

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Menschenrechte, Bildung und Entwicklung – Artikulation, Umsetzung und Zusammenhänge <i>Malte Brosig und Miao-ling Lin Hasenkamp</i>	9
Teil I. Menschenrechte und Bildung – Bestandaufnahme und kritische Auseinandersetzungen aus politik- und bildungswissenschaftlichen sowie philosophischen Perspektiven	
Geschichte, Bestandsaufnahme und Perspektiven der Menschenrechtsbildung <i>Sandra Reitz</i>	17
Human Rights Pedagogy for Transitional Justice <i>Anja Mühr</i>	35
Critical Inquiry in the Preparation of Human Rights Educators <i>Felisa Tibbitts</i>	51
Beteiligung und Bildung - Kinderrechtliche Forderungen an das Bildungswesen <i>Waltraut Kerber-Ganse und Lothar Krappmann</i>	71
Zur menschenrechtlichen Normierung der Rechte auf Bildung <i>Georg Lohmann</i>	83
Soziale und wirtschaftliche Rechte in Wohlfahrtsstaaten Europas - eine Perspektivendiskussion <i>Klaus-Bernhard Roy</i>	99
Kontroversen um Menschenwürde und Menschenrechte. Eine knappe philosophisch-geschichtliche Reflexion zu einem zentralen Wert des europäischen Denkens <i>Erhard Forndran</i>	119

Inhaltsverzeichnis

Teil II Menschenrechte und Entwicklung – Normen-Artikulation, Agenda-Setting und Zielkonflikte

Menschenrechte und kulturelle und religiöse Diversität aus einer Perspektive der Entwicklung <i>Peter G. Kirchschräger</i>	147
Bildung für nachhaltige Entwicklung <i>Gerd Michelsen</i>	169
Nachhaltigkeit in der sozialen Arbeit? Einige handlungstheoretische Grundüberlegungen <i>Peter-Georg Albrecht</i>	189
Nachhaltige Entwicklung und Menschenrechtsschutz für Flüchtlinge? Eine Diskussion am Beispiel Ugandas <i>Ulrike Krause</i>	201
Menschenrechte und nachhaltige Entwicklung in der Klimapolitik – überlappende Dimensionen und ihre Implikationen <i>Miao-ling Lin Hasenkamp</i>	231
Menschenrechtsbildung und nachhaltige Entwicklung <i>Peter G. Kirchschräger und Thomas Kirchschräger</i>	255
Autorenverzeichnis	275
Abkürzungen	279