

Deutsch

3. Klasse

Einfach
lernen
mit Rabe Linus



Extra: 100
Belohnungsticker



Cornelsen

SCRIPTOR

Vorwort

Liebe(r) _____ (dein Name),

in diesem Buch

kannst du alles lernen, üben und wiederholen, was du im Fach Deutsch im 3. Schuljahr wissen musst. Die wichtigen Inhalte sind in vier große Kapitel unterteilt:

1 Grammatik

2 Rechtschreibung

3 Lesen

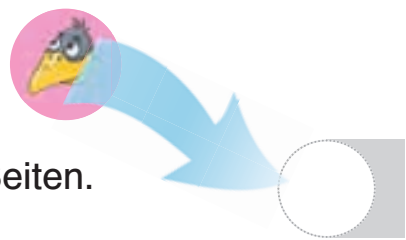
4 Aufsatz

Rabe Linus

und seine Freunde Lena und Lukas begleiten dich beim Lernen und helfen mit praktischen Tipps und Tricks. Ganz hinten im Buch findest du mehr als 100 Linus-Aufkleber. Jede bearbeitete Übungsseite darf gestickert werden – einfach einen Linus auf das vorgesehene Feld kleben!

Wichtiges Wissen

zur Grammatik findest du auf den letzten Seiten.



Die Lösungen

findest du ab Seite 88.

Und nun: Viel Spaß und Erfolg beim Lernen!

Dorothee Raab

Dorothee Raab

Deutsch

3. Klasse

Einfach lernen mit Rabe Linus



Cornelsen

SCRIPTOR

1 Grammatik

Nomen (Namenwörter)	4
Nomen (Namenwörter) mit Artikel (Begleiter)	5
Der bestimmte Artikel (Begleiter)	6
Der unbestimmte Artikel (Begleiter)	7
Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter)	8
Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl)	10
Personalpronomen (persönliche Fürwörter)	12
Konjugation (Beugung) von Verben (Tuwörter)	14
Präsens (Gegenwart)	17
Präteritum (1. Vergangenheit)	18
Perfekt (2. Vergangenheit)	19
Futur 1 (Zukunft)	20
Adjektive (Wiewörter)	21
Steigerung von Adjektiven (Wiewörter)	22
Präpositionen (Verhältniswörter)	24
Konjunktionen (Bindewörter)	25

2 Rechtschreibung

Aus a wird ä	26
e oder ä?	28
Aus au wird äu	29
äu oder eu?	30
Kurz gesprochene Vokale (Selbstlaute)	31
Wörter mit ss	32
Wörter mit ck	34
Silbentrennung bei ck	35
Wörter mit tz	36
z und k nach l, m, n, r	37
tz oder z? ck oder k?	38
Ähnlich klingende Konsonanten (Mitlaute)	39
d oder t am Wortende?	41
Die Vorsilbe End-, end-	42
End-, end- oder Ent-, ent-?	43
k im Inlaut	44
g im Inlaut	45



g oder k am Wortende	46
Fremdwörter	47
dass	48
dass oder das?	49

3 Lesen

Am Samstag bei Familie Lustig	50
Der Papagei	51
Hannes hat wieder Appetit	52
An der Bushaltestelle	54
Marie hat Angst vor Spinnen.	56
Ein unbekannter Übeltäter	58
Sofie macht Ferien	60
Rabenvögel sind klug	62
Der Hund und der Wolf	64
Witze	65



4 Aufsatz

Wortfeld „gehen“	66
Wortfeld „Bewegung“	68
Wortfeld „Tiersprache“	69
Wortfeld „reden“	70
Texte richtig ordnen.	71
Eine Tierfabel schreiben	74
Spielanleitung	76
Tierbeschreibung.	78
Abenteuergeschichte	80
Erlebnisgeschichte	82
Argumentieren.	83
Klassenordnung	84
Briefe schreiben.	85

Lösungen	88
---------------------------	-----------

Fachbegriffe Grammatik	95
---	-----------



Nomen (Namenwörter)

Zu wem gehören die Dinge? Ordne richtig ein.



Polizist: Pistole,



Sekretärin: _____

- | | | | |
|--------------------|-------------|---------------|---------|
| HARKE | UNIFORM | COMPUTER | SPATEN |
| PISTOLE | SPRITZE | PFLASTER | KORB |
| RASENMÄHER | KOPIERER | TABLETTEN | STIFT |
| TELEFON | FUNKTELEFON | ORDNER | MEDIZIN |
| SIRENE | PFLANZEN | DIENSTAUSWEIS | |
| STETHOSKOP | | | |

Gärtner: _____

Dinge haben Namen.
Nomen schreibe groß.



Ärztin: _____

Nomen (Namenwörter) mit Artikel (Begleiter)



Ordne die Nomen mit Artikel ein.

der _____

die _____

Nomen können männlich (der), weiblich (die) oder sächlich (das) sein. Du erkennst das Geschlecht am Artikel.



das _____

Fohlen	Paket
Hengst	Flur
Stute	Zimmer
Henne	Küche
Hahn	Wüste
Küken	Berg
Briefmarke	Tal
Brief	Hund
Freude	Salz



Der bestimmte Artikel (Begleiter)

Finde die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie mit Artikel auf. Unterstreiche das Grundwort.



- Soße aus Tomaten
- Pudding mit Schokolade
- Salat aus Nudeln
- Buch zum Lesen
- Vase für Blumen
- Schuhe fürs Haus
- Becher zum Trinken
- Kuchen mit Erdbeeren
- Brei aus Kartoffeln
- Brötchen mit Fisch
- Mann aus Schnee
- Saft aus Kirschen
- Eis aus Himbeeren
- Stift zum Malen
- Wanne zum Baden

die Tomatensoße

Für genau bestimmte Sachen benutze den bestimmten Artikel:
der, die, das.





Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel auf.

Schal
 Jacke
 Schuh
 Lampe
 Marmelade
 Kuchen
 Zettel
 Stift
 Katze
 Hund
 Haus
 Wiese
 Junge
 Mädchen
 Geschichte
 Mütze



ein Schal



Benutze bei
 Sachen, die nicht
 genau bestimmt sind,
 den unbestimmten
 Artikel: **ein, eine.**

In der Mehrzahl
 gibt es keinen
 unbestimmten
 Artikel.




Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter)

Bilde aus den Wortteilen zusammengesetzte Nomen und schreibe sie mit Artikel unter das passende Bild.

Dreck- -katze
 Nasch- -vogel
 Pech- -spatz

Bücher- -ente
 Nacht- -wurm
 Schnatter- -eule

In jeder freien Minute hat er ein Buch vor der Nase.



Sie redet und redet und redet pausenlos.

Erst am Abend wird sie richtig munter.

Der Artikel bezieht sich immer auf das Grundwort.



Er hasst Wasser und Seife.



Was er auch macht, es geht bei ihm alles schief.



Sie ist total verrückt auf süße Sachen.

Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter)



Setze die Spitznamen zusammen. Ergänze sie mit unbestimmtem Artikel in den Sätzen.

<input type="checkbox"/> 1 Spaß-	<input type="checkbox"/> -zwerger	<input type="checkbox"/> 6 Schlaf-	<input type="checkbox"/> -pilz
<input type="checkbox"/> 2 Gift-	<input type="checkbox"/> -ratte	<input type="checkbox"/> 7 Geister-	<input type="checkbox"/> -mütze
<input type="checkbox"/> 3 Stuben-	<input checked="" type="checkbox"/> 1 -vogel	<input type="checkbox"/> 8 Schmuse-	<input type="checkbox"/> -fahrer
<input type="checkbox"/> 4 Wasser-	<input type="checkbox"/> -hase	<input type="checkbox"/> 9 Glücks-	<input type="checkbox"/> -hals
<input type="checkbox"/> 5 Angst-	<input type="checkbox"/> -hocker	<input type="checkbox"/> 10 Geiz-	<input type="checkbox"/> -katze



Ein Spaßvogel

ist ein fröhlicher Mensch.

ist ein boshafter Mensch.

bleibt am liebsten in seinem Zimmer.

badet und schwimmt sehr gern.

ist ein sehr ängstlicher Mensch.

braucht sehr viel Schlaf.

fährt auf der falschen Autobahnseite.

lässt sich gerne streicheln.

hat immer viel Glück im Leben.

ist ein sehr sparsamer Mensch.



Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl)

Wie heißen die Nomen im Singular? Schreibe sie mit Artikel auf.

Plural

- die Kinder
- die Teddys
- die Bilder
- die Sandalen
- die Rucksäcke
- die Scheren
- die Spiele
- die Puppen
- die Filme
- die Freunde
- die Vögel

Im Plural heißt der Artikel immer **die**.



Singular

das Kind

Kreise die Nomen ein, die es nicht im Plural gibt.



- Salz
- Baum
- Bluse
- Apfel
- Zucker
- Fleiß
- Hose
- Jacke
- Note
- Sand
- Glück
- Obst
- Blume
- Schnee
- Lärm
- Gemüse
- Garten
- Kopf
- Mehl
- Trauer
- Hass



Suche jeweils den Singular.

1. Säfte

2. Reisen

3. Zähne

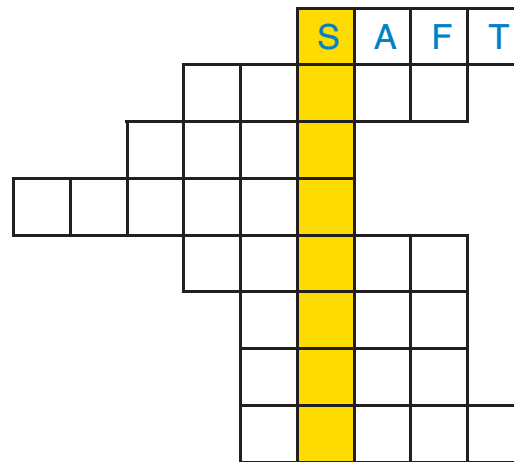
4. Gesänge

5. Stürme

6. Flure

7. Mäuse

8. Bräute



der Saft

9. Köpfe

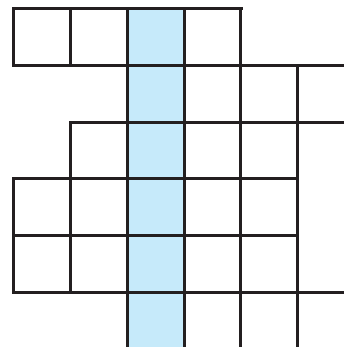
10. Länder

11. Tücher

12. Torten

13. Kräfte

14. Lieder



Lösungswörter:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Welche Nomen gibt es nicht im Singular?
Unterstreiche sie.

die Tiere

die Großeltern

die Tanten

die Brötchen

die Schiffe

die Seeleute

die Kinder

die Herbstferien

die Eltern

die Vögel

die Leute

die Wellen

die Ferien

die Straßen

die Autos





Personalpronomen (persönliche Fürwörter)

Trage die Personalpronomen ein.



Singular

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Plural

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Ergänze die Personalpronomen.

1. _____ schreibe
 2. _____ schreibst
 3. _____ schreibt
 1. _____ schreiben
 2. _____ schreibt
 3. _____ schreiben

1. _____ turne
 2. _____ turnst
 3. _____ turnt
 1. _____ turnen
 2. _____ turnt
 3. _____ turnen



Ergänze die fehlenden Personalpronomen.

Personalpronomen
kannst du anstelle von
Nomen verwenden.



Paul wirft mit Papierkügelchen.

Er trifft die Lehrerin.

Die Lehrerin dreht sich um. _____ ist sehr wütend und ruft: „_____ bekommt alle eine Strafe!“

Da meldet sich der Klassensprecher und sagt: „Das finde _____ ungerecht. _____ sind es nicht gewesen!“

Paul meldet sich: „Die anderen waren es wirklich nicht. _____ haben nichts getan, denn _____ war es ganz alleine!“

Die Lehrerin hat sich beruhigt.

„Wenigstens warst _____ ehrlich.“

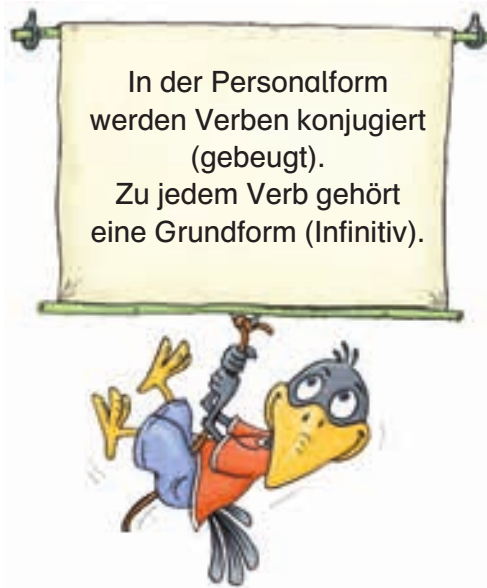
Das wird belohnt. _____ lass euch ohne Strafe in die Pause.“





Konjugation (Beugung) von Verben (Tuwörter)

Welche Verben gehören zusammen? Verbinde sie und trage die richtigen Zahlen ein.



Personalform (ich, du ...)

- 1 isst
- 2 läuft
- 3 sieht
- 4 musst
- 5 lobe
- 6 fällst
- 7 rede
- 8 liest
- 9 malst
- 10 gibt
- 11 schläft
- 12 kaufst
- 13 spricht
- 14 schreibst
- 15 trifft

Infinitiv (Grundform)

- sehen
- 1 essen
- laufen
- loben
- fallen
- müssen
- geben
- schlafen
- reden
- kaufen
- lesen
- sprechen
- malen
- treffen
- schreiben

Konjugation (Beugung) von Verben (Tuwörter)



Ordne die Verben richtig ein und bilde die passende Personalform.

zwitschern trompeten flitzen kriechen
 turnen ~~klettern~~ fliegen stampfen
 schleichen schleimen hüpfen picken
 kreischen flattern baden gleiten singen
 trampeln



Der Affe klettert



Der Vogel _____



Die Schnecke _____



Der Elefant _____



Konjugation (Beugung) von Verben (Tuwörter)

Trage die Verben richtig ein.

Grundform: singen

ich **singe** _____
 du _____
 er _____
 sie _____
 es _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

Grundform: geben

ich _____
 du _____
 er _____
 sie _____
 es _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

Grundform: sein

ich **bin** _____
 du _____
 er _____
 sie _____
 es _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

Grundform: holen

ich _____
 du _____
 er _____
 sie _____
 es _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____

Grundform: haben

ich **habe** _____
 du _____
 er _____
 sie _____
 es _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____



sein und haben
 sind Hilfsverben –
 präge dir die
 Formen ein.

Einfach lernen mit Rabe Linus



- „Einfach lernen mit Rabe Linus“ fördert spielerisch die wichtigsten Themen der ersten Schuljahre.
- Mit dem einzigartigen Konzept „Fördern, ohne zu überfordern“ wird der Unterrichtsstoff spielerisch erlernt und angewendet.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Cornelsen** ist für den Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

1. Auflage

© Cornelsen Scriptor 2014 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Anika Donner
Redaktion: Claudia Fahlbusch
Autorin: Dorothee Raab
Illustrationen: Stefan Leuchtenberg (Rabe),
Bernhard Mark, Karin Schliehe
Herstellung: Ursula Fürst
Layout: Horst Bachmann, Weinheim
Umschlaggestaltung: Bueroecco, Augsburg
Satz: KCS, Buchholz
Druck und Bindung: Himmer AG
Steinerne Furt 95, 86167 Augsburg
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-87157-5

„Lernen, ohne zu überfordern“ – das Erfolgsrezept!

- » Mit kleinschrittigen und leicht verständlichen Übungsaufgaben zum Erfolgserlebnis
- » Kindgerechte Illustrationen zum Selberausmalen und -gestalten sorgen für mehr Spaß beim Lernen
- » Extra: lustige Sticker als Motivations- und Belohnungselement

Das Wichtigste fürs 3. Schuljahr:

- » Grammatik: Wortarten unterscheiden, Verben beugen, Zeitformen bilden, Adjektive steigern
- » Rechtschreibung: Umlaute, Doppellaute, kurze Vokale, doppelte Konsonanten und weitere Besonderheiten
- » Lesen: Übungen zum Textverständnis
- » Aufsatz: Wortfeldübungen, Erlebnisgeschichte, Briefe schreiben

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne der Grundschule. Einsetzbar in allen Bundesländern.

ISBN 978-3-411-87157-5
9,99 € (D) · 10,30 € (A)

