

Inhalt

Einleitung	7
Kooperation schafft Zukunft: ALPIKA – mehr als ein historisches Fossil!	15
<i>Stefan Hermann</i>	
Von der schulinternen LehrerInnenfortbildung zur transnationalen Kooperation Beiträge des Comenius-Instituts zur Entwicklung evangelischer Schulen aus 30 Jahren	29
<i>Michael Jacobs</i>	
Evangelische Jugendbildungsarbeit in und für Europa Freiwilliger Friedensdienst und Partizipation junger Menschen	41
<i>Stefan Drubel</i>	
Bildungsarbeit als prophetisch-befreiender Prozess Religiös-spirituelle Spuren in der Pädagogik Paulo Freires im Licht grundlegender Herausforderungen in der globalen Gesellschaft	55
<i>Dirk Oesselmann</i>	
Pädagogik zwischen Erderwärmung und Hoffnung	69
<i>Henning Schluß</i>	
Sustainability in Religious Education Linear or circular understandings of time in an interreligious perspective	85
<i>Heid Leganger-Krogstad</i>	
Transformative Bildung in weltbürgerlicher Absicht	101
<i>Klaus Seitz</i>	
Thank You Peter	115
<i>Robert Jackson, 2021</i>	
Human Rights as a Rationale for ‘Education about Religions and Beliefs’ A Tribute to Peter Schreiner	117
<i>Robert Jackson</i>	

Der islamische Religionsunterricht zwischen religiöser Bildung und der Identitätsfrage junger Musliminnen und Muslime in Deutschland	129
<i>Mouhanad Khorchide</i>	
Learning with Religion	
Eine religionspädagogisch-didaktische Miscelle	141
<i>Silke Leonhard</i>	
Gegen die Marginalisierung religiöser Bildung	
Internationaler Wissenstransfer in der Religionspädagogik und seine Bedeutung für die Zukunft religiöser Bildung in Europa	151
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Crossing Borders	
An international perspective on religious and worldview education in different societies	165
<i>Siebren Miedema</i>	
Autorinnen und Autoren	177