

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
-----------------	---

Rolf Arnold, Markus Lermen, Dorit Günther

Teil I: Interdisziplinäre Überlegungen zu Lernräumen

Interdisziplinäres Gespräch über Lernräume beim Rundgang über den Campus der TU Kaiserslautern.....	17
---	----

Kerstin Gothe, Dorit Günther, Manuel Mackasare, Wolfgang Neuser

Drei Gattungen von Lernräumen aus Sicht der Geschichte der Naturphilosophie.....	55
--	----

Kazunari Hata

Ästhetische Räume. Kunstpädagogische Ansätze des frühen 20. und 21. Jahrhunderts im Vergleich.....	73
--	----

Manuel Mackasare

BESUCHER? NUTZER? KUNDE? – MENSCH! Raumsoziologische Perspektiven auf Bibliotheksgestaltung im Sinne des Human Centered Designs.....	91
--	----

Eva-Christina Edinger

Teil II: Empirische Untersuchungen zu hochschulischen Lernräumen und zur Campusgestaltung

Auf dem Weg zum Campus von morgen.....	123
--	-----

Sabina Brandt & Gudrun Bachmann

Campus-Logbücher: Potenziale qualitativer Methoden für die Raumforschung an Hochschulen.....	141
--	-----

Daniela Templin & Alexa Maria Kunz

Flexible Lernraumgestaltung für Studierende: das LearnerLab der Hochschule der Medien Stuttgart.....	167
--	-----

Richard Stang & Alexandra Strahl

Spezifische Orte für selbstgesteuertes Lernen. Eine architekturtheoretische und empirische Perspektive.....187

Marc Kirschbaum & Katja Ninnemann

Diversitysensible Lernräume zur Erhöhung der Attraktivität des Selbststudium.....217

Katharina Thies, Vathsala Aithal, Robin Kröger

Teil III: Virtuelle Lernräume

Studiengangübergreifende Unterstützung des Selbststudiums in virtuellen Lernräumen.....239

Birgit Sellmer & Xenia V. Jeremias

Das OHN-KursPortal: Online-Vorbereitungskurse für beruflich qualifizierte Studieninteressierte.....257

Martina Emke

Teil IV: Vorstellung ausgewählter Lernarchitekturen

Steckbrief des Bildungszentrums „Tor zur Welt“ in Hamburg.....277

Dorit Günther & Patrick Ostrop

Steckbrief des Lern- und Kommunikationszentrums O.A.S.E. der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.....293

Dorit Günther

Steckbrief der „Lernlandschaft“ der GIZ in Bad Honnef.....311

Dorit Günther & Adelheid Uhlmann

Steckbrief des „Haus des Lernens“ der TU Kaiserslautern: Vorstellung von drei prämierten Entwürfen im Rahmen eines Wettbewerbs für Architekturstudierende.....331

Dorit Günther & Elke Seitz

Ein Gedankenexperiment: die Lernlandschaft als „Selbstlern-Marktplatz“
im „Haus des Lernens“ der TU Kaiserslautern.....353

Dorit Günther

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....387