's bed. Where is Mr Johnson, the pupils' teacher? The door to Mr Johnson's room is open, but he isn't there. His things, his pullovers, T-shirts, jeans and shoes are still in his bag. Why is Mr Johnson not in his room? He is in the boys' room. The boys' room is on the first floor. One of the boys is very angry. Why?

- 4 Die Mädchen haben den Jungen auf der Klassenfahrt einen Streich gespielt und ihre Sachen versteckt. Schreibe auf, wessen Sachen sich wo befinden.



Patrick's _____ are under _____ bed.
 _____ are on Patrick's bed. Paul's socks are in
 _____ wardrobe. _____ jeans are behind the door of the
 boys' room. Bob's pullover is under _____ wardrobe.
 _____ wardrobe is closed. But what is hanging on
 _____ wardrobe? It is _____ anorak.

9



Gesamtpunktzahl

s-Genitiv / of-Genitiv

- 1 Wem gehören die Geschenke? Folge den Linien mit den Augen oder mit einem Stift. Ergänze dann die Sätze.



1. The CD is Adam's present.
2. Mary's present is the _____.
3. _____ the book.
4. The football _____.
5. Ralph's present _____.
6. _____ the jigsaw puzzle.
7. _____ the pullover.

Den s-Genitiv hast du schon kennengelernt, z. B.: *my sister's book* (Singular) oder *the boys' shirts* (Plural). Geht es bei der Angabe des Besitzers oder besser der Zugehörigkeit um nicht lebende Wesen, wird der **Genitiv mit of** gebildet, z. B.: *This is the end of the game. Inspector Exley is walking down the middle of the road.*

- 2 Schau dir die Geschenke und ihre Preisschilder in Übung 1 noch einmal an. Bilde mit den Satzteilen in Klammern ganze Sätze. Schreibe auch fehlende Angaben auf, z. B. den Preis, das Geschenk oder wessen Geschenk es ist. Tipp: In dieser Übung kommen beide Genitiv-Formen vor.

1. (price / to be / £ 11.50) *£ 11.50 is the price of the football.*

The price of Colin's present is £ 11.50.

2. (price / to be / £ 3.75) _____

3. (price / Ralph / present / to be) _____

4. (price / CD / to be) _____

5. (price / to be / £ 4.50) _____

6. (price / pullover / to be) _____

7. (price / Mary / present / to be) _____



Kurz üben und schnell kapieren:

- Nur täglich 15 bis 20 Minuten üben
- Überschaubare Trainingseinheiten
- Alle wichtigen Themen: Wortarten, Zeitformen des Verbs, Bildung von Sätzen

Extras:

- Lernstandskontrolle auf jeder Doppelseite
- Übersichtlicher Lernplan
- Herausnehmbarer Lösungsteil

