

INHALT

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IN DEUTSCHLAND – QUO VADIS?

Herausgeberinnen: *Eva Matthes/Elisabeth Meilhammer*

Eva Matthes/Elisabeth Meilhammer

Erziehungswissenschaft – Quo vadis? Einleitung zu diesem Heft 391

BEITRÄGE

Gerhard Kluchert

Nicht wegzudenken. Zur Zukunft der historischen Perspektive in
der Erziehungswissenschaft 399

Roland Reichenbach

Zwei Einsamkeiten. Bemerkungen zur „Metaphysik“ von Erziehungs-
wissenschaft und Bildungsforschung und zu ihrem Verhältnis 415

Martin Heinrich

Von der Neutralitätsfiktion zur kritisch-konstruktiven empirischen
Bildungsforschung 431

Cathleen Grunert/Katja Ludwig

Labels matter!? Erziehungswissenschaftliche Studiengänge
in der Bologna-Reform 449

Norbert M. Seel/Klaus Zierer

Deutsche Erziehungswissenschaft im internationalen Abseits?
Zur Sichtbarkeit der deutschen Erziehungswissenschaft in der
internationalen Literatur 467

VARIA

Matthias Pilz/Junmin Li

Modularisierung von und in beruflichen Bildungsgängen.

Zwischen Anspruch und Wirklichkeit 487

Ehrenamtliche Gutachterinnen und Gutachter

für eingereichte Artikel 2015–2016 515

CONTENTS

EDUCATIONAL SCIENCE IN GERMANY – QUO VADIS?

Editors: *Eva Matthes/Elisabeth Meilhammer*

Eva Matthes/Elisabeth Meilhammer

Educational Science – Quo vadis? Introduction to this volume 391

ARTICLES

Gerhard Kluchert

We Cannot Do Without It. On the Future of the Historical Perspective
in Educational Science 399

Roland Reichenbach

Two Solitudes. Remarks on the “Metaphysics” of Educational Science
and Educational Research, and on their Relationship 415

Martin Heinrich

From the Fiction of Neutrality to a Critical-Constructive Empirical
Educational Research 431

Cathleen Grunert/Katja Ludwig

Labels Matter!? Educational Science Study Programs in the Time
of the Bologna-Reform 449

Norbert M. Seel/Klaus Zierer

German Educational Science – Internationally Nonpresent?
On the Visibility of German Educational Science In International
Scholarly Literature 467

VARIA

Matthias Pilz/Junmin Li

Modularisation of Vocational Education and Training in Germany.
Rhetoric and Reality 487