

# Deutsch

## 3. Klasse

Einfach  
lernen  
mit Rabe Linus



Extra: 100  
Belohnungsticker



**Cornelsen**

SCRIPTOR

# Vorwort

Liebe(r) \_\_\_\_\_ (dein Name),

## in diesem Buch

kannst du alles lernen, üben und wiederholen, was du im Fach Deutsch im 3. Schuljahr wissen musst. Die wichtigen Inhalte sind in vier große Kapitel unterteilt:

**1 Grammatik**

**2 Rechtschreibung**

**3 Lesen**

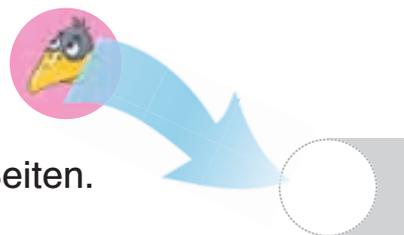
**4 Aufsatz**

## Rabe Linus

und seine Freunde Lena und Lukas begleiten dich beim Lernen und helfen mit praktischen Tipps und Tricks. Ganz hinten im Buch findest du mehr als 100 Linus-Aufkleber. Jede bearbeitete Übungsseite darf gestickert werden – einfach einen Linus auf das vorgesehene Feld kleben!

## Wichtiges Wissen

zur Grammatik findest du auf den letzten Seiten.



## Die Lösungen

findest du ab Seite 88.

Und nun: Viel Spaß und Erfolg beim Lernen!

Dorothee Raab

Dorothee Raab

# Deutsch

## 3. Klasse

Einfach lernen mit Rabe Linus



**Cornelsen**

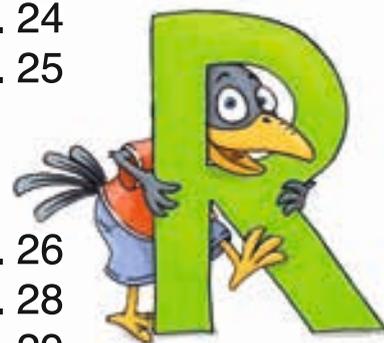
SCRIPTOR

## 1 Grammatik

Nomen (Namenwörter) . . . . .	4
Nomen (Namenwörter) mit Artikel (Begleiter) . . . . .	5
Der bestimmte Artikel (Begleiter) . . . . .	6
Der unbestimmte Artikel (Begleiter) . . . . .	7
Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter) . . . . .	8
Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl) . . . . .	10
Personalpronomen (persönliche Fürwörter) . . . . .	12
Konjugation (Beugung) von Verben (Tuwörter) . . . . .	14
Präsens (Gegenwart) . . . . .	17
Präteritum (1. Vergangenheit) . . . . .	18
Perfekt (2. Vergangenheit) . . . . .	19
Futur 1 (Zukunft) . . . . .	20
Adjektive (Wiewörter) . . . . .	21
Steigerung von Adjektiven (Wiewörter) . . . . .	22
Präpositionen (Verhältniswörter) . . . . .	24
Konjunktionen (Bindewörter) . . . . .	25

## 2 Rechtschreibung

Aus a wird ä . . . . .	26
e oder ä? . . . . .	28
Aus au wird äu . . . . .	29
äu oder eu? . . . . .	30
Kurz gesprochene Vokale (Selbstlaute) . . . . .	31
Wörter mit ss . . . . .	32
Wörter mit ck . . . . .	34
Silbentrennung bei ck . . . . .	35
Wörter mit tz . . . . .	36
z und k nach l, m, n, r . . . . .	37
tz oder z? ck oder k? . . . . .	38
Ähnlich klingende Konsonanten (Mitlaute) . . . . .	39
d oder t am Wortende? . . . . .	41
Die Vorsilbe End-, end- . . . . .	42
End-, end- oder Ent-, ent-? . . . . .	43
k im Inlaut . . . . .	44
g im Inlaut . . . . .	45



g oder k am Wortende . . . . .	46
Fremdwörter . . . . .	47
dass . . . . .	48
dass oder das? . . . . .	49

## 3 Lesen

Am Samstag bei Familie Lustig . . . . .	50
Der Papagei . . . . .	51
Hannes hat wieder Appetit . . . . .	52
An der Bushaltestelle . . . . .	54
Marie hat Angst vor Spinnen. . . . .	56
Ein unbekannter Übeltäter . . . . .	58
Sofie macht Ferien . . . . .	60
Rabenvögel sind klug . . . . .	62
Der Hund und der Wolf . . . . .	64
Witze . . . . .	65



## 4 Aufsatz

Wortfeld „gehen“ . . . . .	66
Wortfeld „Bewegung“ . . . . .	68
Wortfeld „Tiersprache“ . . . . .	69
Wortfeld „reden“ . . . . .	70
Texte richtig ordnen. . . . .	71
Eine Tierfabel schreiben . . . . .	74
Spielanleitung . . . . .	76
Tierbeschreibung. . . . .	78
Abenteuergeschichte . . . . .	80
Erlebnisgeschichte . . . . .	82
Argumentieren. . . . .	83
Klassenordnung . . . . .	84
Briefe schreiben. . . . .	85

<b>Lösungen</b> . . . . .	<b>88</b>
---------------------------	-----------

<b>Fachbegriffe Grammatik</b> . . . . .	<b>95</b>
---	-----------



# Nomen (Namenwörter)

Zu wem gehören die Dinge? Ordne richtig ein.



Polizist: Pistole,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Sekretärin: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- |                    |             |               |         |
|--------------------|-------------|---------------|---------|
| HARKE              | UNIFORM     | COMPUTER      | SPATEN  |
| <del>PISTOLE</del> | SPRITZE     | PFLASTER      | KORB    |
| RASENMÄHER         | KOPIERER    | TABLETTEN     | STIFT   |
| TELEFON            | FUNKTELEFON | ORDNER        | MEDIZIN |
| SIRENE             | PFLANZEN    | DIENSTAUSWEIS |         |
| STETHOSKOP         |             |               |         |

Gärtner: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ärztin: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dinge haben Namen.  
Nomen schreibe groß.



## Nomen (Namenwörter) mit Artikel (Begleiter)



Ordne die Nomen mit Artikel ein.

der \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nomen können männlich (der), weiblich (die) oder sächlich (das) sein. Du erkennst das Geschlecht am Artikel.



das \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fohlen  
Hengst  
Stute  
Henne  
Hahn  
Küken  
Briefmarke  
Brief  
Freude

Paket  
Flur  
Zimmer  
Küche  
Wüste  
Berg  
Tal  
Hund  
Salz



# Der bestimmte Artikel (Begleiter)

Finde die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie mit Artikel auf. Unterstreiche das Grundwort.



Das zusammengesetzte Nomen besteht aus einem **Grundwort** und einem Bestimmungswort, das am Anfang steht. Das Bestimmungswort erklärt das Grundwort genauer.

- Soße aus Tomaten
- Pudding mit Schokolade
- Salat aus Nudeln
- Buch zum Lesen
- Vase für Blumen
- Schuhe fürs Haus
- Becher zum Trinken
- Kuchen mit Erdbeeren
- Brei aus Kartoffeln
- Brötchen mit Fisch
- Mann aus Schnee
- Saft aus Kirschen
- Eis aus Himbeeren
- Stift zum Malen
- Wanne zum Baden

die Tomatensoße

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Für genau bestimmte Sachen benutze den bestimmten Artikel: **der, die, das.**





Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel auf.

Schal  
 Jacke  
 Schuh  
 Lampe  
 Marmelade  
 Kuchen  
 Zettel  
 Stift  
 Katze  
 Hund  
 Haus  
 Wiese  
 Junge  
 Mädchen  
 Geschichte  
 Mütze



ein Schal

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Benutze bei  
 Sachen, die nicht  
 genau bestimmt sind,  
 den unbestimmten  
 Artikel: **ein, eine.**

In der Mehrzahl  
 gibt es keinen  
 unbestimmten  
 Artikel.



# Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter)

Bilde aus den Wortteilen zusammengesetzte Nomen und schreibe sie mit Artikel unter das passende Bild.

Dreck- -katze  
 Nasch- -vogel  
 Pech- -spatz

Bücher- -ente  
 Nacht- -wurm  
 Schnatter- -eule

In jeder freien Minute hat er ein Buch vor der Nase.



Sie redet und redet und redet pausenlos.

Erst am Abend wird sie richtig munter.

Der Artikel bezieht sich immer auf das Grundwort.

Er hasst Wasser und Seife.



Was er auch macht, es geht bei ihm alles schief.



Sie ist total verrückt auf süße Sachen.



# Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter)



Setze die Spitznamen zusammen. Ergänze sie mit unbestimmtem Artikel in den Sätzen.

<input type="checkbox"/> 1 Spaß-	<input type="checkbox"/> -zwerger	<input type="checkbox"/> 6 Schlaf-	<input type="checkbox"/> -pilz
<input type="checkbox"/> 2 Gift-	<input type="checkbox"/> -ratte	<input type="checkbox"/> 7 Geister-	<input type="checkbox"/> -mütze
<input type="checkbox"/> 3 Stuben-	<input checked="" type="checkbox"/> 1 -vogel	<input type="checkbox"/> 8 Schmuse-	<input type="checkbox"/> -fahrer
<input type="checkbox"/> 4 Wasser-	<input type="checkbox"/> -hase	<input type="checkbox"/> 9 Glücks-	<input type="checkbox"/> -hals
<input type="checkbox"/> 5 Angst-	<input type="checkbox"/> -hocker	<input type="checkbox"/> 10 Geiz-	<input type="checkbox"/> -katze



Ein Spaßvogel

ist ein fröhlicher Mensch.

ist ein boshafter Mensch.

bleibt am liebsten in seinem Zimmer.

badet und schwimmt sehr gern.

ist ein sehr ängstlicher Mensch.

braucht sehr viel Schlaf.

fährt auf der falschen Autobahnseite.

lässt sich gerne streicheln.

hat immer viel Glück im Leben.

ist ein sehr sparsamer Mensch.



# Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl)

Wie heißen die Nomen im Singular? Schreibe sie mit Artikel auf.

## Plural

- die Kinder
- die Teddys
- die Bilder
- die Sandalen
- die Rucksäcke
- die Scheren
- die Spiele
- die Puppen
- die Filme
- die Freunde
- die Vögel

Im Plural heißt der Artikel immer **die**.



## Singular

das Kind

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Kreise die Nomen ein, die es nicht im Plural gibt.



- Salz
- Baum
- Bluse
- Apfel
- Zucker
- Fleiß
- Hose
- Jacke
- Note
- Sand
- Glück
- Obst
- Blume
- Schnee
- Lärm
- Gemüse
- Garten
- Kopf
- Mehl
- Trauer
- Hass



Suche jeweils den Singular.

1. Säfte

2. Reisen

3. Zähne

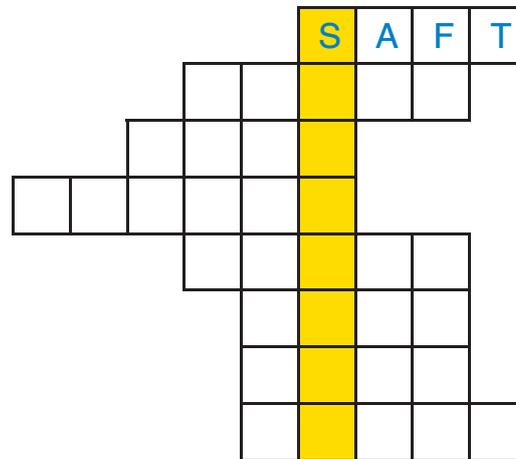
4. Gesänge

5. Stürme

6. Flure

7. Mäuse

8. Bräute



der Saft

9. Köpfe

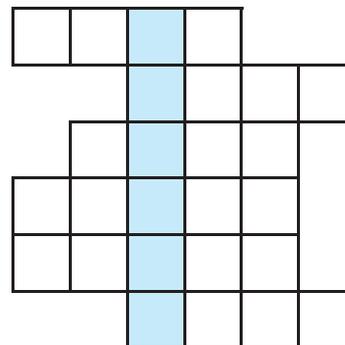
10. Länder

11. Tücher

12. Torten

13. Kräfte

14. Lieder



Lösungswörter:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Welche Nomen gibt es nicht im Singular?  
Unterstreiche sie.

die Tiere

die Großeltern

die Tanten

die Brötchen

die Schiffe

die Seeleute

die Kinder

die Herbstferien

die Eltern

die Vögel

die Leute

die Wellen

die Ferien

die Straßen

die Autos





# Personalpronomen (persönliche Fürwörter)

Trage die Personalpronomen ein.



## Singular

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

## Plural

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Ergänze die Personalpronomen.

1. \_\_\_\_\_ schreibe  
 2. \_\_\_\_\_ schreibst  
 3. \_\_\_\_\_ schreibt  
 1. \_\_\_\_\_ schreiben  
 2. \_\_\_\_\_ schreibt  
 3. \_\_\_\_\_ schreiben

1. \_\_\_\_\_ turne  
 2. \_\_\_\_\_ turnst  
 3. \_\_\_\_\_ turnt  
 1. \_\_\_\_\_ turnen  
 2. \_\_\_\_\_ turnen  
 3. \_\_\_\_\_ turnen



Ergänze die fehlenden Personalpronomen.

Personalpronomen  
kannst du anstelle von  
Nomen verwenden.



Paul wirft mit Papierkügelchen.

Er trifft die Lehrerin.

Die Lehrerin dreht sich um. \_\_\_\_\_ ist sehr wütend und ruft: „\_\_\_\_\_ bekommt alle eine Strafe!“

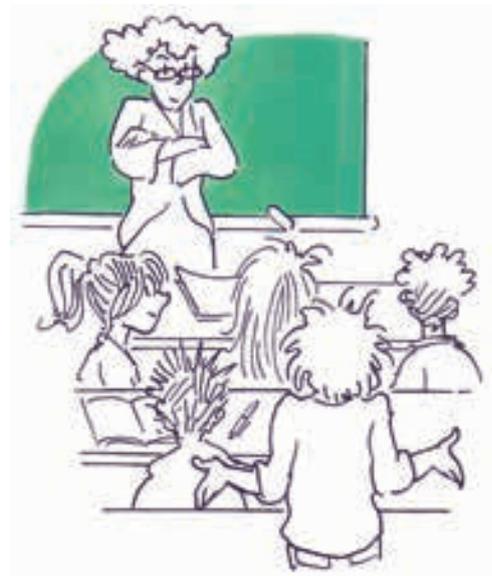
Da meldet sich der Klassensprecher und sagt: „Das finde \_\_\_\_\_ ungerecht. \_\_\_\_\_ sind es nicht gewesen!“

Paul meldet sich: „Die anderen waren es wirklich nicht. \_\_\_\_\_ haben nichts getan, denn \_\_\_\_\_ war es ganz alleine!“

Die Lehrerin hat sich beruhigt.

„Wenigstens warst \_\_\_\_\_ ehrlich.“

Das wird belohnt. \_\_\_\_\_ lass euch ohne Strafe in die Pause.“





# Konjugation (Beugung) von Verben (Tuwörter)

Welche Verben gehören zusammen? Verbinde sie und trage die richtigen Zahlen ein.



## Personalform (ich, du ...)

- 1 isst
- 2 läuft
- 3 sieht
- 4 musst
- 5 lobe
- 6 fällst
- 7 rede
- 8 liest
- 9 malst
- 10 gibt
- 11 schläft
- 12 kaufst
- 13 spricht
- 14 schreibst
- 15 trifft

## Infinitiv (Grundform)

- sehen
- 1 essen
- laufen
- loben
- fallen
- müssen
- geben
- schlafen
- reden
- kaufen
- lesen
- sprechen
- malen
- treffen
- schreiben

## Konjugation (Beugung) von Verben (Tuwörter)



Ordne die Verben richtig ein und bilde die passende Personalform.

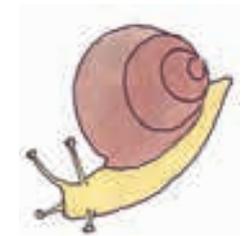
zwitschern    trompeten    flitzen    kriechen  
 turnen    ~~klettern~~    fliegen    stampfen  
 schleichen    schleimen    hüpfen    picken  
 kreischen    flattern    baden    gleiten    singen  
 trampeln



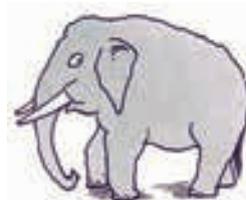
Der Affe klettert



Der Vogel \_\_\_\_\_



Die Schnecke \_\_\_\_\_



Der Elefant \_\_\_\_\_



# Konjugation (Beugung) von Verben (Tuwörter)

Trage die Verben richtig ein.

## Grundform: singen

ich **singe** \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_  
 es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_

## Grundform: geben

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_  
 es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_

## Grundform: sein

ich **bin** \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_  
 es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_

## Grundform: holen

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_  
 es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_

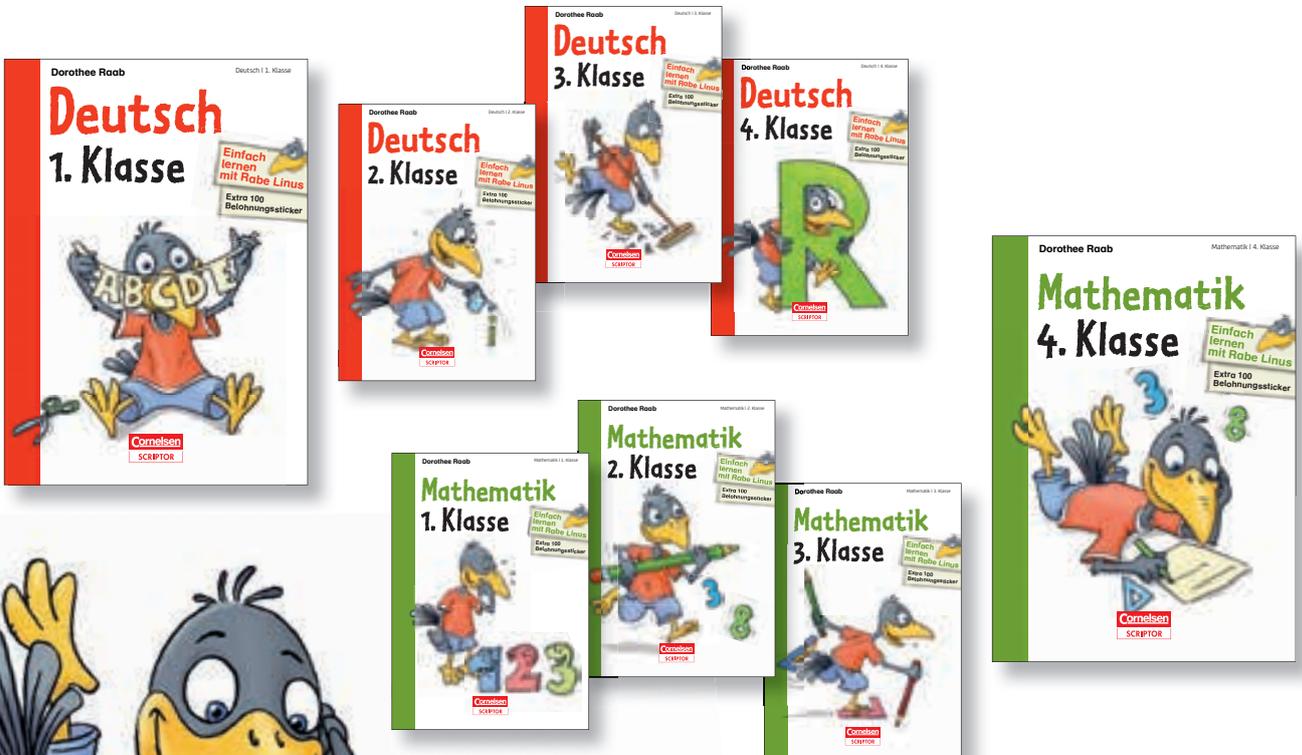
## Grundform: haben

ich **habe** \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_  
 es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_



**sein und haben**  
 sind Hilfsverben –  
 präge dir die  
 Formen ein.

# Einfach lernen mit Rabe Linus



- „Einfach lernen mit Rabe Linus“ fördert spielerisch die wichtigsten Themen der ersten Schuljahre.
- Mit dem einzigartigen Konzept „Fördern, ohne zu überfordern“ wird der Unterrichtsstoff spielerisch erlernt und angewendet.

## Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Cornelsen** ist für den Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.  
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

## 1. Auflage

© Cornelsen Scriptor 2014 D C B A  
Bibliographisches Institut GmbH  
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Anika Donner  
Redaktion: Claudia Fahlbusch  
Autorin: Dorothee Raab  
Illustrationen: Stefan Leuchtenberg (Rabe),  
Bernhard Mark, Karin Schliehe  
Herstellung: Ursula Fürst  
Layout: Horst Bachmann, Weinheim  
Umschlaggestaltung: Bueroecco, Augsburg  
Satz: KCS, Buchholz  
Druck und Bindung: Himmer AG  
Steinerne Furt 95, 86167 Augsburg  
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-87157-5

# „Lernen, ohne zu überfordern“ – das Erfolgsrezept!

- » Mit kleinschrittigen und leicht verständlichen Übungsaufgaben zum Erfolgserlebnis
- » Kindgerechte Illustrationen zum Selberausmalen und -gestalten sorgen für mehr Spaß beim Lernen
- » Extra: lustige Sticker als Motivations- und Belohnungselement

## Das Wichtigste fürs 3. Schuljahr:

- » Grammatik: Wortarten unterscheiden, Verben beugen, Zeitformen bilden, Adjektive steigern
- » Rechtschreibung: Umlaute, Doppellaute, kurze Vokale, doppelte Konsonanten und weitere Besonderheiten
- » Lesen: Übungen zum Textverständnis
- » Aufsatz: Wortfeldübungen, Erlebnisgeschichte, Briefe schreiben

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne der Grundschule. Einsetzbar in allen Bundesländern.

ISBN 978-3-411-87157-5  
9,99 € (D) · 10,30 € (A)

