

Inhalt

Juliane Falk

Was ist das Besondere der Pflegeausbildung? – Eine Einstimmung

Bildung und Pflege – eine didaktische Wechselbeziehung

Ruth Ingwersen

Die Verbindung von allgemeiner Bildung und Berufsbildung in Pflege und Gesundheit

Roswitha Ertl-Schmuck

Pflegedidaktische Modelle – Einschätzung und Perspektiven

Andrea Kerres

Persönlichkeitsbildung – didaktische Möglichkeiten

Pädagogische Anforderungsprofile in der Lehr-Lern-Interaktion

Manfred Bönsch

Belehrung contra Beratung – zwei sich ausschließende Kategorien?

Claudia Bischoff-Wanner

Bedingungen schulischer Lernmotivation – Klassische und neuere Ansätze und ihre Bedeutung für den Lehr-Lernprozess

Birgit Hoppe

Leiten – Intervenieren – Moderieren – Verselbständigen: die Rolle der Lehrenden

Lehren und Lernen in realen und virtuellen Räumen

Klaus W. Döring

Professionelle Kriterien qualitätsorientierten Lehrens und Lernens

Ulrike Pusch-Will und Franz Will

Zwischen Patient und Curriculum.

15 Übungen für einen lebendigen Unterricht in der Krankenpflege

Regina Keuchel, Martina Roes und Stefan Görres

Wissenstransfer in der Pflege: Herausforderungen an eine moderne Pflegeausbildung

Kirsten Wienold und Michael Kerres

Lernen mit digitalen Medien in der Pflegepädagogik

Rudolf Tippelt und Doris Edelmann

Curriculumentwicklung und -beurteilung in Pflege- und Gesundheitsberufen

Schulkultur und Teamentwicklung

Birgit Hoppe

Führen und Leiten: Bewegen – gestalten – steuern

Ruth Hoh

Formen kollegialer Beratung

Regina Keuchel, Martina Roes, Antje Krippner und Stephan Görres

Qualitätsmanagement im Bildungsbereich

Die AutorInnen