

Schriftlandschaften, Bildungslandschaften  
und religiöse Landschaften des Mittelalters  
in Norddeutschland

# Wolfenbütteler Hefte

Herausgegeben von  
der Herzog August Bibliothek

Heft 33

Harrassowitz Verlag · Wiesbaden 2015  
in Kommission

# Schriftlandschaften, Bildungslandschaften und religiöse Landschaften des Mittelalters in Norddeutschland

von

Hedwig Röckelein

mit einem Vorwort von

Helwig Schmidt-Glintzer

Harrassowitz Verlag · Wiesbaden 2015  
in Kommission

Umschlagabbildungen: Wolfenbüttel, Herzog August Bibliothek, Cod. Guelf. 426 Helmst. und Cod. Guelf. 5 Helmst., s. a. S. 21, 101, Abb. 1 und S. 58, 104, Abb. 4. Fotos: HAB

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Bibliographic information published by the Deutsche Nationalbibliothek  
The Deutsche Nationalbibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data are available in the Internet at <http://dnb.dnb.de>.

[www.harrassowitz-verlag.de](http://www.harrassowitz-verlag.de)

© Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel 2015  
Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung der Bibliothek unzulässig und strafbar.  
Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen jeder Art, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung in elektronische Systeme.  
Gedruckt auf alterungsbeständigem, säurefreiem Papier.  
Druck: Memminger MedienCentrum Druckerei und Verlags-AG, Memmingen  
Printed in Germany  
ISBN 978-3-447-10309-0

# Inhalt

HELWIG SCHMIDT-GLINTZER

Vorwort .....	7
---------------	---

HEDWIG RÖCKELEIN

Schriftlandschaften, Bildungslandschaften und religiöse Landschaften des Mittelalters in Norddeutschland .....	9
---	---

1. Schrift – Wissen – Religion .....	9
--------------------------------------	---

1.1 Die Gegenstände der Verschriftlichung .....	11
---	----

1.2 Indikatoren des Kulturtransfers und der Netzwerke. Überlieferungswege und Überlieferungszufälle .....	12
--	----

1.3 Der Raum „Norddeutschland“, die Forschungslage und das Hilfsmittel der Kartographie .....	15
--	----

2. Kloster-, Stifts- und Domschulen vom 9. bis 11. Jahrhundert .....	18
--	----

2.1 Klöster und Kanonissenstifte .....	19
--	----

2.2 Dom- und Stiftschulen .....	29
---------------------------------	----

3. Der Umbruch der Wissensgesellschaft im 11. und 12. Jahrhundert ...	37
---	----

3.1 Die Ausbildung der klerikalen Elite an den hohen Schulen in Frankreich und Italien und der Wissenstransfer nach Sachsen .....	37
--	----

3.2 Die Auswirkungen der Reformen in Ostsachsen und Westfalen .....	38
---	----

3.3 Die Rezeption der Viktorinerschule in den reformierten Konventen Ostsachsens .....	41
---	----

3.4 Die Reform der Benediktinerklöster .....	43
--	----

3.5 Prämonstratenser und Prämonstratenserinnen .....	48
--	----

4. Die neuen Orden im 12. und 13. Jahrhundert: Zisterzienser und Zisterzienserinnen .....	52
--	----

5. Die neuen Orden im 13. und 14. Jahrhundert: die Bettelorden der Franziskaner, Dominikaner, Augustiner-Eremiten und Reuerinnen .....	63
6. Die Klosterreformen des 15. Jahrhunderts und ihre Auswirkung auf die Bildung und Überlieferung mittelalterlicher Bibliotheken ....	72
6.1 Die Bursfelder Reform .....	75
6.2 Die Windesheimer Kongregation (Fraterherren, Augustinerchorherren) und Johannes Busch .....	78
6.3 Die Erfurter Kartause .....	84
7. Pfarrkleriker und städtische Schulen, Kapitelschulen, Lateinschulen und humanistische Gymnasien, Universitäten .....	87
8. Religiöse Netzwerke – kulturelle Netzwerke – soziale Netzwerke .....	91
Erläuterungen zu den Karten .....	95
Erläuterungen zu den Abbildungen .....	95
Auswahlbibliographie .....	95
Farbtafeln .....	99