

Inhalt

1	Zur Bedeutung einer berufsbiographischen Perspektive in der Lehrer/innenbildung	7
2	Gegenstandsbezogene Vorüberlegungen	9
2.1	Was bezeichnet der Begriff „Biographie“?	9
2.2	Was bezeichnet der Begriff „biographische Ressourcen“?	10
2.3	Was sind „professionelle Orientierungs- und Deutungsmuster“?	10
3	Ein Waldorflehrer: Benedikt Müller	13
3.1	Rekonstruktion der professionellen Orientierungs- und Deutungsmuster	14
3.1.1	Rekonstruktion eines Waldorfzeugnisses	16
3.1.2	Rekonstruktion einer Interviewpassage	26
3.1.3	Zusammenfassende Skizze der professionellen Orientierungs- und Deutungsbasis	35
3.2	Biographische Rekonstruktionen	37
3.2.1	Erzählstrukturelle Analyse des biographischen Interviews	37
3.2.2	Analyse charakteristischer Merkmale der formalen Erzählstruktur	84
3.2.3	Entwicklung der biographischen Ressourcen	87
4	Biographische Ressourcen und professionelle Orientierungs- und Deutungsmuster als Wechselverhältnis	103
5	Literatur	107