

# Inhalt

<i>Andreas Gruschka/Luiz A. Calmon Nabuco Lastória</i> Zum Geleit .....	9
--	---

## Kapitel 1 Pädagogik und Kritische Theorie: eine Darstellung ihrer aktuellen Beziehung

<i>Bruno Pucci/Luzia Batista de Oliveira Silva</i> Zum aktuellen Stand der Verbindung zwischen Bildung und kritischer Gesellschaftstheorie in der akademischen Welt Brasiliens .....	13
--	----

<i>Karl-Heinz Dammer</i> Begründung, Entwicklung und Zukunftsaussichten der Kritischen Erziehungswissenschaft .....	29
---	----

## Kapitel 2 Erziehung zur Mündigkeit oder zur flexiblen Persönlichkeit – eine politische Analyse der Erwartungen an das Erziehungssystem

<i>Luiz Antônio Calmon Nabuco Lastória/Luiz Roberto Gomes</i> Erziehung zur Emanzipation oder zur flexiblen Persönlichkeit: eine politische und psychoanalytische Analyse der aktuellen Bedingungen	47
---	----

<i>Peter Euler</i> Mündigkeit: Bildung im Widerspruch. „Mündigkeit“ unter gesellschaftlichen Bedingungen total werdender Kapitalisierung .....	73
---	----

### Kapitel 3

#### Die Umwälzung der öffentlichen Erziehungsverhältnisse im neoliberalen Zeitalter

*Valdemar Sguissardi*

Die Hochschulbildung ultraliberaler Zeiten in Brasilien.

Ungleichheit, Vermarktung und Herausforderungen für die staatlich-öffentliche Regulierung ..... 93

*Frank-Olaf Radtke*

Das Regime der Betriebswirte.

Eine Zwischenbilanz der „neuen Steuerung“ im deutschen Bildungssystem ..... 109

### Kapitel 4

#### Die neuen Informationstechnologien und ihre Funktionsweise in der Schule

*Ari Fernando Maia/Belarmino Cesar Guimarães da Costa*

Digitalkultur und Bildung: Überlegungen zu Technologie, Sprache und Ästhetik ..... 131

*Sieglinde Jornitz*

Informationstechnologien und ihre Wirkungen auf die Schule in Deutschland ..... 147

### Kapitel 5

#### Die neuen Medien als das Zentrum der kindlichen und jugendlichen Lebenswelt und ihr Einfluss auf die Erziehungsverhältnisse

*Antônio A.S. Zuin*

Die neuen Medien und die Veränderung der Beziehungen zwischen Lehrer und Schüler ..... 165

*Wolfgang Bock*

Neue Medien als Erzieher? Zur Kritik der digitalisierten Pädagogik ... 181

**Kapitel 6****Bildung, Halbbildung und Unbildung durch Unterricht***Rita Amelia Teixeira Vilela*

Bildung, Halbbildung und Unbildung – Erkenntnisse aus  
 Unterrichtsstudien an Schulen von Belo Horizonte ..... 199

*Marion Pollmanns*

Wie die unterrichtliche Praxis auf Bildung bezogen ist.  
 Bildung als notwendig unterbotene Idee, Halbbildung als falsche  
 Notwendigkeit und Unbildung als Resignation angesichts der  
 systematischen Schwierigkeit, den pädagogischen Sinn des  
 Unterrichts einzulösen ..... 217

**Kapitel 7****Über die Entgrenzung der pädagogischen Verhältnisse und  
den Funktionsverlust der Pädagogik***Mateu Cabot*

Abschied von der Schule? Von der alphabetisierenden Schule zur  
 diffusen Audio-Visualität ..... 235

Andreas Gruschka

Adeus Pädagogik? ..... 250

Die Autorinnen und Autoren ..... 269