

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur deutschen Ausgabe

Einleitung

1. Intervention und begleitete Intervention

- 1.1 Einleitung
- 1.2 Was ist Intervention?
- 1.3 Phasen der Intervention
- 1.4 Problemformulierung und Problemauswahl
- 1.5 Hier und jetzt
- 1.6 Vorteile von Intervention
- 1.7 Das Modell der begleiteten Intervention
- 1.8 Voraussetzungen für die Einführung der begleitenden Intervention
- 1.9 Widerstände und unterstützende Faktoren
- 1.10 Ein Stufenplan zur Einführung der begleiteten Intervention
- 1.11 Perspektiven der begleiteten Intervention
- 1.12 Zusammenfassung

2. Begleitung einer Interventionsgruppe

- 2.1 Einleitung
- 2.2 Wichtige Punkte im Lernprozess
- 2.3 Der Lernzyklus
- 2.4 Phasen des Gruppenprozesses
- 2.5 Formen der Begleitung
- 2.6 Fallstricke für die Arbeit des Intervisors
- 2.7 Zusammenfassung

3. Organisation der begleiteten Intervention

- 3.1 Einleitung
- 3.2 Planung und Vorbereitung
 - 3.2.1 Verortung in der Organisation
 - 3.2.2 Verpflichtung eines Intervisors
 - 3.2.3 Interventionsvertrag
- 3.3 Programmierung
 - 3.3.1 Einführungsveranstaltung
 - 3.3.2 Weitere Voraussetzungen
 - 3.3.3 Aufnahmegespräch
- 3.4 Die Praxis der Intervention
 - 3.4.1 Erstes Treffen
 - 3.4.2 Eine alternative Startübung: Der Selbstinterviewleitfaden
 - 3.4.3 Tagebuch
- 3.5 Auswertung
- 3.6 Zusammenfassung

4. Die Praxis der begleiteten Intervention

- 4.1 Einleitung
- 4.2 Begleitete Intervention mit Berufsanfängern in der Schule
- 4.3 Begleitete Intervention für Lehrer mit langjähriger Berufserfahrung

4.4 Begleitete Intervention für das Management

4.5 Zusammenfassung

5. Übungen

5.1 Übungen zur Lösung von Problemen

5.1.1 Die Ereignismethode

5.1.2 Die Kräfte-im-Feld-Analyse

5.1.3 Profilbeschreibung

5.1.4 Themenzentrierte Interaktion

5.1.5 Warm oder kalt

5.1.6 Meditation

5.1.7 Interventionsprotokoll

5.2 Übungen zur Klärung von Problemen

5.2.1 An Problemen arbeiten

5.2.2 Klärende Fragen stellen

5.2.3 Das Problem erfragen

5.2.4 Ich bin das Problem

5.2.5 Brainstorming

5.2.6 Sich gegenseitig zeichnen

5.3 Problemanalysierende Übungen

5.3.1 »Pareto-Analyse«

5.3.2 Ishikawa-Schema

5.3.3 Das Auswahlraster

5.3.4 Sechsmal »W«

5.3.5 Soziometrie der beteiligten Personen

5.3.6 Warum? Warum?

5.3.7 Um Rat fragen - Rat bekommen

6. Perspektiven der begleiteten Intervention

6.1 Einleitung

6.2 Varianten der Intervention

6.2.1 Intervention und Kasuistik

6.2.2 Thematisierung beruflicher Probleme

6.2.3 Personenbezogene (berufliche) Probleme

6.2.4 Themengruppen

6.2.5 Intervention und Coaching

6.3 Das Kernmodell der begleiteten Intervention

6.4 Perspektiven der Intervention

6.5 Schwerpunkte der begleiteten Intervention

6.6 Schlusswort

Literaturverzeichnis