

Inhalt

<i>Ulrich Deinert, Maria Icking</i> Einleitung	7
1. Grundlagen	
<i>Ulrich Deinert, Maria Icking</i> Jugendhilfe als Partner der Schule – die Öffnung zu informellen und nicht-formellen Bildungsbereichen	11
<i>Ulrich Deinert</i> Sozialraumorientierung als Brücke zwischen Jugendhilfe und Schule	21
<i>Raingard Knauer</i> Kooperation von Jugendhilfe und Schule im Spannungsfeld unterschiedlicher Anforderungen	35
2. Jugendarbeit und Schule	
<i>Ulrich Deinert</i> Kooperation von Kinder- und Jugendarbeit und Schule im Rahmen von Betreuungs- und Ganztagsangeboten	55
<i>Karlheinz Thimm</i> Jugendarbeit und Ganztagschule – Ein Kooperationsplädoyer für ein Risiko mit ungewissem Ausgang	67
<i>Helle Becker</i> Für Bildung und Visionen: Politische Bildung im Ganztag	89
3. Soziale Arbeit an Schulen	
<i>Ulrich Deinert</i> Schulsozialarbeit in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule	103
<i>Ulrike Leonhardt, Beate Schnabel</i> Elternarbeit im schulischen Kontext – Ergebnisse aus der Praxisforschung	119

<i>Claudia Streblov</i> Schulstationsarbeit zwischen schulischer Vorder- und Hinterbühne	137
---	-----

4. Berufsorientierung und Übergang in den Beruf

<i>Maria Icking</i> Unternehmen als Kooperationspartner der Schule	155
---	-----

<i>Wenka Wentzel</i> Der Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag als Maßnahme zur geschlechterbezogenen Berufsorientierung	171
--	-----

<i>Holger Spieckermann</i> Kooperationsmanagement von Netzwerken im Übergang Schule – Beruf	191
--	-----

5. Kommunale Strukturen und Planungskonzepte

<i>Maria Icking</i> Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule in der Praxis – Ergebnisse einer Befragung der Kommunen in NRW	207
---	-----

<i>Stephan Maykus</i> Kommunale Bildungsberichterstattung – Basis der Planung kommunaler Bildungsräume	229
---	-----

<i>Gaby Grimm</i> Zukunftsschulen im Wohnquartier	247
--	-----

Autorenangaben	259
----------------------	-----