

## Inhalt

<i>Konrad J. Kuhn, Martin Nitsche, Julia Thyroff und Monika Waldis</i> Grenzgänge ZwischenWelten – zur Einleitung .....	9
--	---

### ZwischenZeitRäumen

<i>Markus Furrer</i> Vom «Weg in die Fremde» zur Migration als Sozialgeschichte. Zeichen des Wandels im Geschichtsunterricht .....	21
--	----

<i>Mischa Gallati</i> Im Weder-Noch-Land. Das Schweizer Mittelland als Bürde und Versprechen .....	35
--	----

<i>Hans-Ulrich Grunder</i> Grenzüberschreitungen und Zwischenwelten? Erziehung, Bildung und Schule in utopischen Texten und die damit verbundenen inhärenten Widersprüche .....	48
--	----

<i>Elisabeth Joris</i> Staudamm Mattmark – vielfältig involvierte Frauen. Eine geschlechterspezifische Annäherung an die Grossbaustelle in den Alpen .....	63
---	----

<i>Christoph Kühberger</i> Spielzeugindianer – seltsame Grenzgänger zwischen den Kulturen .....	80
--	----

<i>Walter Leimgruber</i> Von alten und neuen Grenzen zwischen den Welten. Eine Polemik zu Corona, Krisen, Demokratie und Wissenschaft .....	99
---	----

<i>Martin Lengwiler</i> Weltwissen: Schweizerische Kaufleute in Asien (1870–1920) .....	117
--	-----

<i>Philipp Marti</i> Wozu (Global-)Geschichte? Didaktische Potentiale von Globalgeschichte in der geschichtsdidaktischen Diskussion .....	131
--	-----

<i>Bernhard C. Schär</i> Der Schweizer Pazifik. Wie lokales Wissen aus den Alpen und aus Übersee zur Wissenschaft wurde .....	148
---	-----

## ZwischenDisziplinen

*Nadine Fink*

Enseigner des questions socialement vives  
 Une approche interdisciplinaire pour l'éducation à la citoyenneté..... 173

*Peter Gautschi*

Geschichtsdidaktik «zwischen Stuhl und Bank».  
 Suche nach dem orientierenden Kompass und dem  
 Selbstverständnis der Disziplin ..... 186

*Andreas Glaser*

Politische Bildung als rechtliche Voraussetzung für  
 die Stimmberechtigung?..... 201

*Gisela Hauss*

Die Anstalt: ein Grenzobjekt.  
 Die Aufarbeitung fürsorgerischer Zwangsmassnahmen  
 in interdisziplinären Forschungsprojekten ..... 213

*Martin Nitsche*

Historisches Lernen *und* Geschichtskultur *oder*  
 gesellschaftliches historisches Lernen als künftiges  
 Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik ..... 225

*Simon Affolter und Vera Sperisen*

Grenzen im Denken überwinden.  
 Grenzgänge zwischen Migrationsforschung, Migrationspädagogik,  
 Didaktik der Politischen Bildung und pädagogischer Praxiserfahrung ..... 239

*Julia Thyroff*

Kontroverse Geschichte(n) unterrichten.  
 Eine Auslegeordnung von Lernzielen an der Schnittstelle  
 historischen und politischen Lernens..... 251

*Georg Weißeno*

Entwicklung der Gemeinsamkeiten und Unterschiede  
 von Politik- und Geschichtsdidaktik ..... 267

**ZwischenBegriffe(n)***Andreas Körber*

«Inwiefern?» Plädoyer für eine Kultur der differenzierenden  
Thematisierung von «Fakten» ..... 283

*Bea Lundt*

«Blick zurück und du wirst die Zukunft haben!»  
Geschichte in Ghana (Westafrika) ..... 293

*Waltraud Schreiber*

Theorie und Praxis der Geschichtsarbeit –  
Let's take on the Challenge of the Gap ..... 309

*Regina Wecker*

Jacob Burckhardt – ein Antidemokrat an den Grenzen des Antisemitismus? ..... 332

**ZwischenMethode(n)***Andrea Bertschi-Kaufmann*

(Auch) Lesen hat ein Geschlecht ..... 351

*Bodo von Borries*

Geschichtslernen durch Zeitzeugenbefragung, biografische  
Erzählung und intergenerationelles Gespräch ..... 369

*Patricia A. Buser and Daniel Kübler*

Understanding Participatory Innovations.  
A Multiple Streams Account of the Creation of Parents' Councils  
in Swiss Schools ..... 382

*Martin Schaub*

Mixed Methods für das Rütli ..... 404

Autorinnen und Autoren ..... 417